*"Учень... це не посудина, яку потрібно наповнити,*

*а факел, який потрібно запалити"*

*К.Д. Ушинський*

***Обдарованість*** *— індивідуальна потенціальна своєрідність задатків людини, завдяки яким вона може досягти значних успіхів у певній галузі діяльності.*

***Обдаровані діти —***діти, в яких у ранньому віці виявляються здібності до виконання певних видів діяльності.



**Пам’ятка викладачам для роботи з обдарованими дітьми**

- Постійно працюйте над вихованням почуттів учнів, особливо вразливих і чуттєвих до всього, що стосується їхнього «я»

- Допомагайте обдарованим учням виробити адекватну я-концепцію і самооцінку, розвивати емпатію.

- Забезпечуйте сприятливу емоційну атмосферу, адже учень набуває емоційного досвіду в процесі взаємодії з людьми.

- Дотримуйтеся порядку й дисципліни, обдарованого учня, як і всі інші, повинні знати межу допустимої поведінки.

- Скеровуйте енергію і творчість обдарованих учнів у потрібне русло, щоб їх праця приносила користь.

- У роботі з обдарованими учнями використовуйте дослідницький метод, це активізує їхню роботу.

- Розвивайте здібності учнів, широко використовуйте метод самостійного набуття знань.

- Привчайте обдарованих учнів працювати спільно, це допоможе їм легше адаптуватися до соціальних умов.

- Заохочуйте учнів, це стимулює їх.

- Тісно співпрацюйте з батьками обдарованих учнів, щоб розвинути здібності кожної дитини.



***Методи, що сприяють ефективній роботі з обдарованими дітьми:***

• повага до прагнення учнів працювати самостійно;

• надання учню свободи вибору щодо галузі застосування своїх здібностей;

• індивідуальне застосування навчальної програми;

• заохочення учнів до роботи над власними проектами;

• жодного тиску на учнів, створення атмосфери розкріпаченості;

• схвалення результатів діяльності у певній галузі для стимулювання бажання випробувати себе в цій чи інших галузях;

• підкреслення ролі індивідуальних відмінностей;

• надання допомоги і підтримки дітям, які мають власний погляд і внаслідок цього відчувають тиск з боку інших;

