**Звітна доповідь директора**

**Державного професійно-технічного навчального закладу   
«Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»**

**Сікірніцького С.В.**

Як зазначено у Проекті «Сучасна професійна освіта. Концептуальні засади реформування професійної освіти України», упродовж останніх десятиліть престижність професійної освіти в суспільстві поступово знижувалася через:

відсутність інвестицій у модернізацію системи професійної освіти;

невідповідність між попитом і пропозицією, якістю підготовки кадрів і потребами ринку праці у професійних кваліфікаціях;

недосконалість системи професійної орієнтації та кар’єрного консультування молоді і дорослих.

Кризові явища у професійній освіті посилюються глобальними проблеми та викликами сучасності: демографічний спад в Україні, сплеск робочої міграції, високі соціальні запити молоді щодо привабливості робочого місця, доступність отримання освіти за кордоном, зростання впливу соціальних мереж на вибір роду занять та стилю життя.

Проте, слід зазначити, що діюча система професійної освіти і навчання підтверджує свою готовність і спроможністьдо реформування, розвитку та подолання існуючих викликів. І наш заклад працює і готовий працювати в подальшому, розвиваючи соціальне партнерство; забезпечуючи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, майстрів виробничого навчання, наставників; оновлюючи та удосконалюючи фахові та педагогічні навички персоналу закладу та наставників з виробництва.

П’ять років поспіль маю честь керувати творчим, працездатним колективом, надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. І всі вони, різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до навчального закладу та учнів, потребують уваги, підтримки й допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків, своєї неповторності.

Училище – великий і складний механізм, належну роботу якого забезпечує велика кількість служб: це і педагогічні працівники, технічний і обслуговуючий персонал, батьки, громадськість. І в повсякденному житті кожен із нас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наш навчальний заклад. Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності колективу училища за відповідний період.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005р. «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», №178 від 23.03.2005р. «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних закладів перед педагогічним колективом і громадкістю» сьогодні я звітую про свою роботу за 2017-2018 навчальний рік. Як директор ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Контрактом, законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Статутом училища, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками, іншими нормативними актами.

Робота колективу у 2017-2018 навчальному році була спрямована на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, соціального захисту учасників освітнього процесу, наближення його змісту до сучасних технологій виробництва. Усі підрозділи працюють на очікуваний результат, відстежується системність у роботі педагогічного колективу, метою якого є створення умов для забезпечення всебічного розвитку учня як особистості, його нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання і виховання.

Зміни в суспільстві суттєво впливають на розвиток освіти, потребують інших інноваційних підходів до навчання й виховання учнів. За таких обставин діяльність навчального закладу не може бути традиційною, завжди передбачуваною, чітко регламентованою. Вона потребує інновацій. Діяльність навчального закладу в підготовці конкурентоспроможних робітників спрямована не стільки на зростання кількісних показників, скільки на збагачення змісту освіти. Це відбувається шляхом упровадження компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі, мета якого – орієнтація випускника на підготовку до сучасного життя, формування у вихованців здатності до самореалізації, реалізації творчого потенціалу та досягнення особистого успіху.

Як керівник закладу, вирішував усі питання управління діяльності ВПУ за винятком тих, які законодавством віднесені до компетенції Міністерства освіти і науки, Департаменту освіти і науки Сумської ОДА, управління освіти і науки Сумської міської ради, загальних зборів колективу. Від імені ВПУ представляв його в усіх організаціях, установах міста, області, держави. Проводив різносторонній контроль, контроль за виконанням навчальних планів і програм НВП, організацією виробничої і позаурочної діяльності, санітарним станом училища, зміцненням матеріально- технічної бази, збереженням матеріальних цінностей та іншим.

Свою роботу я спрямовував на створення в закладі комфортних і сприятливих умов для всіх учасників навчально-виховного процесу, піклувався про імідж ПТНЗ в місті, області. Я шанобливо, з повагою ставлюсь до кожного, вимогливість поєдную із справедливістю. Контроль здійснюю не заради пошуку винних, а заради кінцевого позитивного результату. Ціную самовіддачу, ініціативу, творчість у роботі.

Оцінку своєї діяльності вважаю буде правильним здійснити через призму моніторингу досягнень колективу за відповідний період. Перш за все, хочу подякувати Вам, мої колеги, що попри негаразди сьогодення, особисті проблеми, ми ставили і ставимо професійні інтереси вище всіх, за те, що досягаємо успіхів, за те, що адекватно сприймаєте критику чи зауваження, за те, що з порозумінням ставитесь до адміністративних пропозицій. Адже досягнення училища – це спільна наша, щоденна робота. Вважаю, що доцільно пріоритетними напрямами розвитку ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» залишаються:

* Оновлення змісту навчально-виховного, виробничого процесів;
* Оновлення, модернізація, зміцнення навчально-матеріальної бази ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»;
* Робота над удосконаленням упровадження у освітній процес нових, сучасних матеріалів, освітніх та виробничих технологій;
* Робота над покращенням умов праці та соціального захисту учасників освітнього процесу;
* Співпраця з соціальними партнерами, роботодавцями;
* Робота над удосконаленням стандартів професійної підготовки, комплексно-методичного забезпечення предметів, професій згідно з державними стандартами ПТО.

Заклад функціонує 74 роки.

Контингент учнів ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» за звітний період складав 415 учнів та 5 слухачів, які навчалися за ваучерами.

План прийому у 2017 році за регіональним замовленням виконано на 91%, всього на І курс зараховано 154 особи, на третьому ступені професійно-технічної освіти продовжили навчання 63 учні.

Втрата контингенту учнів за 2017– 2018 н.р. становить 15 учнів (4 учні – навчання на основі повної загальної середньої освіти, 11 учнів – на основі базової загальної середньої освіти), що становить 4% від загальної кількості учнів. Основні причини відрахування: перевід до інших навчальних закладів – 6 осіб, сімейні обставини – 2 особи, втрата зв’язку з училищем та порушення правил внутрішнього розпорядку закладу – 7 осіб.

На 2017-2018 н.р., у зв’язку із введення в дію нових державних стандартів професійно-технічної освіти, додатково розроблено два робочих навчальних плани для підготовки кваліфікованих робітників на другому та третьому ступені професійно-технічної освіти з професій «Штукатур», «Маляр», «Лицювальник-плиточник» у відповідних інтеграціях.

Протягом року адміністрація училища приділяла велику увагу вдосконаленню співпраці з уже існуючими партнерами, зокрема Profi Line Cosmetics, ESTEL Professional, ТОВ «Бінар», УТОГ Сумське виробниче підприємство «СТИЛЬ»; спрямовано зусилля на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів за будівельним напрямом за участі роботодавців-замовників кадрів, зокрема ДП ПАТ «Сумбуд», ТОВ «ВКП» «Нотекс», БМП «Промбуд-1», ТОВ «Хімбуд-2», ТОВ «Бінар», ТОВ «Сумипрестиж». На 2017 рік заключено 213 договорів із 45 підприємствами, установами, організаціями різних форм власності на підготовку робітничих кадрів, понад 197 угод - на надання робочих місць для проходження учнями виробничої практики. Під час проходження виробничої практики учнями було зароблено 32044,39 грн.

У 2017-2018 н.р. створено 7 державних кваліфікаційних комісій, головами яких стали досвідчені представники підприємств та організацій нашого міста. Кількість випускників цього року склала 139 кваліфікованих робітників за 9 професіями та трьома напрямами підготовки: будівництво, сфера обслуговування, громадське харчування.

Диплом державного зразка отримали 128 учнів та 11 осіб отримали свідоцтва.

За результатами іспитів 11 учнів (8%) з професій: «Перукар (перукар-модельєр)» (5 учнів), «Кравець, закрійник» (2 учні), «Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник» (2 учні), «Муляр, електрозварник ручного зварювання» (2 учні) показали високий рівень знань; достатній рівень знань – 81 особа (58 %) і середній – 47 учнів (34%). Отримали дві і більше професій – 44 учня.

Усі учні випускних груп отримали теми письмових екзаменаційних або творчих робіт, які були розглянуті на засіданнях методичних та циклової комісій і затверджені в установленому порядку. Більшість їх відповідає змісту виробничої практики учнів, обсягу знань, умінь і навичок, передбачених навчальними програмами і кваліфікаційною характеристикою. З позитивного боку слід відмітити дослідницькі учнівські проекти учнів груп №30 та №32, які навчалися на третьому ступені професійно-технічної освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)». Наставником і керівником цих проектів виступила викладач професійно-теоретичної підготовки Шерстюк А.І.

Кваліфікаційні пробні роботи проводилися відповідно до затвердженого графіку як на підприємствах міста, так і в навчальному закладі.

Виконували кваліфікаційні пробні роботи 139 учнів, із них 33 учні (24 %) показали високий рівень знань, 84 учні (60%) – достатній рівень знань і 22 учні (16%) - середній рівень знань.

Одним із основних показників якості підготовки кадрів є пра­цевлаштування випускників. Чим більший відсоток працевлаштованих учнів, тим вища якість освіти у навчальному закладі. Станом на 29.06.2018 цей показник в навчальному закладі становить 55 %. У відпустці по догляду за дитиною знаходяться 8 учнів.

Результати прогнозованого працевлаштування випускників на 01.07.2018 **-100%**

***Кадрове забезпечення станом на 29.06.2018 наступне: (слайд 2)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | Жінок | Чоловіків | Педпрацівників | Обслуговуючий персонал |
| 88 | 68 | 20 | 52 | 36 |

В умовах реформування освіти, переходу до інформаційного та високотехнологічного суспільства зазнають кардинальних змін підходи до кадрового забезпечення. Організація цієї роботи повинна ґрунтуватися на чітко визначеній теоретичній та науково-методичній базі. Як завжди, актуально звучить вислів «Кадри вирішують все». Отже, навчально-виховний процес забезпечують: директор, 3 заступники директора, 1 старший майстер, 1 методист, 18 викладачів професійно – теоретичної підготовки та загальноосвітньої підготовки, 18 майстрів виробничого навчання, психолог, соціальний педагог, вихователі. Щорічно навчальний заклад був укомплектований ІПК у відповідності до штатного розпису. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти. При доборі кадрів (в тому числі і обслуговуючого персоналу) враховувалась фахова підготовка, особисті та ділові якості, працездатність, інші характеристики.

Усі майстри виробничого навчання мають робітничу кваліфікацію з 2 і більше професій та робітничу кваліфікацію вищу або на рівні визначених робочими навчальними планами підготовки робітничих кадрів.

Педагогічний стаж більше 20 років мають 18 осіб; від 11 до 20 років - 20 осіб; від 6 до 10 років - 6 осіб; від 1 до 5 років - 8 осіб.

Кваліфікація педагогічних працівників складає: «спеціаліст вищої категорії» -9 осіб, «спеціаліст І категорії» - 4 особи, «спеціаліст ІІ категорії» - 4осіб, спеціаліст -4 осіб; звання «старший викладач» - 4 особи, звання «викладач -методист» -1 особа. Майстри виробничого навчання мають 12 розряд -11 осіб, 11 розряд - 3особи, 10 розряд - 1 особи, 9 розряд - 3 осіб. Педагогічне звання «майстер виробничого навчання 1 категорії» - 7 осіб, «майстер виробничого навчання ІІ категорії» - 3 особи. Знаком «Відмінник освіти» нагороджено 2 педагоги.

У ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» створені умови для неперервної освіти, здійснюються заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними працівниками. Безумовно, однією з основних складових неперервної освіти педагога є курси підвищення кваліфікації та стажування. Так, у 2017 -2018 навчальному році підвищення кваліфікації та стажування пройшли 8 осіб.

У 2017-2018 н.р. було проатестовано всього 8 педагогічних працівників, усі вони підтвердили та підвищили кваліфікаційні категорії, розряди та педагогічні звання.

Освітній та фаховий рівень педагогічних працівників відповідає предметам, які викладаються в ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну».

За якісними показниками кадрове забезпечення на 01.06.2018 складає:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Викладачі | | | Майстри в/н | | |
| Усього | З них мають вищу освіту | | Усього | З них мають вищу освіту | |
| Повну | Неповну | Повну | Неповну |
| 18 | 18 | - | 18 | 15 | 3 |

Рівень викладачів за кваліфікаційними категоріями та майстрів виробничого навчання за педагогічними званнями на 01.06.2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Викладачі | | | | | | Майстри в/н | | |
| Всього | Старший викладач | Викладач вищої категорії | Викладач І категорії | Викладач ІІ категорії | Спеці-аліст | Всього | І катего  рії | ІІ катего рії |
| 18 | 4 | 8 | 4 | 4 | 2 | 18 | 7 | 3 |

З метою поліпшення якісного складу педагогічних працівників необхідно:

* Здійснювати наукове обґрунтування потреби у фахівцях;
* Проводити системну роботу по залученню ІПП до перепідготовки та підвищення кваліфікації;
* Формувати кадровий резерв;
* Співпрацювати з вищими навчальними закладами з метою залучення їх випускників на педагогічні посади;
* В основу кадрового забезпечення покласти принципи демократичного добору, просування по службі за діловими якостями, систематичне оновлення кадрів та здійснення контролю за їх діяльністю.

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Закону України «Про професійну – технічну освіту» і є достатнім для здійснення освітньої діяльності закладу.   
У навчальному закладі сформований педагогічний колектив, здатний забезпечити підготовку робітничих кадрів відповідно до ДС ПТО.

**Теоретична та професійно-практична підготовка**

Головну мету, яку ми ставили і ставимо перед собою, – підготувати компетентних, конкурентоспроможних фахівців для будівельної та швейної галузі, сфери послуг, громадського харчування. Сучасні вимоги ринку праці, а також зміни, що відбуваються в системі ПТО, спонукають викладачів професійно – теоретичного навчання, майстрів в/н досліджувати та впроваджувати нові технології, методи професійного навчання. Адже підвищення якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників можливе лише за умови ефективної організації навчально-виробничого процесу. Велика увага приділяється особистісно-орієнтованим технологіям.

За звітний період ми якісно і в повному обсязі виконували навчальні плани та програми. Як наслідок - маємо досить вагомі досягнення з професійно - теоретичного навч

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА** | | | | | | | | | | | | | |
| **I СЕМЕСТР 2017-2018 Н.Р.** | | | | | | | **II СЕМЕСТР 2017-2018 Н.Р.** | | | | | | |
| **Усього**  **учнів** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий**  **рівень** | **Не атестовані** | **Середній**  **бал** | **Усього**  **учнів** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий**  **рівень** | **Не атестовані** | **Середній**  **бал** |
| **Кравець** | | | | | | | | | | | | | |
| **94** | 0 | 19 | 53 | 22 | - | 7,6 | **94** | 0 | 28 | 49 | 17 | - | 7,1 |
| **Перукар** | | | | | | | | | | | | | |
| **163** | 0 | 55 | 87 | 19 | 2 | 7,0 | **136** | 3 | 53 | 65 | 12 | 3 | 7,4 |
| **Кухар** | | | | | | | | | | | | | |
| **42** | 0 | 5 | 35 | 2 | - | 7,4 | **32** | 0 | 4 | 26 | 2 | - | 7,1 |
| **Будівельний напрям** | | | | | | | | | | | | | |
| **105** | 0 | 65 | 36 | 3 | 1 | 5,7 | **90** | 3 | 49 | 32 | 5 | 1 | 6,2 |

ання:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА** | | | | | | | | | | | | | |
| **I СЕМЕСТР 2017-2018 Н.Р.** | | | | | | | **II СЕМЕСТР 2017-2018 Н.Р.** | | | | | | |
| **Усього**  **учнів** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий**  **рівень** | **Не атестовані** | **Середній**  **бал** | **Усього**  **учнів** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий**  **рівень** | **Не атестовані** | **Середній**  **бал** |
| **Кравець** | | | | | | | | | | | | | |
| **66** | 0 | 18 | 40 | 8 | - | 7,5 | **56** | - | 18 | 34 | 4 | - | 7,0 |
| **Перукар** | | | | | | | | | | | | | |
| **109** | 0 | 23 | 78 | 8 | - | 7,3 | **79** | 0 | 34 | 38 | 6 | 1 | 7,2 |
| **Кухар** | | | | | | | | | | | | | |
| **18** | 0 | 1 | 15 | 2 | - | 7,7 | **32** | 0 | 11 | 18 | 3 | - | 6,9 |
| **Будівельний напрям** | | | | | | | | | | | | | |
| **66** | 1 | 37 | 22 | 6 | - | 6,0 | **35** | 2 | 17 | 13 | 3 | - | 5,7 |

Повну загальну середню освіту на даний момент здобуває **262**учнів.

З них:

на 1 курсі – **144учнів**

на 2 курсі – **106 учнів**

на 3 курсі – **12 учнів**

За результатами моніторингу навчального процесу з загальноосвітньої підготовки за рік загальний бал успішності **становить 6,2 б.**

Загальний середній бал з природничо-математичного циклу**: 6,1б. (І сем. – 5,8б.; ІІ сем.-6,0 б.)**

Загальний середній бал з суспільно-гуманітарного циклу**: 6,3б. (І сем. –6,1 б.; ІІ сем.-6,4 б.)**

Відстежується тенденція до підвищення результатів навчальних досягнень учнів з окремих предметів.

**Порівняльний аналіз предметів загальноосвітньої підготовки**

**за 2017-2018 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмети** | **Середній бал**  **I семестр**  **2017 – 2018 н.р.** | **Середній бал**  **II семестр**  **2017 – 2018 н.р.** |
| 1 | **Геометрія** | 5,8 | 5,9 |
| 2 | **Алгебра та поч. аналізу** | 5,9 | 5,9 |
| 3 | **Фізика** | 6,1 | 6,2 |
| 4 | **Астрономія** | 7,3 | 7,2 |
| 5 | **Хімія** | 5,3 | 4,9 |
| 6 | **Інформатика** | 6,5 | 6,6 |
| 7 | **Технології** | 6,6 | 7,5 |
| 8 | **Біологія** | 5,6 | 4,9 |
| 9 | **Екологія** | 6,2 | 3,9 |
| 10 | **Географія** | 5,8 | 5,5 |
| 11 | **Українська мова** | 5,7 | 5,4 |
| 12 | **Українська література** | 6,1 | 5,8 |
| 13 | **Світова література** | 6,9 | 5,7 |
| 14 | **Історія України** | 6,6 | 6,7 |
| 15 | **Всесвітня історія** | 6,6 | 6,9 |
| 16 | **Іноземна мова** | 6,1 | 6,2 |
| 17 | **Художня культура** | 7,4 | 6,7 |
| 18 | **Людина і світ** | 7,0 | - |
| 19 | **Правознавство** | 6,8 | - |
| 20 | **Економіка** | 6,0 | - |

У зовнішньому незалежному оцінюванні взяли участь 74 випускники училища 2018 року , з них:ДПА у формі ЗНО (українська мова і література) складали 66, (з них 28 учнів випускники 2018-2019 н.р**.);**

Українська мова і література - **8**

Математика- **6**

Біологія- **6**

Англійська мова - 3

**Виробниче навчання**

Виробниче навчання в училищі проходить в навчально-виробничих майстернях, лабораторіях із кожної професії за робочими навчальними планами, які складені відповідно до Державних стандартів ПТО та Наказу МОН України від 13.10.2010 № 947 «Про затвердження типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників ПТНЗ», погоджені в Навчально-методичному центрі ПТО, роботодавцями та затверджені в Департаменті освіти і науки Сумської ОДА.

Організація та проведення виробничого навчання, стан підготовки з професій постійно заслуховується на засіданнях методичних комісій та розглядається на педагогічній раді.

Комплексно-методичне забезпечення уроків виробничого навчання становить близько 88%. За звітний період проводились декади професій, конкурси фахової майстерності. Контроль за підготовкою та проведенням уроків виробничого навчання постійно здійснює адміністрація навчального закладу, результати перевірки обговорюються на засіданнях методичних комісій, педагогічних рад. За підсумками перевірки видаються накази.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I СЕМЕСТР 2017-2018 Н.Р.** | | | | | | | | | | | | **II СЕМЕСТР 2017-2018 Н.Р.** | | | | | | |
| **Усього**  **учнів** | **Початковий рівень** | | **Середній рівень** | | **Достатній рівень** | | **Високий**  **рівень** | | **Не атестовані** | | **Середній**  **бал** | **Усього**  **учнів** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий**  **рівень** | **Не атестовані** | **Середній**  **бал** |
| **Кравець** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **94** | | 0 | 21 | 55 | | 18 | | - | | 7,6 | | **94** | 0 | 25 | 53 | 16 | - | 7,5 |
| **Перукар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **163** | | 0 | 57 | 81 | | 25 | | 2 | | 8,1 | | **136** | 3 | 41 | 71 | 24 | 3 | 7,8 |
| **Кухар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **42** | | 0 | 9 | 31 | | 2 | | - | | 7,9 | | **32** | 0 | 11 | 19 | 2 | - | 7,7 |
| **Будівельний напрям** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **105** | | 0 | 41 | 61 | | 3 | | - | | 6,1 | | **90** | 0 | 35 | 53 | 2 | - | 6,4 |

**Успішність з в/н у 2017-2018 навчальному році становила: (слайд)**

Початковий – 0%

Середній рівень – 29%

Достатній рівень – 59%

Високий рівень –12%

Середній бал успішності становить:

1 курс – 7,7 балів

2 курс – 7,1 балів

3 курс – 7,3 балів.

У групах ТУ – 6,5 балів

Виробнича практика проходить відповідно до вимог Порядку надання робочих місць для проходження учнями виробничого навчання та виробничої практики (Постанова КМУ від 07.06.1999 № 992, Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами ПТНЗ виробничого навчання та практики) на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Аналізуючи кваліфікаційний рівень майстрів в\н, встановлено, що серед багатьох якостей особистості визначне місце займає професійна компетентність, яка набуває значення під час проведення уроків в\н та організації виробничої практики учнів. Усвідомлення важливої ролі майстра сприяло посилення вимог до його підготовки, що спричинило низку організаційно-педагогічних заходів у цьому напрямі.

Майстри в/н приділяють багато уваги якості виконання завдань, шляхом ретельного контролю, своєчасного виявлення помилок та їх усунення, при цьому сприяють розвитку творчої діяльності учня. Завдяки участі в навчально-виробничому процесі саме компетентних майстрів в/н, які цілеспрямовано реалізують можливості кожного заняття, використовують власні методики навчання і виховання, більшість учнів їх груп демонструють достатній та високий рівень професійної підготовки та готовності роботи на виробництві.

На майбутнє, основними векторами діяльності повинно бути: удосконалення системи контролю за навчально-виробничим процесом, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної підготовки.

Державні кваліфікаційні атестації проходять відповідно до Положення «Про порядок ДКА та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту». Порядок організації, допуск учнів, підсумки проведення ДКА та працевлаштування випускників за звітний період заслуховувались на педагогічних радах.

**Але при цьому необхідно:**

* здійснювати коригування робочих навчальних програм з урахуванням вимог сучасного виробництва, умов регіону та використання сучасних технологій;
* майстрам в/н перед атестацією в обов’язковому порядку постійно проходити стажування на сучасних підприємствах.

Роботу педагогічного колективу під керівництвом методичної ради училища було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми **«Забезпечення компетентнісного підходу у професійній освіті шляхом упровадження проектних технологій»** ( **II етап ( 2017 – 2018 н.р. )Теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми).**

Відповідно до єдиної науково-методичної теми кожним членом методичних та циклової комісій було обрано індивідуальну тему методичної роботи.

Педагогічний колектив активно залучається до роботи в обласних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, тощо. Так, у 2017-2018 навчальному році педагогічні працівники (викладачі та майстри виробничого навчання) закладу брали участь у таких заходах:

- участь у ІІ науково-практичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика», виступила з доповіддю « Професійна соціально-гуманітарна компетентність педагога у світі модернізації освіти», 28.02.2018 (Косено О.П.);

- відвідала Дев'яту міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти» та Сьому міжнародну виставку освіти за кордоном «World Edu» та отримала сертифікат учасника «круглого столу» (Сухоставець О.М.);

- засідання круглого столу "Відсутність ролі батька: наслідки та шляхи подолання", 20.03.2018 (Косенко О.П.);

- методичний семінар для викладачів англійської мови, 21.03.2018 (Косенко О.П.);

- тренінг у рамках щорічної конференції для викладачів англійської мови від компанії «Макміллан», м. Київ, 27.03.2018 (Косено О.П.);

- взяли участь у тренінгу за програмою «Фінансова грамотність для впевненого майбутнього» (за підтримки міжнародного благодійного фонду «Український жіночий фонд2), 01.06.2018 (Федін Л.М.);

- участь у Всеукраїнському форумі сім'ї «Щаслива родина – міцна Україна» у м. Києві, 15.03.2018 (Ревенко Т.В.);

- обласний семінар координаторів конкурсу «Бобер», 05.10.2017 (Сухоставець О.М.);

- обласний семінар для викладачів природничо-математичного циклу закладів ПТНЗ, 12.09.2017 (Сухоставець О.М. Овсієнко В.А.);

- науково-практичний семінар викладачів інформатики закладів ПТО , 25.10.2017 (Сухоставець О.М.);

- науково-практичний семінар голів м/к «Покращення самоосвітньої роботи голів м/к для зростання педагогічної майстерності та забезпечення результативності навчального процесу», 06.03.2018 (Сухоставець О.М.);

- вебінарі викладачів математики та інформатики, 12.06.2018(Сухоставець О.М., Бережна І.А.);

- засідання творчої групи викладачів математики «Професійно спрямоване вивчення математики в закладах сільськогосподарського профілю», 22.11.2017 (Овсієнко В.А.);

- вебінар з математики. Виступ навебінарі з темою «Наскрізні змістові лінії в новій освіті», 12.06.2018 (Овсієнко В.А.);

- обласний навчально – практичному семінарі викладачів математики закладів професійно – технічної освіти « Упровадження STEM – освіти як засіб удосконалення математичної грамотності», 22.02.2018 (Овсієнко В.А.);

- науково-практичний семінар викладачів фізики «Використання електронних освітніх ресурсів на уроках фізики», 27.03.2018 (Бережна І.А.);

- засідання творчої групи викладачів природничо-математичних дисциплін закладів ПТО. Виступ на тему «Впровадження елементів професійного спрямування в структуру сучасного уроку хімії», м. Глухів 25.04.2018 (Бондар Н.М.);

- засідання викладачів природничо-математичних дисциплін закладів ПТО. Виступ на тему «Орієнтовна робоча навчальна програма з хімії» , 19.06.2018 (Бондар Н.М.);

- творча майстерня у рамках проекту «Упровадження інтегрованого навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Кухар», підготувала презентацію для виступу, отримала сертифікати,18-19.04.2018 (Косенко О.П., Михно С.В.);

- творча групи викладачів іноземної мови професійно-технічних навчальних закладів області: Виїзне засідання «Нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення викладачів іноземної мови у 2017-2018 навчальному році.», 27.09.2017 (Косенко О.П.);

- Онлайн спілкування «Проектна діяльність на уроках іноземної мови (Косенко О.П.);

- Розробка плану проекту «Сумщина кулінарна: історична та сучасна», 31.10.2017 (Косенко О.П. Михно С.В., Медвідь М.Я., Солдатенко Г.В., Тютюнник І.С.);

- Засідання творчої групи викладачів іноземної мови ПТНЗ, 27.11.2017 (Косенко О.П.);

- творчий майданчик для викладачів української мови та літератури «Сучасні освітні технології як інструмент підвищення якості мовних освіти», 19-20.10.2017 (Дарницька О.В.);

- семінар «Сучасні технології навчання», 01.11. 2017 (Федін Л.М.);

- засідання круглого столу «Відсутність ролі батька: наслідки та шляхи подолання», 20.03.2018 (Ревенко Т.В.);

- вебінар «Особливості викладання курсів історії України та всесвітньої історії в 10 класі», отримала сертифікат, 11.04.2018 (Тютюнник І.С.);

- участь у конференції із застосування продукції ТМ «БУДМАЙСТЕР», 15.06.-16.06.2018 (Телеус В.В., Бояндін Є.М., Паншина Г.П., Даниленко Т.О., Драник Р.В., Святський О.М.);

- творча майстерня викладачів історії та правознавства ПТНЗ області з теми «Національно-патріотичне виховання учнів на уроках історії та суспільних дисциплін засобами інноваційних методик», 30.11.2017 (Тютюнник І.С.);

- обласний семінар вчителів історії, 11-12.06.2018 (Тютюнник І.С.);

- обласний огляд конкурс на краще КМЗ предметів «Історія України», «Всесвітня історія», «Правознавство», стала переможцем у номінації Найкращий тренінг», 06.-07.06.2018 (Тютюнник І.С.);

- участь в спеціалізованій виставці швейної промисловості «Kiev Fashion 2017» у м. Київ, 06.09.2017 (Шевченко В.С.);

- ІІ Всеукраїнській науково-методичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» із доповіддю на тему: «Підвищення компетентності викладача професійно-теоретичної підготовки шляхом упровадження інноваційних технологій»,28.02.2018 (Шевченко В.С.);

- Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України» – спільному проекті Національного галузевого партнерства в легкій промисловості України «Fashion Globus Ukraine» та Асоціації швейних училищ України, який проходить під патронатом Міністерства освіти і науки України (м.Харьків), 14-16.03.2018 (Ілліна О. М., Чижова О. І., Румянцева Л.М.);

- семінар «Сучасні технології у сфері пошиття одягу» м.Харьків, 14.03.2018 (Ілліна О. М., Чижова О. І.);

- он-лайн засідання творчих груп викладачів та майстрів виробничого навчання за професіями легкої промисловості, сфери торгівлі та послуг, (21.12. 2017) Шерстюк А.І.;

- Всеукраїнський Чемпіонат з колористики «ESTEL COLOR» (Весільне фарбування) (23.04.2018) Прочухан Н.В.;

- Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WorldSkills» за компетенцією «перукарське мистецтво» (Молодіжна вечірка) (30.11-02.12.

2017) Козупиця С.С.;

- участь у конкурсі «Снігова королева ESTEL» обласний етап (08.12.2017) (Ситник Я.В., Зімак Н.І., Міськова А.В., Прочухан Н.В.);

- семінар «Кератинове відновлення, вирівнювання волосся»в м.Харків, (14.12.2017) Прочухан Н.В.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються досвідчені педагогічні працівники. За їх активної участі проходять предметні тижні, декади, олімпіади, конкурси фахової майстерності, методичні засідання, тощо.

Досвід роботи педагогічних працівників закладу висвітлений у статтях до фахових журналів, ЗМІ, методичних розробках, на сторінках блогів, зокрема:

- Дарницька О.В. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури (методична розробка);

- Біловол Л.В. Тренінг розвитку лідерських якостей (методична розробка);

- Козупиця С.С. Застосування проектної технології навчання у ПТНЗ (методична розробка);

- Тютюнник І.С. Розвиток предметних компетентностей учнів ПТНЗ (методична розробка);

- Рубаха А.А. Методи та форми становлення особистості майбутнього фахівця на прикладі робітничої професії (методична розробка);

Мета методичної роботи з педагогічними кадрами на 2017 -2018 навчальний рік – удосконалення професійної кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом запровадження нових освітніх технологій; систематичне підвищення рівня ефективності професійної діяльності педагогів; розвиток мотивації до свідомої самостійної діяльності із професійного та особистісного вдосконалення була досягнутf.

**Системна, цілеспрямована робота педагогічного та учнівського колективів увінчана досить вагомими результатами, а саме:**

* Міжнародний математичний конкурс з математики «Кенгуру» - 12 учасників, з них: 3 – відмінних сертифікатів, 3 добрих сертифікатів, 6 сертифікатів учасників (кер. Овсієнко В.А.);
* Всеукраїнський фізичний конкурс з фізики «Левеня» - 20 учасників, з них – 20 відмінних сертифікатів(кер. Бережна І.А.);
* Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» - 19 учасників, з них: 1- відмінних сертифікатів, 12 добрих сертифікатів, 6 сертифікатів учасників (кер. Сухоставець О.М.),
* Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle – 2018» - 18 учасників, з них – 5 бронзових дипломів, 13 дипломів учасників (кер. Косенко О.П., Ревенко Т.В.);
* Всеукраїнський учнівський конкурс юних істориків «Лелека-2018» - 43 учасників, з них – 2 золотий сертифікат, 13 срібних сертифікатів, 23 бронзових сертифікатів, 5 сертифікатів учасників (кер. Петровський С.Г., Тютюнник І.С.),
* Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України» - **Ганцева Руслана**, гр. № 21, **Давидовська Аня** гр. № 21, **Дзекунова Ганна** гр. № 21, **Коцур Руслана** гр. № 31, **Павкіна Віка** гр. № 21, **Ракітіна Марина** гр. № 21,  зайняли **II місце** в номінації «Костюми для дитячих вокальних ансамблів» (кер. Румянцева Л.М., Рубаха А.А., Чижова О.І.);
* **Кривонос Катерина** нагороджена дипломом за **ІІ місце** уІІ етапі XVІІІ Міжнародного конкурсу з української мови  імені Петра Яцика (кер. Дарницька О.В.);
* **Ратушна Яна** нагороджена дипломом за **І місце** уІІ етапі VІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка(кер. Дарницька О.В.);
* ІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової  майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів області за професією «Муляр» **І місце** - **Шилін Роман,** гр. № 24 (кер. Литвинюк С.В.);
* ІІ етап Всеукраїнської  учнівської  олімпіади зі спеціальних дисциплін за напрямами підготовки серед учнів державних професійно-технічних навчальних закладів і міжшкільних навчально-виробничих комбінатів (.**І місце** –  **Ніколаєва Софія**, гр. № 31, професія «Кравець» (кер.Ілліна О.М.), **І** **місце –  Шилін Роман**, гр. № 24, професія  «Муляр» (кер. Бояндін Є.М.), **І** **місце –** **Амірханов Микола**, гр. № 22, професія «Перукар» (кер.Шерстюк А.І..), **ІІ місце** – **Машталер Давид**, гр. № 5, професія «Штукатур» (кер.Телеус В.В.), **ІІІ**  **місце –** **Шкробот Вікторія**, гр. № 1, професія «Кухар» (кер. Михно С.В.);
* Всеукраїнський конкурс учнівських есе «Права людини крізь призму сучасності», лауреат **Гончаренко Дар’я** гр. № 30 (кер. Петровський С.Г.);
* **Лихій Таня – ІІІ**  **місце** у регіональному чемпіонаті з перукарського мистецтва у номінації «Стильний хвіст» (кер. Козупиця С.С.);
* **Кривонос Катя**  – **І**  **місце** у регіональному чемпіонаті з перукарського мистецтва у номінації «Full Fashison Look(ж)», «Full Fashison Look(ч)» (кер. Прочухан Н.В.);
* **Буслаєва Віка –** **ІІІ**  **місце** у регіональному чемпіонаті з перукарського мистецтва у номінації «Авторська чоловіча стрижка» (кер. Зімак Н.І.);
* **Єфімова Даша** – **ІІ** **місце** у регіональному чемпіонаті з перукарського мистецтва у номінації «Стильний хвіст», **І місце** у номінації «FullFashisonLook(ч)» (кер. Міськова А.В.);
* **Юрченко Віталіна** – **І** **місце** у регіональному чемпіонаті з перукарського мистецтва у номінації «Стильний хвіст», **ІІ місце** у номінації «FullFashisonLook(ч)» (кер. Міськова А.В.);
* **Пахолко Віталія – ІІІ**    **місце** у регіональному чемпіонаті з перукарського мистецтва у номінації «Full Fashison Look(ж)» (кер. Прочухан Н.В.);
* **Лещенко Яна - І місце в конкурсі** малюнку «Охорона праці очима дітей» рамках проведення Місячника з охорони праці.

**Виховна робота**

Протягом 2017-2018 н.р. планування та організація навчально-виховної діяльності в училищі здійснювалася згідно з Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Указом Президента України «Про додаткові заходи щодо вдосконалення професійно-технічної освіти в Україні», Орієнтовним положенням про організацію виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України, постановою Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 р. № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків» та інші нормативні документи, які регламентують навчально-виховну роботу та соціальний захист учнів ПТНЗ.

Основними напрямками виховної роботи з учнями є: національне, патріотичне, громадянське, правове, трудове, морально-етичне, фізичне, статеве, екологічне й художньо-естетичне виховання, формування здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування, робота з сім’єю і сприяння творчому розвитку особистості.

**Національне, патріотичне та громадянське виховання**

Так згідно перспективного плану виховної роботи протягом 2017-2018 н. р. проведені виховні години за темами: «Суми в історії і сьогоденні», «11 вересня – Міжнародний день демократії», « 21 вересня – Міжнародний день миру»,«22 вересня – День партизанської слави»,«14 жовтня – День захисника України, День українського козацтва», «9 листопада – День української писемності та мови»», «21 листопада – День Гідності та Свободи»,«25 листопада - День пам’яті жертв голодоморів», «5 грудня – Міжнародний день волонтерів. Творити добро – це просто!» «6 грудня – День Збройнихі Сил України» та інші.

1 вересня 2017 р. на святковій загальноучилищній лінійці, присвяченій Дню знань, проявом патріотичного духу, свідченням формування української політичної нації стало використання української національної та державної символіки, українського традиційного одягу, жовто-блакитних кольорів. Під час проведення лінійки загиблих вшанували хвилиною мовчання.

1 вересня 2017 року для кожного учня ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» - урочисте свято. Для першокурсників викладачі нашого закладу Шерстюк А.І., Овсієнко В.А., Петровський С.Г провели цікаву і змістовну виховну годину «Україна починається з тебе».

З метою поглиблення знань про історичне минуле рідного міста, національно-патріотичне виховання та шанобливе ставлення до культорної спадщини 27 вересня для учнів групи №10 професії перукар (перукар-модельєр) була проведена пішохідна екскурсія по м. Суми під назвою «Вулицями рідного міста».

12.10.2017 з нагоди Дня захисника України та Дня українського козацтва у ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» проведено військово-патріотичний захід «Козацька наснага». У заході взяли участь учні Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» та вихованці Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г.Харитоненка.На святі були присутні почесні гості: Віра Володимирівна Мотречко, заступник Сумського міського голови; Валерій Іванович Самойленко, заступник начальника Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г.Харитоненка; Олександр Миколайович Коновалов, Бага Юрій Миколайович, Волощенко Олександр Едуардович, які представляли громадську організацію «Об’єднання учасників АТО – воїнів прикордонників»; Сергій Анатолійович Яременко - представник політичної партії «Національний корпус»; Протоірей Василій.

14 жовтня 2017 року з нагоди Дня захисника України, учні та педагогічний колектив ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» на майдані Незалежності відвідали святкові урочистості за участі учасників АТО, представників діючих на теренах Сумщини військових підрозділів громадськості, керівників області та міста.

14 жовтня 2017 року, з нагоди Дня захисника України, учні та педагогічний колектив ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» на майдані Незалежності відвідали святкові урочистості за участі учасників АТО, представників діючих на теренах Сумщини військових підрозділів громадськості, керівників області та міста. Національно-патріотична програма заходу включала: військовий парад, церемонію посвяти у козацтво, концерти мистецьких колективів.

10 листопада, з нагоди Дня почесної варти, у ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» відбулась зустріч з ветеранами роти Почесної варти Київського військового округу Полку Президента України. В актовій залі були присутні почесні гості: Чижиченко Микола Федорович, сержант Роти Почесної варти Київського військового округу Полку Президента України; Полєв Сергій Аркадійович, старший сержант Роти Почесної варти Київського військового округу; Рибальченко Олександр Борисович, полковник Роти Почесної варти Київського військового округу; Лазаренко Віктор Іванович, рядовий Роти Почесної варти Київського військового округу.

У бібліотеці гуртожитку проведені такі масові заходи:

- 24.01.2018 Година духовності«День Соборності України: історія і традиції»(до Дня Соборності України22 січня);

- 29.01.2018 Урок-реквієм «Крути: трагедія, подвиг, пам'ять»(До Дня Героїв Крут, 29 січня);

-21.02.2018 Година пам'яті «А Сотня відлетіла в небеса» (до Дня пам’яті, 20 лютого);

- 07.03.2018 Літературний вечір «Я українка, і я цим пишаюсь» (до Міжнародного жіночого дня, 8 березня);

-14.03.2018 Тематичний вечір «Тарас Шевченко – України син» (присвячений життєвому і творчому шляху Т.Г.Шевченко);

- 21.03.2018Виховна година «Земляки, якими ми пишаємось»;

- 03.05.2018 Тематичний вечір «Маки пам’яті» (присвячений Дню Пам’яті і Перемоги, 8, 9 травня)

- 10. 05.2018 Літературний вечір «Рідна мати моя» (до Дня Матері, 14 травня);

- 16.05.2018Виховна година«Щаслива родина – міцна Україна» (до Всесвітнього дня Родини, 15 травня);

- 23.05.2018 Тематична година «Україна та Європа - разом»

(до Дня Європи в Україні)

- 20.06.2018 Година духовності «У полум’ї війни» (до Дня Скорботи і вшанування пам’яті жертв війни в Україні, 22 червня);

-27.06.18 Виховна година «Конституція України в моєму житті»(до Дня Конституції, 28 червня).

*Оформлені книжкові виставки:*

- 15.01.18-19.01.18 «Живи та міцній, Українська державо»;

-15.01.18-19.01.18 «Пам'яті Героїв Крут»;

-20.02.18-28.02.18 «Вони живуть у нашім серці»;

-01.03.18-15.03.18 «Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття»;

-15.03.18-20.03.18 «Уся гордість і велич світу від жінки»;

-05.05.18-15.05.18 «Пишаємось, вшановуємо, пам'ятаємо»;

-15.05.18-20.05.18 «Цілую матері натруджені руки».

**Правове виховання та робота з учнями,**

**які потребують підвищеної педагогічної уваги**

Правове виховання — виховна діяльність навчального закладу, сім'ї, правоохоронних органів, спрямована на формування правової свідомості та навичок і звичок правомірної поведінки учнів.

Мета правового виховання учнів — формування в них правової культури громадянина України, що складається передусім зі свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, з глибокої поваги до законів і правил людського співжиття, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги, що виражають волю та інтереси народу, активної участі в управлінні державними справами, рішучої боротьби з порушниками законів.

Одним із напрямів у боротьбі зі злочинністю взагалі та злочинністю неповнолітніх, зокрема, є профілактична діяльність.

Так згідно з перспективним планом виховної роботи протягом 2017-2018 н.р. проведені тематичні виховні години:

* Твої права і обов’язки (про правовий статус учнів ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»); ознайомлення із Правилами внутрішнього розпорядку, законами «Про освіту» та «Про професійно-технічну освіту», із наказами «Про заборону тютюнопаління та вживання наркотичних засобів», «Про заборону використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу»;
* Конституційні права, свободи та обов’язки громадян України;
* Насильство в сім’ї. Правові та організаційні основи попередження насильства в сім’ї (до Міжнародного дня боротьби проти насилля);
* Завдання Кримінального кодексу України. Підстава кримінальної відповідальності. Злочин, його види та стадії. Особа, яка підлягає кримінальній відповідальності;
* Куріння коштує більше, ніж ви думаєте;
* Адміністративне правопорушення і адміністративна відповідальність. Адміністративне стягнення;
* Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності;
* Вина та її форми. Співучасть у злочині. Повторність, сукупність та рецидив злочинів;
* 20 листопада – Всесвітній день дитини. Захист прав дітей;
* Сексуальне рабство (до Міжнародного дня боротьби з насильством проти жінок та Міжнародного дня боротьби за скасування рабства);
* Наркоманія, токсикоманія, її вплив на злочинність;
* 10 грудня – Міжнародний день прав людини.

У ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» було проведено ряд заходів до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, а саме: виготовлення тематичних інформаційних буклетів «Будь обережний! Жертвою торгівлі людьми може стати кожен», організація виставки стін газет «Торгівля людьми – як цьому запобігти», проведення акції «Долоньки дружньої підтримки», робота бібліотечної виставки щодо Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, проведення виховної години «Незнайомі люди. Правила поведінки» («Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»), години спілкування «Твоя інформаційна безпека», розміщення на сайті навчального закладу інформаційного матеріалу на тему: «Як захистити себе від шахрайства з боку посередників у працевлаштуванні за кордоном», забезпечення доступу учнів до інформаційно-консультативної підтримки шляхом поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії з питань протидії торгівлі людьми та консультування з питань міграції, запобігання насильству та захисту прав дитини.

Інспектор ЮП СП ВП ГУНП в Сумській області Христич Я.Я. ознайомив учнів I курсу з поняттям крадіжки, ознаками, відповідальністю за скоєну крадіжку та про міри покарання в Україні

21.11.2017 до ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» запросили старшого інспектора УПД Галицького О.І., який говорив з учнями  I, III курсу про Міжнародний день боротьби за ліквідацію насилля над жінками.

Психолог Біловол Л.В. та соціальний педагог Хомутенко Ю.О. проводили з учнями індивідуальну роз’яснювальну роботу (бесіди, обговорення проблемних питань) за темами: «Запобігаємо правопорушенням серед учнівської молоді», «Хибні звички та їхня профілактика», «Закон і право для всіх єдині», «Чи знаєш ти закон?», «Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Позбутися шкідливих звичок легше сьогодні ніж завтра», «Де я можу отримати допомогу?», «Ігрова залежність», «Всі ми люди, всі ми різні»; години спілкування «Правова сім’я в правовій державі»; тренінгові заняття «Приватний адвокат»; бесіди «Порушення громадського порядку», «Адміністративна відповідальність неповнолітніх», «Як треба поводитись, якщо тебе затримали працівники міліції».

Бібліотекарем Кравченко А.М., вихователями Кирноз Т.В. та Вірченко Н.М. проведені відповідні заходи з правовиховної роботи, а саме:

-21.03.18 р. зустріч з працівниками правоохоронних органів: «Підліткова злочинність»;

-30.04.18 Диспут «Злочин і кара».

Оформлені книжкові виставки:

-20.04.18-30.04.18«Я - серед людей».

З учнями всіх навчальних груп проведено інструктажі та роз’яснювальні бесіди щодо дотримання правил дорожнього руху, правил поведінки у громадський місцях, про заборону вживання алкогольних та наркотичних засобів, про відповідальність за скоєння злочинів, про заборону користування зброєю, вибухонебезпечними речовинами, ріжучими предметами, петардами тощо. Також проведено опитування учнів про дотримання правил безпеки життєдіяльності та нескоєння протиправних дій за період літніх канікул.

Питання на правову тематику виносяться на розгляд на загальних та групових зборах учнів.

Питання правового виховання включаються до розгляду на загальноучилищні та групові батьківські збори, на засідання батьківського комітету. У всіх навчальних групах проведені батьківські збори та оформлені відповідні протоколи.

Відвідування дітей та їх батьків за місцем проживання – один із найважливіших напрямків взаємодії з сім’єю. Під час таких відвідувань педагогічні працівники надають необхідні рекомендації батькам щодо виховання дитини, якщо вони такої допомоги потребують. План роботи батьківського всеобучу на 2017-2018 н.р. містить теми з Кримінального та Адміністративного кодексів України.

Налагоджена тісна співпраця з співробітниками Ювенальної превенції сектору превенції ГУНП в Сумській області та з Сумським наркологічним диспансером; з міською та районними службами у справах дітей, центрами соціальних служб у справах сім’ї, дітей та молоді. Ведеться постійна співпраця та листування з питань дитячої бездоглядності з відділами міліції, соціальними службами, головами райдержадміністрацій та місцевого самоврядування.

В листопаді 2017 року та в березні 2018 року відбулася зустріч учнів з Семернею Вікторією Іванівною, лікарем наркодиспансеру.

В училищі діє Рада профілактики правопорушень, яка розглядає питання порушення внутрішнього розпорядку, факти пропуску занять без поважних причин, координує роботу керівників навчальних груп щодо превентивного виховання учнів.

Кожного кварталу здійснюються запити та проводиться звірка даних про учнів, що перебувають на обліку в Службі у справах дітей Сумської міської ради, Сумському наркологічному диспансері, відділі кримінальної міліції у справах дітей Сумського міського відділу міліції.

*Інформація про учнів, що перебувають на обліку*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Станом на | Відділ кримінальної міліції у справах дітей | Сумський обласний наркологнічний диспансер | Служба у справах дітей Сумської міської ради |
| 01.07.2018 | 3 | 2 | - |

За результатами аналізу контингенту та діагностичних обстежень практичного психолога та соціального педагога визначаються учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, порушення дисципліни та скоєння правопорушень. Затвердждено Порядок ведення та визначення критеріїв постановки на внутрішній облік учнів, які вчинили злочин або схильні до правопорушень та потребують підвищеної педагогічної уваги.

*Інформація про учнів, що перебувають*

*на внутрішньому обліку по училищу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Станом на | Кількість учнів | № групи | ПІ учнів |
| 01.07.2018 | 3 | 14 | Бєлік В. |
| 21 | Штрахова А. |
| 21 | Гуджиєва М. |

За учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, закріплені педагоги-наставники. Розроблені відповідні заходи, згідно яких всі педагоги-наставники склали плани індивідуальної роботи з вищезазначеними учнями. Кожен педагог-наставник складає акт обстеження житлово-побутових умов та звітує про проведену роботу. Педагогічні працівники ведуть журнали обліку індивідуальної роботи з учнями, що перебувають на обліку. З учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, працюють практичний психолог та соціальний педагог.

У навчальному закладі ведеться облік учнів, що скоїли злочини чи правопорушення.

У 2017-2018 н.р. скоєно 1 учень скоїв 1 правопорушення (до вступу в навчальний заклад), а саме:

**Бєлік Владислав Володимирович**,25.08.2001 р.н.

Група: №14, I курс.

Професія: муляр, електрозварник ручного зварювання.

Соціальний статус: дитина-сирота, над якою встановлено піклування.

Опікун: Такун Аліна Миколаївна.

Вид злочину: 12.08.2017 Бєлік В.В. разом з Єршовим В.О. близько 02.00 год., перебуваючи у стані алкогольного сп’яніння, знаючи про те, що у них у володінні мається ключ від вхідних дверей кв. 43, що у м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 154/1, у якій на передодні, разом з господарем квартири Стеценко Л.Л. знаходилися в гостях та вживали спиртні напої. Після відпочинку Стеценко Л.Л. передав їм ключ від квартири та дозволив нею скористатися в разі потреби, Єршов В.О. разом з Бєліком В.В. вирішили повернутися до квартири та викрасти з неї майно, а саме комп’ютерну техніку, таким чином своїми неправомірними злочинними діями спричинили Стеценко Л.Л. матеріального збитку на загальну суму 3162,66 грн.

Рішення Зарічного районного суду м. Суми від 07.02.2018: керуючись ст.ст. 368-371, 373-374 КПК України суд засудив Бєліка В.В. визнати винним у вчиненні ним злочину, передбаченого ч.3 ст.185 КК України, та призначити йому покарання за цією статтею у вигляді позбавлення волі строком один рік. На підставі ст.ст.75, 104 КК України звільнити його від відбування покарання з іспитовим строком один рік. Запобіжний захід Бєліку В.В. не обирався та суд не вбачає підстав для його обрання до вступу вироку в законну силу.

**Морально-етичне виховання**

Правове виховання тісно пов’язане з іншими видами виховання. Неможливо уявити правове виховання без морального. Це пояснюється тим, що і право, і мораль спрямовані на формування необхідної поведінки людей відповідно до визначених норм та принципів поведінки. Протягом 2017-2018 навчального року з морально-етичного напрямку були проведені такі виховні години у навчальних групах:

* Культура спілкування і взаємини у повсякденному житті;
* 1 жовтня – Міжнародний день людей похилого віку, День ветерана;
* Насильство в сім’ї. Як йому заподіяти?
* Толерантність у твоєму житті;
* 25 листопада – міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками.

З 25 листопада по 10 грудня 2017 року у Сумському вищому професійному училищі будівництва і дизайну проходила акція «16 днів проти насильства».

З 13 по 17 листопада 2017 року проходив тиждень толерантності, в рамках якого проведено годину спілкування «Пізнай себе – зрозумій іншого», акцію «Подаруй посмішку», наповнилася скринька «Мені приємно тобі сказати, що…», відбувся конкурс на найкращий «рецепт» толерантності.

У гуртожитку з морально-етичного виховання проведено такі заходи:

-17.01.2018 виховну годину «Чарівне слово» (до Всесвітнього Дня Спасибі);

-07.02.2018 годину духовності «На те ми й люди, щоб творити добро»;

-14.02.2018 пізнавально-розважальну програму «Валентин і Валентина» (до Дня Святого Валентина, 14 лютого);

-18.04.2018 годину спілкування «Щастя в долонях»  (до Міжнародного Дня Щастя, 20 квітня);

-29.04.18 Бесіда-обговорення «Вічні істини»;

Оформлені книжкові виставки:

-19.01.18-30.01.18«І любов, і дружба починаються з усмішки»;

-01.02.18-15.02.18«Хай добрим ваше серце буде»;

-15.02.18-20.02.18«Валентинка».

**Художньо-естетичне виховання**

Основні форми роботи: виховні години та бесіди, концертні програми, загальноучилищні свята, відвідування учнями театру, робота гуртків художньої самодіяльності, організація та проведення оглядів-конкурсів, зустрічі з творчими людьми і т.д.

Так протягом 2017-2018 н.р. були проведені такі загальноучилищні заходи:

* святкова лінійка до Дня знань ;
* святковий концерт до Дня працівників освіти;
* концерт, присвячений новорічним святам;
* 2 концертні програми до днів відкритих дверей;

З метою популяризації художньої самодіяльності, виявлення та підтримки талановитих дітей, розвитку творчих здібностей молоді, підвищення рівня культурно-естетичного виховання учнів проведено огляд – конкурс художньої самодіяльності серед учнів навчальних груп І курсу «Дебют першокурсника».

Виховання художнього смаку, вироблення естетичної активності, бажання вносити прекрасне у життя здійснюється також через виготовлення учнями вітальних стінних газет до Дня вчителя; до новорічних свят учні прикрашають ялинки, кабінети, майстерні, розмальовують вікна.

Позаурочна виховна робота проводиться за розкладом №2 «Графік роботи гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій, гуртків за інтересами, предметних гуртків на 2017-2018 н.р.». Працює два гуртки художньої самодіяльності: «Групова художня самодіяльність» керівник Бершова І.В. та гурток «Хоровий колектив», керівник Дегтяренко В.С. Заняття гуртків художньої самодіяльності проводиться в актовій залі, яка розташована на ІІ поверсі навчального корпусу. Приміщення актової зали широко використовується для проведення масових заходів. Є у наявності необхідна аппаратура.

У гуртожитку з напрямку художньо-естетичного виховання проведені такі заходи:

-30.01.2018 Літературний вечір  «Коли гримлять гармати, музи не мовчать»;

-07.02.2018Диспут: «Що таке щастя?»;

-07.03.2018Година спілкування: «Жінка – найчарівніше творіння Землі!»;

-16.05.2018 Конкурс учнівських творів «Диво, ім'я якому - книга»;

-30.06.2018 Вечір розваг «Твій активний відпочинок».

Оформлені книжкові виставки:

-30.03.2018«Писанкова Україна»

-20.05.18-28.05.18«Оживає в душі кожній світ прекрасний і художній.Заняття спортивних секцій «Футбол» (керівник Індик П.М.), «Волейбол» (керівник Індик П.М.) проводяться в спортивній залі (загальна площа - 288 кв.м.) з двома облаштованими роздягальнями. Є 3 спортивні кімнати. У наявності столи для гри в настільний теніс та тренажери. Приміщення і спортивний майданчик придатні для проведення занять та відповідають вимогам навчальної програми.

У 2017-2018 н.р. придбано спортивний інвентар: м’яч волейбольний (1 шт.), м’яч футбольний (1 шт.), м’ячі баскетбольні (2 шт.), ракетки для бадмінтону (10 шт.), м’ячі тенісні (60 шт.), волани (16 шт.), скакалки (6 шт.) на загальну суму 4921 грн.

Під час занять спортивних секцій ведеться підготовка учнів до участі у міських та обласних спортивних змаганнях. Так за 2017-2018 н.р. члени спортивних секцій приймали участь у спортивних змаганнях та мають такі досягнення:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Види змагань | Місце |
|  | **Міська спартакіада** |  |
| 1. | Допризовна підготовка | І місце |
| 2. | Спортивне орієнтування | ІІ місце |
| 3. | Настільний теніс (дівчата) | ІІ місце |
| 4. | Гирьовий спорт | ІІ місце |
| 5. | Бадмінтон (дівчата) | ІІ місце |
| 6. | Волейбол (дівчата) | ІІІ місце |
| 7. | Лижні гонки | ІІІ місце |
| 8. | Баскетбол (дівчата) | ІІІ місце |
| 9. | Бадмінтон (юнаки) | ІІІ місце |
| 10. | Легкоатлетичний крос | ІІІ місце |
| 11. | Міні-футбол (дівчата) | ІV місце |
| 12. | Легка атлетика | ІV місце |
| 13. | Настільний теніс (юнаки) | V місце |
| 14. | Баскетбол (юнаки) | V місце |
| 15. | Волейбол (юнаки) | V місце |
| 16. | Міні-футбол (юнаки) | VІ місце |
|  | **Міська спартакіада** | **ІІІ місце** |
|  | **Обласна спартакіада** |  |
| 1. | Волейбол (дівчата) | І місце |
| 2. | Козацька наснага | І місце |
| 3. | Бадмінтон (дівчата) | ІІ місце |
| 4. | Легка атлетика | ІV місце; |
| 5. | Зимовий поліатлон | V місце |
| 6. | Легкоатлетичний крос | VІ місце |
| 7. | Бадмінтон (юнаки) | VІ місце |
| 8. | Волейбол (юнаки) | VІІІ-ХІІІ місце |
| 9. | Настільний теніс (дівчата) | ІХ місце |
| 10. | Баскетбол (дівчата) | Х-ХІІ місце |
| 11. | Міні-футбол (дівчата) | ХІІ-ХV місце |
| 12. | Баскетбол (юнаки) | ХІІІ-ХVІ місце |
| 13. | Міні-футбол (юнаки) | ХІV-ХІХ місце |
| 14. | Настільний теніс (юнаки) | ХVІ-ХХ місце |
|  | **Обласна спартакіада** | **ІV місце** |

**Фінансово-господарська діяльність** постійно трималась на контролі. За звітний період систематично здійснювалась виплата заробітної плати та стипендіального забезпечення, відсутня кредиторська заборгованість за спожиті енергоносії та комунальні послуги. Завдяки злагодженості дій відповідальних за економію коштів та ресурсів працівників навчальний заклад раціонально використовує кошти для ефективної роботи навчального закладу. Працівниками бухгалтерії та відповідальними особами планово проводиться інвентаризація майна та матеріальних цінностей. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація. Матеріали списуються або оприбутковуються.

В умовах надзвичайного дефіциту бюджетних коштів важливого значення набуває пошук додаткових джерел фінансування, а також раціонального ставлення до грошей та матеріальних цінностей. Часткове розв’язання цієї проблеми ми вбачаємо насамперед в одержанні коштів від різних джерел навчально – виробничої діяльності. Як наслідок, навчальному закладу вдалося частково зняти гостроту у питаннях придбання комп’ютерної техніки, будівельних матеріалів, ремонту споруд, приміщень. Крім того за рахунок спеціального фонду навчальний заклад частково сплачував комунальні послуги, послуги зв’язку, витрати на відрядження працівникам. Профінансовано участь учнів та майстрів виробничого навчання у конкурсах професійної майстерності, художньої самодіяльності, педагогів у обласних семінарах і нарадах.

З міського бюджету за 2017 рік надійшло 11226201 грн., зокрема: (слайд )

На заробітну плату– 6126796

На харчування - 677099

Допомога дітям сиротам – 114131

На стипендію – 1632357

На комунальні послуги – 1254344

На відрядження– 7500

На медикаменти – 6997

На придбання матеріалів, обладнання – 24492

**Загальний фонд**

|  |  |
| --- | --- |
| **Види витрат:** | **2017** |
| Всього коштів | 11226201 |
| Зарплата: з них | 6126796 |
| видатки на індексацію заробітної плати |  |
| матеріальна допомога на оздоровлення та щорічна грошова винагорода |  |
| Нарахування на заробітну плату | 1351831 |
| Медикаменти | 6997 |
| На продукти харчування | 677059 |
| Послуги зв’язку, банківські послуги за ремонт і обслуговування | 30454 |
| Відрядження | 7500 |
| Стипендія | 1632357 |
| Комунальні послуги | 1254344 |
| Допомога дітям сиротам | 114131 |
| Капітальні видатки | - |

Кошти спеціального фонду були використані на зміцнення матеріально-технічної бази ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» згідно з кошторисними призначеннями: **(слайд)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Види витрат:** | **2017** |
| Використанона потреби навчального закладу | 556447 |
| Заробітна плата | 148503 |
| Нарахування | 32358 |
| Комунальні послуги | 207670 |
| Придбання товарів довгострокового користування | 25000 |
| Відрядження | 3091 |
| Медикаменти | - |
| Продукти харчування | 61240 |
| Послуги ( крім комунальних ) | 29359 |
| Придбання матеріалів та обладнання | 44153 |

Було здійснено частковий ремонт їдальні, майстерень виробничого навчання, навчального корпусу, місць загального користування та гуртожитку. Зроблено капітальний ремонт покрівлі майстерні штукатурних робіт.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності знаходиться під постійним контролем адміністраціїДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну». Наказом по навчальному закладу призначаються особи, відповідальні за організацію роботи з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки. Щорічно видаються і виконуються заходи з ОП та БЖД. Вчасно, у встановлений термін, проводяться всі види інструктажів, як з учнями, так і з працівниками навчального закладу.  Чітко відпрацьована програма вступного інструктажу. В ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» функціонує кабінет з охорони праці, у якому є повний перелік інструкцій, необхідне методичне забезпечення, нормативно-правові документи з охорони праці і БЖД. Кожен кабінет, майстерня, лабораторія, спортзал має в наявності куточки з ОП, необхідну документацію, журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань ОП і БЖД. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно відображаються у планах роботи навального закладу, наказах, заслуховуються на педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах.

Систематично  проводяться місячник, навчання і перевірка знань з ОП та БЖД, замір опорів ізоляції електроустаткування та електропроводки, заземлення. Наслідком роботи з питань ОП та БЖД в ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» є відсутність нещасних  випадків серед працівників та учнів.

Згідно з нормативно-правовою базою, учні щорічно проходять медичне обстеження за результатами  якого  формуються відповідні групи для уроків фізичного виховання. Працівники навчального закладу також щорічно проходять безкоштовний медогляд.  ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» повністю забезпечений медикаментами. Щорічно закуповується необхідний інвентар, миючі та дезінфікуючі засоби, проводять дезінфекцію приміщень. Відповідно до діючих нормативів, забезпеченість учнів, слухачів, працівників навчального закладу засобами індивідуального захисту 77%, вогнегасниками - 72%. Усі учасники НВП суворо дотримуються вимог з охорони праці, пожежної та електробезпеки під час проведення занять, організації позаурочної діяльності та культурно-масових заходах. Протягом трьох років у закладі не відбулося жодного нещасного випадку.

Шановні колеги, співробітники! Сьогодні переді мною стояло завдання прозвітувати, що було зроблено за 2017-2018 н.р. Повірте, що за браком часу важко охопити та детально охарактеризувати всі напрямки діяльності навчального закладу. Та визначивши перспективу розвитку навчального закладу, плідно працюємо над її реалізацією, зокрема бажання і натхнення педагогічного колективу навчального закладу працювати задля підготовки висококваліфікованих робітничих кадрів. Хочу, щоб склалося правильне враження від звіту. А саме: наявні результати і здобутки – це не моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця кожного з Вас, усього нашого колективу, на сьогодні, я з впевненістю можу сказати, команди однодумців. За що кожному хочу висловити щиру вдячність.

Поряд з успіхами є і недоліки. Їх ми знаємо і над ними будемо працювати. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Успіх приходить до того, хто робить те, що любить. Я сподіваюсь, що в результаті спільних зусиль нами буде досягнуто великих успіхів.

Тому, на майбутнє, основними векторами діяльності ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» є:

-формування сучасного освітнього середовища закладу, високотехнологічного, із відповідними матеріальними ресурсами, високим рівнем кадрового забезпечення, що моделює чи відтворює умови праці на робочому місці;

- ефективна партнерська взаємодія зі стейкхолдерами при моніторингу ринку праці з метою виявлення та урахування галузевих пріоритетів, формуванні потреб ринку праці у кваліфікованих кадрах на середньострокову перспективу;

- стимулювання активної участі роботодавців у впровадженні інноваційних форм та методів здобуття кваліфікацій;

- реалізація практико-орієнтованих програм;

- організація стажування здобувачів та надавачів освітніх послуг на виробництві для поширення кращих практик;

- створення системи моніторингу професійної траєкторії випускників закладу, обстежень їх працевлаштування;

* продовження розвитку соціального партнерства шляхом розширення договірних відносин між навчальним закладом та будівельними підприємствами, спрямованого на розширення підготовки кадрів на замовлення юридичних та фізичних осіб із залученням матеріально-технічних і фінансових ресурсів замовників,
* удосконалення співпраці з уже існуючими партнерами, зокрема Profi Line Cosmetics, ESTEL Professional, ТОВ «Бінар», УТОГ Сумське виробниче підприємство «СТИЛЬ»;
* модернізація діяльності закладу шляхом створення начального закладу із сучасною навчально-матеріальною базою з підготовки кваліфікованих робітничих кадрів за будівельним напрямом за участі роботодавців-замовників кадрів, зокрема ДП ПАТ «Сумбуд», ТОВ «ВКП» «Нотекс», БМП «Промбуд-1», ТОВ «Хімбуд-2», ТОВ «Бінар», ТОВ «Сумипрестиж»;
* оновлення застарілого обладнання, конструкцій, ремонту будівель і споруд за рахунок внутрішніх резервів, залучення інвестицій від замовників;
* забезпечення відповідності підготовки кваліфікованих робітників потребам регіонального ринку праці;
* безперервність процесу професійного розвитку робітників із метою зниження рівня безробіття в регіоні;
* розширення спектру освітніх послуг шляхом відкриття нових професій будівельного напряму («Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування», «Покрівельник м’якої та рулонної покрівлі»);
* створення кабінетів монтажу санітарно-технічних систем і устаткування, матеріалознавства, лабораторії електротехніки, слюсарно-монтажної майстерні;
* покращення стану енергозбереження та економії ресурсів;
* участь у дослідно-експериментальній роботі на регіональному рівні.

У їх вирішенні кожному бажаю успіхів, ініціативи, самовіддачі. Саме від плідної праці, внеску кожного в загальну справу залежить імідж нашого навчального закладу. Адміністрація, колектив училища важливе значення надають створенню іміджу, формуванню позитивної громадської думки про діяльність закладу. З цією метою в нас створюється оптимальні умови для навчання, виховання, відпочинку учнів. Успіхи вихованців училища та працівників належним чином висвітлюються в засобах масової інформації (телебачення, преса) та на сайті закладу. Завдячуючи вашій допомозі, вашому розумінню, наш заклад залишається одним з кращих у місті та області.

Я вдячний, шановні колеги, за розуміння, підтримку. І впевнений, що разом ми здолаємо всі проблеми сьогодення та надалі будемо разом вирішувати проблеми сьогодення. Саме завдячуючи такому міцному кадровому потенціалу, професійності й компетентності, ми маємо високі результати в навчанні та вихованні наших учнів.

Кредо моєї роботи, як керівника закладу: успіх керівника – це успіх колективу в цілому та кожного працівника зокрема.

Дякую за увагу!