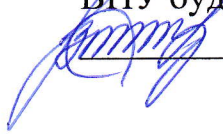


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДПТНЗ «Сумське  
ВПУ будівництва і дизайну»  
 С.В.Сікірніцький

**План  
заходів щодо профілактики булінгу  
в ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»  
у 2018 – 2019 навчальному році**

| №<br>п/п                                 | Назва заходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Цільова аудиторія                          | Термін виконання | Відповідальний                                          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Діагностичний етап</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                  |                                                         |
| 1                                        | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | Вересень         | Практичний психолог                                     |
| 2                                        | Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учнівський контингент                      | Вересень         | Соціальний педагог                                      |
| 3                                        | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:<br>— спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;<br>— опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;<br>— психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;<br>— соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;<br>— визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року    | Керівники груп, практичний психолог, соціальний педагог |
| <b>Інформаційно-профілактичні заходи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                  |                                                         |
| 4                                        | Виховна година «Про недопущення випадків булінгу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здобувачі освіти                           | Лютий            | Класні керівники                                        |
| 5                                        | Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Педагогічний колектив                      | Січень           | Практичний психолог<br>соціальний педагог               |
| 6                                        | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Педагоги, батьки учнів                     | Грудень          | Соціальний педагог                                      |
| 7                                        | Виступ на батьківських зборах «Поговорімо про кібербулінг»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагоги, батьки учнів                     | Вересень         | Практичний психолог<br>соціальний педагог               |

|    |                                                                                                        |                       |               |                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |                       |               | Керівники груп                                              |
| 8  | Проведення психолого-педагогічного семінару: «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». | Педагогічний колектив | Квітень       | Практичний психолог<br>соціальний педагог<br>Керівники груп |
| 9  | Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню)                                 | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з НВР                                   |
| 10 | Розробка рекомендацій для педагогів на тему: «Небезпека в Інтернеті».                                  | Педагогічний колектив | Грудень       | Практичний психолог<br>соціальний педагог                   |

### **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти**

|    |                                                                                                                                                                              |                                            |                  |                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 11 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року    | Практичний психолог<br>соціальний педагог<br>Керівники груп  |
| 12 | Відпрацювання теми особистої гідності на прикладах літературних та історичних героїв.                                                                                        | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року    | Бібліотекар                                                  |
| 13 | Проведення заходів в рамках Тижня толерантності                                                                                                                              | Усі категорії учасників освітнього процесу | Листопад         | Практичний психолог<br>соціальний педагог<br>Керівники груп  |
| 14 | Проведення заходів в рамках Акції «16 днів проти насильства»                                                                                                                 | Усі категорії учасників освітнього процесу | Листопад-грудень | Практичний психолог<br>соціальний педагог<br>Керівники груп  |
| 15 | Проект «Обережно, кібербулінг!»                                                                                                                                              | Усі категорії учасників освітнього процесу | Квітень-червень  | Практичний психолог<br>соціальний педагог<br>Керівники груп. |
| 16 | Доповідь на методичному об'єднанні класних керівників «Впровадження курсу «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» в практику роботи з групою»               | Класні керівники груп                      | Березень         | Голова методоб'єднання класних керівників                    |
| 17 | Практичні заняття «Протидія булінгу»                                                                                                                                         | Учні I -IV курсів                          | Упродовж року    | Соціальний педагог<br>Класні керівники                       |



**Психологічний супровід**

|    |                                                                                            |                                            |               |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|
| 18 | Діагностика стану психологічного клімату групи                                             | Учні I -IVкурсів                           | Упродовж року | Практичний психолог<br>соціальний педагог<br>Керівники груп. |
| 19 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час                                 | Учні I -IVкурсів                           | Упродовж року | Практичний психолог<br>соціальний педагог<br>Керівники груп. |
| 20 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу                                      | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог<br>соціальний педагог                    |
| 21 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Практичний психолог<br>соціальний педагог                    |

**Робота з батьками**

|    |                                                                                                 |                                 |               |                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|
| 22 | Виступ на батьківських зборах «Поговорімо про кібербулінг»                                      | Батьки учнів                    | Вересень      | Практичний психолог<br>соціальний педагог<br>Керівники груп. |
| 23 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини                  | Батьки учнів                    | Упродовж року | Практичний психолог<br>соціальний педагог<br>Керівники груп. |
| 24 | Консультування батьків «Безпека в Інтернеті»                                                    | Батьки учнів                    | За запитом    | Практичний психолог<br>соціальний педагог<br>Керівники груп. |
| 25 | Інформаційна робота шляхи оновлення матеріалів на офіційних сторінках закладу в мережі інтернет | Всі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Адміністрація закладу                                        |
| 26 | Контроль стану попередження випадків булінгу                                                    | Нарада при директорі            | Травень       | Адміністрація закладу                                        |

Практичний психолог



Л.В.Біловол