


***ЗВІТНА ДОПОВІДЬ ДИРЕКТОРА  
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-  
ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ  
«СУМСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ  
УЧИЛИЩЕ БУДІВНИЦТВА І  
ДИЗАЙНУ»  
СІКІРНІЦЬКОГО С.В.***



# РОЗДІЛ І. ВСТУП

Робота колективу у 2018/2019 навчальному році була спрямована на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, соціального захисту учасників освітнього процесу, наближення його змісту до сучасних технологій виробництва. Усі підрозділи працюють на очікуваний результат, відстежується системність у роботі педагогічного колективу, метою якого є створення умов для забезпечення всебічного розвитку учня як особистості, його нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання і виховання.

Зміни в суспільстві суттєво впливають на розвиток освіти, потребують інших інноваційних підходів до навчання й виховання учнів. За таких обставин діяльність кількісних показників, скільки на збагачення змісту освіти. Це відбувається шляхом упровадження компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі, мета якого – орієнтація випускника на підготовку до сучасного життя, формування у вихованців здатності до самореалізації, реалізації творчого потенціалу та досягнення особистого успіху.



У закладі створені комфортні та сприятливі умови для всіх учасників освітнього процесу. Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться відповідна робота щодо створення іміджу закладу в місті, області.

Контингент учнів ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» за звітний період складав 416 учнів та слухачів, які навчалися за ваучерами.

План прийому 2018 році за регіональним замовленням виконано на 93%, всього на I курс зараховано 149 осіб, на третьому ступені професійної (професійно-технічної) освіти продовжили навчання 37 учнів.

Втрата контингенту учнів за 2018/2019 н.р. становить 25 учнів (14 учнів – навчання на основі повної загальної середньої освіти, 10 учнів – на основі базової загальної середньої освіти, 1 учень - ПТУ), що становить 6% від загальної кількості учнів. Основні причини відрахування: перевід до інших навчальних закладів – 11 осіб, сімейні обставини – 9 особи, невиконання робочого плану – 3, за станом здоров'я – 2 учні. На 2018/2019 н.р., у зв'язку із введення в дію нових стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, розроблено робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників на другому та третьому ступені професійної (професійно-технічної) освіти з професій «Перукар, візажист», «Кравець, закрійник», «Кухар», «Перукар (перукар-модельєр)», «Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник», «Штукатур, маляр».

Протягом року адміністрація закладу приділяла велику увагу розвитку подальшої співпраці з соціальними партнерами, зокрема ProfiLineCosmetics, ESTEL Professional, Сумське виробниче підприємство «СТИЛЬ» УТОГ, ТОВ «Аплі-Сенсор» спрямовано зусилля на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів за будівельним напрямом за участі роботодавців-замовників кадрів, зокрема ДППАТ «Сумбуд», ТОВ «ВКП» «Нотекс», БМП «Промбуд-1», ТОВ «Хімбуд-2», ТОВ «Сумипрестиж».

За 2018/2019 навчальний рік було укладено 396 угод на надання робочих місць для проходження учнями виробничої практики, всього учнями **випускних груп** було зароблено 41 тис 380грн. На 2019 рік заключено 37 договорів із підприємствами, установами, організаціями різних форм власності на підготовку робітничих кадрів.

У 2018/2019 н.р. створено 8 державних кваліфікаційних комісій, головами яких стали досвідчені представники підприємств та організацій нашого міста. Кількість випускників цього року склала 138 кваліфікованих робітників за 7 професіями та трьома напрямами підготовки: будівництво, сфера обслуговування, громадське харчування.

Диплом державного зразка отримали 120 учнів та 17 осіб отримали свідоцтва.

За результатами іспитів 137 учнів (100%) із професій: «Перукар (перукар-модельєр)» (28 учнів), «Перукар (перукар-модельєр), візажист» (28 учнів), «Кравець, закрійник» (19 учнів), «Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник» (13 учнів), «Муляр, електрозварник ручного зварювання» (21 учень) показали високий рівень знань; достатній рівень знань – 71 особа ( 52%) і середній – 50 учнів ( 36%). Отримали дві і більше професій – 77 учнів.

Теми випускних письмових екзаменаційних/творчих робіт, були розглянуті на засіданнях методичних та циклової комісії і затверджені в установленому порядку. Зміст робіт відповідає змісту виробничої практики учнів, обсягу знань, умінь і навичок, передбачених навчальними програмами і кваліфікаційною характеристикою. З позитивного боку слід відмітити дослідницькі учнівські проекти учнів групи №32, які навчалися на третьому ступені професійно-технічної освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)». Наставником і керівником цих проектів виступила викладач професійно-теоретичної підготовки Шерстюк А.І.

Кваліфікаційні пробні роботи проводилися відповідно до затвердженого графіку як на підприємствах міста, так і в закладі.

Кваліфікаційні пробні роботи виконувало 137 учнів випускного курсу, із них 16 учні (12%) показали високий рівень знань, 71 учнів (52%) – достатній рівень знань і 50 учнів (36%) - середній рівень знань.

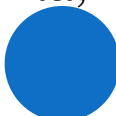
Одним із основних показників якості підготовки кадрів є працевлаштування випускників. Чим більший відсоток працевлаштованих учнів, тим вища якість освіти у закладі. Цей показник в закладі у 2018/2019 навчальному році становить 65%. У відпустці по догляду за дитиною знаходяться 8 учнів



## Кадрове забезпечення станом на 29.06.2019 наступне:

Всього	Жінок	Чоловіків	Педпрацівників	Обслуговуючий персонал
90	71	19	53	37

В умовах реформування освіти, переходу до інформаційного та високотехнологічного суспільства зазнають кардинальних змін підходи до кадрового забезпечення. Організація цієї роботи повинна ґрунтуватися на чітко визначеній теоретичній та науково-методичній базі. Як завжди, актуально звучить вислів «Кадри вирішують все». Отже, навчально-виховний процес забезпечують: директор, 3 заступники директора, 1 старший майстер, 1 методист, 18 викладачів професійно – теоретичної підготовки та загальноосвітньої підготовки, 22 майстри виробничого навчання, психолог, соціальний педагог, вихователі. Навчальний заклад був укомплектований **ІПК** у відповідності до штатного розпису. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти. При доборі кадрів (в тому числі і обслуговуючого персоналу) враховувалась фахова підготовка, особисті та ділові якості, працездатність, інші характеристики.



Усі майстри виробничого навчання мають робітничу кваліфікацію з 2 і більше професій та робітничу кваліфікацію вищу або на рівні визначених робочими навчальними планами підготовки робітничих кадрів.

Педагогічний стаж більше 20 років мають 25 осіб; від 11 до 20 років - 16 осіб; від 6 до 10 років - 5 осіб; від 1 до 5 років - 5 осіб.

Кваліфікація педагогічних працівників складає: «спеціаліст вищої категорії» -14 осіб, «спеціаліст I категорії» - 6 осіб, «спеціаліст II категорії» - 5 осіб, спеціаліст -4 особи; звання «старший викладач» - 4 особи, звання «керівник гуртка -методист» -1 особа. Майстри виробничого навчання мають 12 розряд -12 осіб, 11 розряд - 2 особи, 10 розряд - 2 особи, 9 розряд - 6 осіб. Педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» - 10 осіб, «майстер виробничого навчання II категорії» - 1 особа. Знаком «Відмінник освіти» нагороджено 2 педагоги.

У ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» створені умови для неперервної освіти, здійснюються заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними працівниками. Безумовно, однією з основних складових неперервної освіти педагога є курси підвищення кваліфікації та стажування. Так, у 2018 -2019 навчальному році підвищення кваліфікації та стажування пройшли 30 осіб.

У 2018-2019 н.р. було проатестовано всього 8 педагогічних працівників, усі вони підтвердили та підвищили кваліфікаційні категорії, розряди та педагогічні звання.

Освітній та фаховий рівень педагогічних працівників відповідає предметам, які викладаються в ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну».





За якісними показниками кадрове забезпечення  
на 01.06.2019 складає:

Викладачі			Майстри в/н		
Усього	З них мають вищу освіту		Усього	З них мають вищу освіту	
	Повну	Неповну		Повну	Неповну
18	18	-	22	15	5

Рівень викладачів за кваліфікаційними категоріями та майстрів виробничого навчання за педагогічними званнями на 01.06.2019

Викладачі						Майстри		
Всього	Старший викладач	Викладач вищої категорії	Викладач I категорії	Викладач II категорії	Спеціаліст	Всього	I категорії	II категорії
	18	4	11	3	2		22	10

З метою поліпшення якісного складу педагогічних працівників необхідно:

Здійснювати наукове обґрунтування потреби у фахівцях;

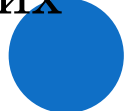
Проводити системну роботу по залученню ІПП до перепідготовки та підвищення кваліфікації;

Формувати кадровий резерв;

Співпрацювати з вищими навчальними закладами з метою залучення їх випускників на педагогічні посади;

В основу кадрового забезпечення покласти принципи демократичного добору, просування по службі за діловими якостями, систематичне оновлення кадрів та здійснення контролю за їх діяльністю.

Кадрове забезпечення відповідає вимогам Закону України «Про професійну – технічну освіту» і є достатнім для здійснення освітньої діяльності закладу. У навчальному закладі сформований педагогічний колектив, здатний забезпечити підготовку робітничих кадрів відповідно до ДС ПТО.



## **Теоретична та професійно-практична підготовка**

Головною метою у роботі Сумського вищого професійного училища будівництва і дизайну є підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців для будівельної та швейної галузі, сфери послуг, громадського харчування. Сучасні вимоги ринку праці, а також зміни, що відбуваються в системі професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дефіциту робітничих кадрів на внутрішньому ринку праці, втрати привабливості та престижності професійної (професійно-технічної) освіти спонукають викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів в/н досліджувати та впроваджувати нові технології, методи професійного навчання. Адже підвищення якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників можливе лише за умови ефективної організації навчально-виробничого процесу. Велика увага приділяється особистісно-орієнтованим технологіям.

За результатами року якісно і в повному обсязі виконували навчальні плани та програми та маємо відповідні досягнення з професійно-теоретичного навчання:

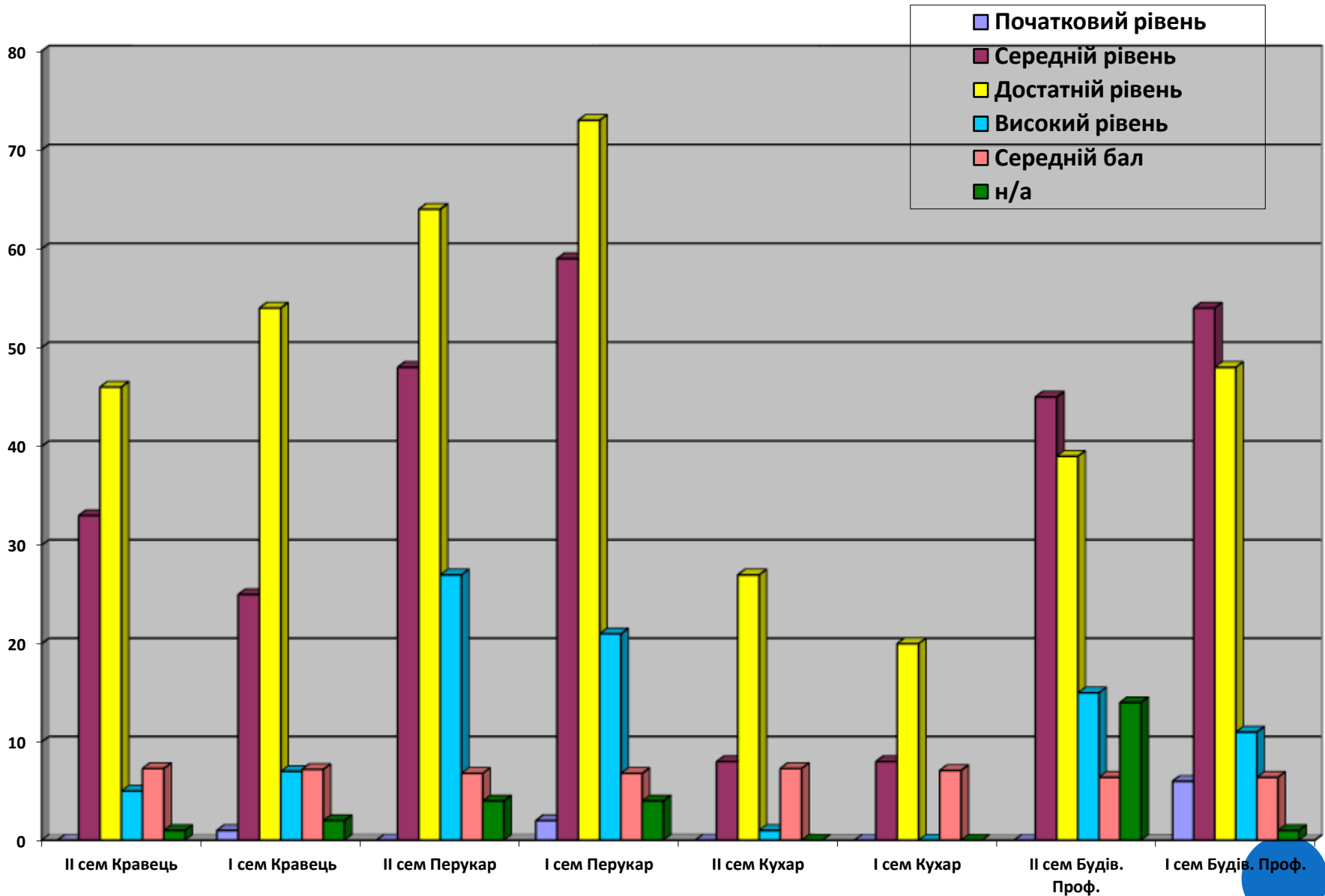
# ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

I семестр 2018-2019 н.р.

II семестр 2018-2019 н.р.

Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестований	Середній бал	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал
<b>КРАВЕЦЬ</b>													
89	1	25	54	7	2	7,18	85	0	33	46	5	1	7,3
<b>ПЕРУКАР</b>													
159	2	59	73	21	4	6,81	143	0	48	64	27	4	6,8
<b>КУХАР</b>													
35	0	8	27	0	0	7,08	29	0	8	20	1	0	7,3
<b>БУДІВЕЛЬНИЙ НАПРЯМ</b>													
120	6	54	48	11	1	6,40	113	0	45	39	15	14	6,4





# ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

I семестр 2018-2019 н.р.

II семестр 2018-2019 н.р.

Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал
--------------	-------------------	-----------------	------------------	----------------	---------------	--------------	--------------	-------------------	-----------------	------------------	----------------	---------------	--------------

## КРАВЕЦЬ

89	0	38	46	3	2	6,74	85	0	36	42	6	1	7,2
----	---	----	----	---	---	------	----	---	----	----	---	---	-----

## ПЕРУКАР

103	0	42	50	9	2	6,62	68	-	23	40	4	1	7,2
-----	---	----	----	---	---	------	----	---	----	----	---	---	-----

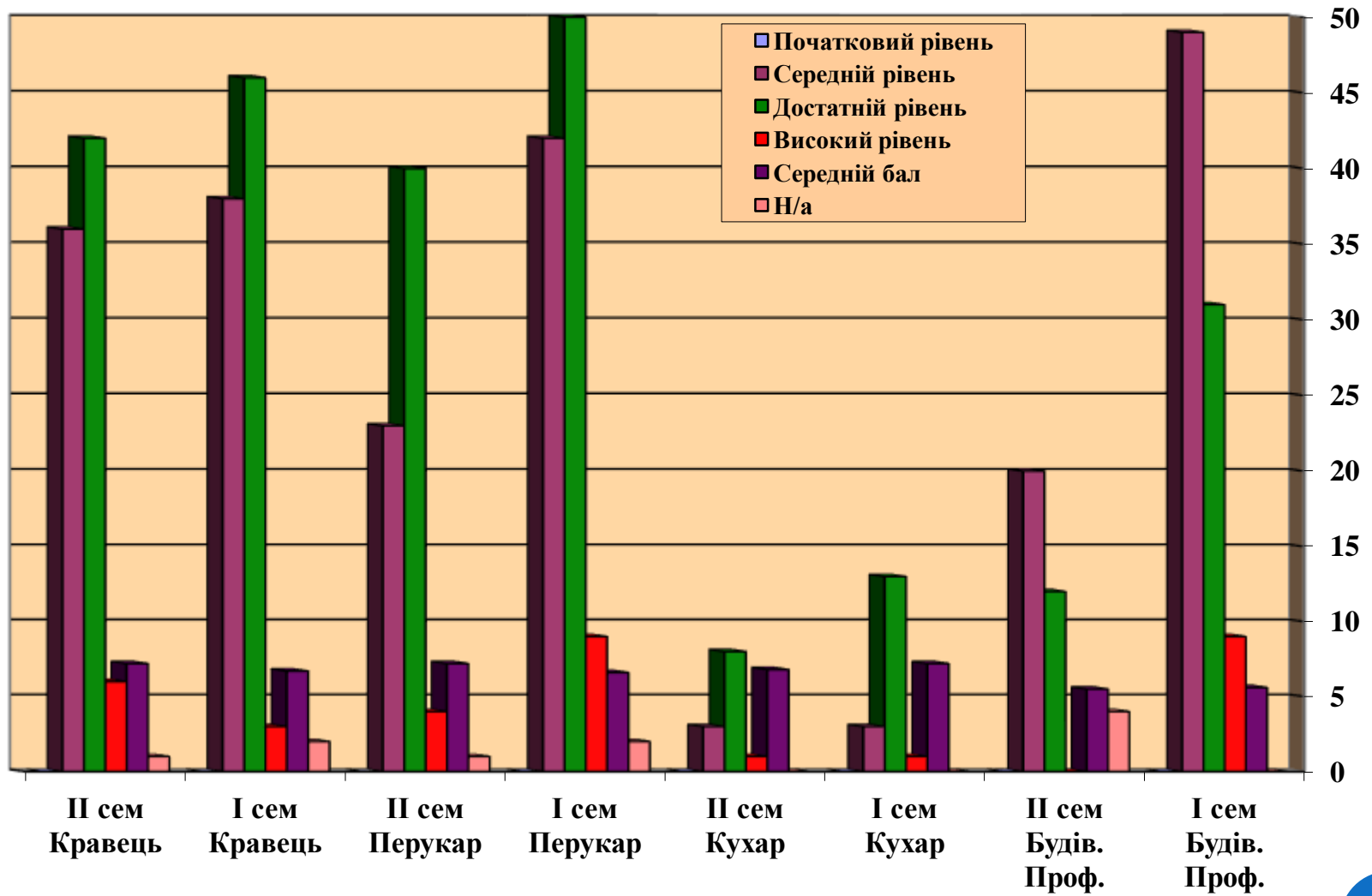
## КУХАР

17	0	3	13	1	-	7,21	12	0	3	8	1	0	6,8
----	---	---	----	---	---	------	----	---	---	---	---	---	-----

## БУДІВЕЛЬНИЙ НАПРЯМ

89	0	49	31	9	-	5,65	36	0	20	12	0	4	5,5
----	---	----	----	---	---	------	----	---	----	----	---	---	-----

# ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА



Повну загальну середню освіту здобувають 306 учнів.

З них:

на 1 курсі – **100 учнів**

на 2 курсі – **100 учнів**

на 3 курсі – **106 учнів**

За результатами моніторингу навчального процесу з загальноосвітньої підготовки за рік загальний бал успішності становить - **5,6б.**, у **2017-2018н.р.** становив **6,2б.** Розбіжність становить **0,6б.**

Загальний середній бал з природничо-математичного циклу: **5,3б.** (I сем. – **5,2б.**; II сем.-**5,3 б.**), у **2017-2018н.р.** становив **6,2б.** Розбіжність становить **0,6б.**

Загальний середній бал з суспільно-гуманітарного циклу: **5,8б .** (I сем. –**5,8 б.**; II сем.-**5,7 б.**) у **2017-2018н.р.** становив **6,3б.** Розбіжність становить **0,5б.**





**Порівняльний аналіз предметів загальноосвітньої підготовки  
за 2018-2019 навчальний рік**

<b>№ з/п</b>	<b>Предмети</b>	<b>Середній бал за I семестр 2018-2019 н.р.</b>	<b>Середній бал за II семестр 2018-2019 н.р.</b>	<b>Розбіжність між семестрами</b>
1	Геометрія	5,1	4,7	0,4
2	Алгебра та поч. аналізу	5,1	4,6	0,5
3	Математика	5,1	5,0	0,1
4	Фізика	6,3	6,2	0,1
5	Фізика і астрономія	6,7	6,1	0,6
6	Астрономія	7,0	6,6	0,4
7	Хімія	4,7	4,3	0,4
8	Біологія	5,1	4,5	0,6
9	Біологія і екологія	4,7	4,5	0,2
10	Екологія	5,6	4,7	0,9

11	Інформатика	5,4	5,4	0
12	Технології	6,3	6,0	0,3
13	Українська мова	4,7	4,5	0,2
14	Українська література	5,1	5,1	0
15	Художня культура	6,6	5,5	1,1
16	Зарубіжна література	6,1	5,7	0,4
17	Історія України	7,2	7,0	0,2
18	Всесвітня історія	6,0	6,3	+ 0,3
19	Іноземна мова	5,6	5,6	0
20	Географія	4,8	5,0	+ 0,2
21	Основи ринкової економіки	6,1	6,1	0
22	Фінансова грамотність	5,0	5,2	+ 0,2
23	Громадянська освіта	7,1	7,0	0,1

Відстежується тенденція як до підвищення результатів навчальних досягнень учнів предметів (фінансова грамотність, всесвітня історія, географія), так і зниження. Особливо простежується зниження середнього балу з предметів художня культура на **1,1б.**, екологія на **0,9б.**, біологія, фізика і астрономія на **0,6б.**

№ з/п	Група	Середній бал (пр. загально-проф.підг.)	Середній бал (пр. проф.-теор.підг.)	Середній бал (загальноосвітні предмети)	Середній бал (виробн.навч.)
1	1	-	6,8	-	
2	2	6,9	7,6	-	
3	4	-	6,4	-	
4	5	6,7	7,0	-	
5	10	6,4	6,4	6,0	
6	11	6,0	6,4	6,0	
7	12	6,5	6,6	5,6	
8	14	5,6	5,6	4,2	
9	15	-	6,0	-	
10	20	-	6,7	5,6	
11	21	6,8	6,3	5,7	
12	22	-	7,1	6,2	
13	24	-	5,6	4,6	
14	25	-	6,0	-	
15	30	-	6,8	5,4	
16	31	7,0	6,7	5,7	
17	32	8,0	6,8	-	
18	34	-	6,8	5,0	
19	41	8,1	8,0	-	

Державну підсумкову атестацію в групі №32 було проведено з двох предметів інваріантної складової за вибором учня. Державну підсумкову атестацію з української мови у формі зовнішнього незалежного оцінювання учні склали в 2018 році.

Державна підсумкова атестація в групах №30,31,34,20 була проведена з одного предмета інваріантної складової за вибором учня; державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання учні даних груп будуть проходити з української мови (23.05.2019), математики (21.05.2019) або історії України (04.06.2019) за вибором учня.

На ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови зареєструвалися 101 учень, взяли участь 97 учнів, з них оцінки початкового рівня отримали 42 учні, що становить 43,4%, середнього – 50 учнів, достатнього -5 учнів, що становить 51,5% та 5,1% відповідно.

На ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання з математики зареєструвалися 11 учнів, взяли участь 11 учнів, з них оцінки початкового рівня отримали 6 учнів, середнього – 5 учнів, що становить 54,5% та 45,5% відповідно. На достатньому рівні не склав жоден учень.

На ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання з історії України зареєструвалися 90 учнів, взяли участь 87 учнів, з них оцінки початкового рівня отримали 2 учні, що становить 2%, середнього – 66 учнів, достатнього -19 учнів, що становить 76% та 22% відповідно.

Методична робота – це заснована на досягненнях науки і передового досвіду система аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Голови методичних комісій, викладачі і майстри виробничого навчання активно продовжують створювати та поповнювати особисті сайти та блоги, на яких розміщують актуальну інформацію для учнів, батьків, колег, абітурієнтів. Використання інформації з блогів забезпечує більш якісну підготовку учнів до участі в олімпіадах, різноманітних конкурсах. За бажанням, учні самостійно можуть опрацювати ту чи іншу тему. Для педагога-колеги, це можливість дізнатися щось більше, цікавіше з даного предмету. Окрім блогів, педагоги комплектують відео, аудіоматеріали, ілюстративний матеріал, презентації, конспекти уроків в електронному вигляді, розробляють робочі зошити, тестові завдання (Шерстюк А.І., Шевченко В.С., Іллїна О.М., Косенко О.П., Сухоставець О.М., Тютюнник І.С.).

Протягом 2018/2019 навчального року педагогічними працівниками було проведено 25 відкритих уроків та заходів. Відкриті уроки проведені Румянцевою Л.М., Міськовою А.В., Квітченко О.В., Шевченко В.С., Михно С.В., Ревенко Т.В. та іншими педагогами закладу.

Протягом навчального року методичними комісіями було проведено 11-12 засідань (11- запланованих), оформлені протоколи засідань. Обов'язково в протоколах зазначено номер, дату засідання, прізвища присутніх, порядок денний, стислий зміст виступів, пропозицій, зауважень. Голови методичних комісій комплектують матеріали, доповіді, що розглядалися на засіданнях.

Проте при перевірці документації методичних комісій було виявлено певні недоліки у її оформленні: відсутні підписи голови чи секретаря методичної комісії; відмітки про виконання деяких пунктів; протоколи стислі; не всі питання висвітлені. Найбільш розповсюдженою формою роботи на засіданнях є доповідь. Тематика доповідей одноманітна, найчастіше це огляд літератур або робота над індивідуальною методичною темою. Часто такі доповіді підготовлені на швидкоруч, тому є недосконалыми, не дають вичерпної інформації з окремих питань.

На засіданнях методичних та циклової комісій у 2019-2020 н.р. необхідно детальніше розглядати питання виконання планів самоосвіти, якості виробничих завдань, створення навчально-методичних комплектів за професіями, планування колективної та індивідуальної роботи з підвищення кваліфікації, вивчення передового досвіду та впровадження його в освітній процес.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються досвідчені педагогічні працівники. За їх активної участі проходять предметні тижні, декади, олімпіади, конкурси фахової майстерності, методичні засідання, тощо.

Методичними комісіями щорічно організовуються та проводяться предметні тижні, які в 2018/2019 навчальному році були проведені на високому рівні згідно з графіком. Використання інноваційних технологій стало важливою складовою та запорукою успіху проведених заходів.

Протягом навчального року було проведено 9 засідань Школи молодого педагога, які передбачали анкетування з метою визначення потреб педагогів у літературі, психологічні тренінги, семінари, підбір та опрацювання матеріалів відповідно до потреб, індивідуальні консультації для молодих фахівців, відвідування уроків з метою надання методичної допомоги у становленні педагога.

Педагогічний колектив активно залучається до роботи в обласних та Всеукраїнських семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, що впливає на підвищення професійної майстерності педагога, підвищення якості освіти у закладі. Основним показником результативності педагогічної діяльності є активність та креативність всього педагогічного колективу закладу освіти.

**Так, у 2018/2019 навчальному році педагогічні працівники закладу брали участь у таких заходах:**

- - Тютюнник І.С., навчальний семінар з «Громадянської освіти та методики її навчання» для викладачів та студентів педагогічних ВНЗ (14 березня 2019);
- - Тютюнник І.С., VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи» (28-29 березня 2019);
- - Тютюнник І.С., вебінар «Проектне навчання у викладанні гуманітарних дисциплін: коли теорія оживає» (6 травня 2019);
- - Тютюнник І.С., XVI Міжнародний конкурс «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності» (14 травня 2019);
- - Тютюнник І.С., вебінар, засідання секції молодих викладачів «Сучасний урок у контексті Нової української школи» (14 травня 2019);
- - Тютюнник І.С., Петровський С.Г., Всеукраїнський вебінар «Методичний арсенал досвіду впровадження ІКТ при викладанні предметів загальноосвітньої підготовки у номінаціях «Історія»» (22 листопада 2018);
- - Тютюнник І.С., V Міжнародна науково-практична конференція «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (6 грудня 2018);
- - Тютюнник І.С., Міжнародний семінар «Перлини єврейської культури» (5-9 грудня 2018);
- - Тютюнник І.С., Мірошніченко Н.М., Всеукраїнська науково-практична конференція «Кар'єрна компетентність майбутніх кваліфікованих робітників у постіндустріальному суспільстві: проблеми та перспективи розвитку» (13-14 грудня 2018);
- - Тютюнник І.С., семінар-практикум для викладачів історії закладів професійної (професійно-технічної) освіти (14 лютого 2019);
- - Тютюнник І.С., Всеукраїнський інтернет-марафон «Стажування педагога в сучасних умовах компетентнісного підходу» (12 червня 2019);



- - Михно С.В., Міжнародна науково-практична конференція «Новини науки та прикладні наукові розробки» (жовтень 2018);
- - Михно С.В., III Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрями розвитку педагогічної науки» (грудень 2018);
- - Михно С.В., Міжнародна науково-практична конференція «Підсумки розвитку наукової думки: 2018» (5 грудня 2018);
- - Шерстюк А.І., Всеукраїнська інтернет-конференція «Сучасні освітні тенденції: STEM, STEAM та учнівські проекти» (10 листопада 2018);
- - Шерстюк А.І., III модуль он-лайн курсу «Хмарні технології в освітньому процесі» (3-31 жовтня 2018);
- - Шерстюк А.І., IV модуль он-лайн курсу «Освітні веб-сайти – технологія створення і способи використання» (12 листопада - 9 грудня 2018);
- - Шерстюк А.І., Міськова А.В., вебінар «Інтерактивна наука в освіті: граємося чи навчаємося?», Освітній проект «На урок» (27 грудня 2018);
- - Шерстюк А.І., вебінар «Використання додатків Google для налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу» (8 квітня 2019);
- - Семенова Н.В., засідання Школи молодого викладача «Компетентнісно орієнтований підхід до навчання як чинник модернізації змісту освіти» (26 вересня 2018);
- - Семенова Н.В., засідання школи молодого викладача, майстра в/н «Організація планування та облік освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (25 жовтня 2018);
- - Солдатенко Г.В., Михно С.В., конкурс фотоматеріалів з дослідження регіональних особливостей приготування та подачі українського борщу «Слобожанський оберіг» в межах обласного форуму патріотичних справ дітей та учнівської молоді «Голос крові: ми Українці!» (6 грудня 2018);
- - Солдатенко Г.В., засідання творчої групи в рамках проекту «Упровадження інтегрованого навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Кухар», «Кондитер» (15 листопада 2018);
- - Шерстюк А.І., вебінар для голів МК професійної підготовки «Основні вимоги щодо ведення плануючої документації голови методичної (циклової) комісії професійної підготовки» (9 листопада 2018);

- - Семенова Н.В., Засідання школи молодого викладача, майстра в/н «Організація та методика професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (9 січня 2019);
- - Козупиця С.С., Прочухан Н.В., семінар з дезінфекції та стерилізації «Безпечний б'юті-майстер» (25 лютого 2019);
- - Козупиця С.С., Ульяновченко І.В., семінар-практикум «Економіка для візажистів + SMOKY EYES и ВСЕ про експрес-макіяж» (11 березня 2019);
- - Козупиця С.С., майстер-клас з техніки фарбування з Наталією Гриценко (28 травня 2019);
- - Козупиця С.С., Семенова Н.В., Прочухан Н.В., Зімак Н.І. мастер-клас італійського стиліста Альберто Гомеса «GITANO» (2 березня 2019);
- - Козупиця С.С., Ульяновченко І.В., Прочухан Н.В., Семенова Н.В., семінар-практикум «Крутоймакіяж для вечеринки» (20 лютого 2019);
- - Сухоставець О.М., обласний семінар координаторів конкурсу «Бобер» (11 жовтня 2018);
- - Сухоставець О.М., обласний вебінар для викладачів інформатики (11 вересня 2018);
- - Сухоставець О.М., обласний вебінар для голів м/к (03 жовтня 2018);
- - Сухоставець О.М., обласний практичний семінар для голів м/к (6 листопада 2018);
- - Сухоставець О.М., обласний науково-практичний семінар викладачів інформатики закладів ПТНЗ (17-18 жовтня 2018);
- - Сухоставець О.М., обласний вебінар для голів м/к (12 лютого 2019);
- - Овсієнко В.А., обласний вебінар для викладачів математики (11 вересня 2018);
- - Овсієнко В.А., вебінар «Про підсумки I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад» (5 грудня 2018);
- - Овсієнко В.А., Всеукраїнський вебінар «Методичний арсенал досвіду впровадження ІКТ при викладанні предметів загальноосвітньої підготовки у номінації «Математика та історія» (6 грудня 2018);

- - Бережна І.А., обласний вебінар для викладачів природничо-математичного циклу закладів ПТНЗ (18 вересня 2018);
- - Бондар Н.М., вебінар для викладачів природничих дисциплін. Виступ на тему «Аналіз навчальних програм з хімії» (19 вересня 2018);
- - Зеленіна А.В., семінар-практикум Всеукраїнського проекту «Спортивний рух Олександра ПеданаJ uniorZ» (8 листопада 2018);
- - Бондар Н.М., семінар викладачів хімії «Модернізація сучасного уроку» (14 березня 2019);
- - Бондар Н.М., семінар викладачів біології «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес як ефективний засіб формування предметної компетентності учнів» (19-20 лютого 2019);
- - Ілліна О.М., вебінар «Підвищення методичної компетентності голів методичних комісій професійної підготовки» (9 листопада 2018);
- - Ілліна О.М., семінар-практикум голів методичних комісій проведений в Сумському вищому професійному училищі будівництва і автотранспорту(8 травня 2019);
- - Ілліна О.М., Перший регіональний фестиваль “Мода. Sumy. Стиль” (15 травня 2019);
- - Косенко О.П., вебінар «Сучасне КМЗ загальноосвітньої підготовки. Презентація віртуальних кабінетів» (30 травня 2019);
- - Федін Л.М., вебінар «Віртуальна естафета педагогічних ідей і технологій при викладанні природничо-математичних дисциплін. Завдання на 2018-2019 н.р.» (вересень 2018р.);
- - Косенко О.П., семінар-практикум голів МК, доповідь «Модель розвитку МК» (6 листопада 2018);
- - Дарницька О.В., семінар-практикум «Особливості проведення ЗНО 2019», (14 лютого 2019);
- - Косенко О.П., засідання творчої групи, доповідь «Впровадження бінарних уроків» (15 листопада 2018);
- - Косенко О.П., семінар, творча майстерня «Формування ключових компетентностей учнів на уроках іноземної мови за професійним спрямуванням. Використання тестових та мультимедійних технологій у процесі навчання та контролю» (27 березня 2019).

- Системна, цілеспрямована робота педагогічного та учнівського колективів увінчана досить вагомими результатами, а саме:
- - Всеукраїнський конкурс юних суспільствознавців **«Кришталева сова»**: 37 учасників, з них: 2 учні (Ярмак Тетяна, Стратіла Валентина) – II місце; 4 учні (Немчина Аліна, Шрамко Вікторія, Сахненко Тетяна, Бобокало Андрій) – III місце (кер. Петровський С.Г., Тютюнник І.С., Ревенко Т.В.);
- - Міжнародний конкурс юних істориків **«Лелека»**: 42-учасники: 2 учні отримали Дипломи срібний Лелека (Колодяжна Ольга, Лещенко Яна); 8 учнів – бронзовий Лелека (кер. Петровський С.Г., Тютюнник І.С.);
- - Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності **«Бобер»**: 22 учасники, з них: 5 – відмінно, 6 – добре, 11 – учасники (кер. Сухоставець О.М.);
- - Міжнародна природознавча гра **«Геліантус»**: 20 учасників (кер. Бондар Н.М.);
- - Міжнародний математичний конкурс **«Кенгуру»**: 10 учасників: 1 – відмінно, 2 – добре, 7 – учасники (кер. Овсієнко В.А.);
- - Міжнародний фізичний конкурс **«Левеня»**: 23 учасники: 12 – відмінно, 2 – добре, 9 – учасники (кер. Іванущенко К.О., Бережна І.А.);
- - XII Всеукраїнська олімпіада **«Юні знавці Біблії-2019»** Ковальчук Дарина – III місце (кер. Ревенко Т.В.)



- - I-II етапи **Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка**, III місце - Ратушна Яна (кер. Дарницька О.В.);
- - Всеукраїнський радіодиктанту національної єдності «Крила України» (кер.Дарницька О.В.);
- -Всеукраїнська гра «**Соняшник-2019**»: 29 учасників:Диплом I ступеня - (Аксенко Тамара, Кривонос Катерина); Диплом II ступеня - (Чернова Єлизавета); Диплом III ступеня - (Синенко Марина, Лихій Тетяна, Тищенко Крістіна) (кер.Дарницька О.В);
- - Всеукраїнська гра «**Puzzle-2019**»: 22 учасників: 3 - Диплом III місце, 19 - учасників (кер.Ревенко Т.В.);
- - Всеукраїнський конкурс з літератури «**Духовні святині рідного краю**» (Сахненко Тетяна, Дейкало Олена, Ганцева Руслана) (кер. Шерстюк Л.В.);
- - Міжнародний творчий конкурс «**Малюнок, лист, вірш до мами - 2019**» - II місце (кер. Шерстюк Л.В.);
- - обласний етап Всеукраїнського конкурсу «**Моральний вчинок**» -I місце (кер. Шерстюк Л.В., Шевченко В.С., Біловол Л.В.);
- - обласний фестиваль «**Сходинок духовності**» - III місце (кер.Ревенко Т.В.);
- - конкурс фотоматеріалів з дослідження регіональних особливостей приготування та подачі українського борщу «**Слобожанський оберіг**» в межах обласного форуму патріотичних справ дітей та учнівської молоді «Голос крові: ми Українці!», Панасенко Олександр (кер. Солдатенко Г.В., Михно С.В.);



- - II етап Всеукраїнського **конкурсу фахової майстерності** серед учнів закладів професійної освіти за професією «Кухар», Фурманова Марина (кер. Солдатенко Г.В.);
- - Перший регіональний фестиваль **«МОДА. SUMY. СТИЛЬ»**, учні I-III курсу (кер. Шерстюк А.І., Міськова А.В., Семенова Н.В., Козупиця С.С., Ульяновченко І.В., Прочухан Н.В., Зімак Н.І.);
- - **Сумський регіональний чемпіонат із перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу 2019**, Лихій Тетяна – **II місце**, Мовчан Дарина – **III місце** у номінації «Весільна зачіска»; Семенова Н.В. – **I місце**, Курако Марина – **I місце** «Салонна вечірня зачіска «Модний пучок»; Давиденко Марина – **I місце**, Скрипникова Дар'я – **II місце** «Коктейльна зачіска з елементами плетіння»; Гайворонська Катерина – **III місце** Чоловічий модний образ «Full FashionLook»; Скрипникова Дар'я – **III місце** «Макіяж Smokey Eyes» (кер. Козупиця С.С., Прочухан Н.В.);
- - II (обласний) етап **Всеукраїнських учнівських олімпіад** зі спеціальних дисциплін з професії «Перукар (перукар-модельєр)», Підвальна Лілія - **III місце**, «Кухар» Панасенко Олександра - **III місце**;
- - Всеукраїнський конкурс професійної майстерності **«World Skills Ukraine – 2018»** в компетенції «Технології моди» – Павкіна Вікторія, експерт – Ілліна О.М., майстри виробничого навчання Чижова О.І., Румянцева Л.М. (Дипломом Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності World SkillsUkraine та Сертифікатом на пільговий вступ до комплексу закладів освіти ім. Сальвадора Далі);

- - Всеукраїнський конкурс професійної майстерності **«Прорив легкої промисловості України»**, розроблена концепція сучасного молодіжного одягу з використанням світловідбиваючої стрічки «Walkingline» і створена колекція відповідно до модних трендів та можливостей впровадження її у масове виробництво (диплом лауреата та сертифікат компанії «РЕАК» на суму 3000 грн. (один із трьох виданих сертифікатів за участь у даному конкурсі);
- Педагогічним колективом закладу протягом навчального року було організовано і проведено заходи, а саме:
- - ярмарок робітничих професій у Конгрес-центрі СумДУ – показ колекції «Феліція» та проведення майстер-класу з учнями групи № 31 (Румянцева Л.М., Чижова О.І.);
- - «Ярмарок професій» у форматі майстер-класів за участі Краснопільської районної філії Сумського обласного центру зайнятості та ЗМІ;
- - День відкритих дверей у ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»;
- - профінформаційний захід “День кар’єри” у стінах ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» для учнівської молоді міста Суми та області;
- - «День здоров’я» (Зеленін М.П., Зеленіна А.В.);
- - «Козацька наснага» з нагоди Дня захисника України (Фіоіпенко В.М.);
- - фізична гра «Дивовижна фізика» (Бережна І.А.);
- - перший урок «Прагнемо миру» для учнів І курсу (Федін Л.М., Дарницька О.В.);
- - показовий урок з англійської мови для молодих спеціалістів «Світ мистецтва» (Ревенко Т.В.);
- - показовий урок з української мови для молодих спеціалістів «Наголос. Складні випадки наголошування слів» (Дарницька О.В.);
- - відкриті позакласні заходи:
- - "Другий дім землян" (Іванущенко К.О.);



- - «Перші кроки до управління власними грошима» (Федін Л.М.);
- - «Щастя – лише мить!» (за феєрією М.Метерлінка «Синій птах») (Шерстюк Л.В.);
- - «Мистецтво жити на Землі» (з елементами handmade) (Шерстюк Л.В.);
- - «Відкриваємо нові горизонти» (Дарницька О.В., Ревенко Т.В.);
- - «Дорогою на Схід» (Косенко О.П.);
- - «Сімейні цінності» (Ревенко Т.В.);
- - благодійний ярмарок на підтримку учениці групи №21, Дуленко Ольги (Рубаха А.А.);
- - екологічний проект «Нове життя старого листя» (Громадська ініціатива по розумній утилізації опалого листя в м.Суми);
- - захід "У кожній дитині - Сонце", присвяченому Всесвітньому дню людини з синдромом Дауна (Біловол Л.В.);
- - благодійний ярмарок на підтримку Сумського центру перетримки тварин (Шевченко В.С.);
- - майстер-клас «Декоративне оштукатурення поверхонь» (Паншина Г.П.);
- - майстер-класи «Нарізання кутників» та «Зварювання в нижньому положенні основних типів зварних з'єднань» (Литвинюк С.В.);
- - відкритий урок виробничого навчання в групі №25 «Штукатур. Маляр», за темою: «Обробка швів сумішами самоклеючою серп'янкою» (Драник Р.В.).



- Згідно з перспективним планом роботи училища на 2016/2020 навчальний рік, з метою поширення передового педагогічного досвіду, в 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував вивчати передовий педагогічний досвід викладача економіки ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» Федін Людмили Миколаївни, за темою «Формування економічної компетентності учнів шляхом використання новітніх педагогічних технологій» (III етап - узагальнення і оформлення досвіду). У червні на засіданні методичної ради закладу було розглянуто напрацювання викладача та надані рекомендації щодо систематизації зібраного матеріалу з досвіду роботи викладача та підготовки матеріалу до друку.
- Роботу педагогічного колективу під керівництвом методичної ради закладу у 2018/2019 навчальному році було спрямовано на продовження роботи над III етапом єдиної науково-методичної проблеми «Забезпечення компетентнісного підходу у професійній освіті шляхом упровадження проектних технологій» (Впровадження напрацювань з проблеми в практику роботи педагогічного колективу (*практичний розвиток системи, практичне дослідження проблем, реалізація змісту проблем*)). У червні 2019 року було проведено засідання «круглого столу», на якому було підведено підсумки роботи з даного питання та визначено плани щодо роботи над єдиною науково-методичною проблемою на наступний рік.



- Метою методичної роботи з педагогічними кадрами протягом 2018/2019 року було – удосконалення професійної кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення результативності та якості освітнього процесу шляхом запровадження нових освітніх технологій; систематичне підвищення рівня ефективності професійної діяльності педагогів; розвиток мотивації до свідомої самостійної діяльності із професійного та особистісного вдосконалення.
- Виходячи з аналізу проведеної роботи, визначені основні напрями роботи:
- Підвищення професійної компетенції педагогів.
- Підвищення якості й результативності освітнього процесу на основі вдосконалення моніторингових досліджень.
- Використання та впровадження нових педагогічних технологій.
- Обмін досвідом.
- Створення умов для гармонійного розвитку обдарованих і здібних дітей, їх творчих здібностей.
- Формування комунікативних, інформаційних та інших життєво-необхідних компетентностей учнів.
- Підвищення загальної і педагогічної культури викладачів, майстрів;
- Активізація участі педагогів закладу в фахових конкурсах.
- Зміцнення матеріально-технічної та науково-методичної бази закладу освіти.
- Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників.

- Система внутрішньоучилищної методичної роботи дає можливість кожному педагогу нашого закладу реально брати участь не тільки в реалізації готових курсових проектів підвищення кваліфікації, а й залучає їх до участі в різноманітних методичних заходах, які сприяють підвищенню фахової майстерності та творчого потенціалу педагога. У всіх цих починаннях провідна роль відводиться методичному кабінету закладу та методичній раді. Протягом року було проведено 4 засідання методичної ради. Саме методична рада є координатором діяльності різних форм методичної роботи, головне завдання якої – координація діяльності різних структурних підрозділів методичної роботи, робота яких направлена на удосконалення освітнього процесу, підвищення фахового рівня педагогів.
- Отже, аналіз і узагальнення всіх позицій, а також власний досвід кожного члена педагогічного колективу закладу в цілому дають можливість розглядати методичну службу закладу, самоосвітню діяльність педагогів як активну, саморегульовану, особистісно та професійно значущу, пізнавальну діяльність спрямовану на самовдосконалення, саморозвиток і самореалізацію

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності знаходиться під постійним контролем адміністрації ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну». Наказом по навчальному закладу призначаються особи, відповідальні за організацію роботи з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки. Щорічно видаються і виконуються заходи з ОП та БЖД. Вчасно, у встановлений термін, проводяться всі види інструктажів, як з учнями, так і з працівниками навчального закладу. Чітко відпрацьована програма вступного інструктажу. В ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» функціонує кабінет з охорони праці, у якому є повний перелік інструкцій, необхідне методичне забезпечення, нормативно-правові документи з охорони праці і БЖД. Кожен кабінет, майстерня, лабораторія, спортзал має в наявності куточки з ОП, необхідну документацію, журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань ОП і БЖД. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно відображаються у планах роботи навчального закладу, наказах, заслуховуються на педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах.



- Систематично проводяться місячник, навчання і перевірка знань з ОП та БЖД, замір опорів ізоляції електроустаткування та електропроводки, заземлення. Наслідком роботи з питань ОП та БЖД в ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» є відсутність нещасних випадків серед працівників та учнів.
- Згідно з нормативно-правовою базою, учні щорічно проходять медичне обстеження за результатами якого формуються відповідні групи для уроків фізичного виховання. Працівники навчального закладу також щорічно проходять безкоштовний медогляд. ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» повністю забезпечений медикаментами. Щорічно закуповується необхідний інвентар, миючі та дезінфікуючі засоби, проводять дезінфекцію приміщень. Відповідно до діючих нормативів, забезпеченість учнів, слухачів, працівників навчального закладу засобами індивідуального захисту 77%, вогнегасниками - 72%. Усі учасники НВП суворо дотримуються вимог з охорони праці, пожежної та електробезпеки під час проведення занять, організації позаурочної діяльності та культурно-масових заходах. Протягом трьох років у закладі не відбулося жодного нещасного випадку.



Ураховуючи вище викладене, можна визначити проблемні питання, які склалися у закладі, серед яких: відсутність фінансування в осучасненні матеріально-технічної бази є на проведення капітального ремонту покрівлі навчального корпусу та гуртожитку, утеплення фасадів, заміни віконних блоків навчального корпусу та гуртожитку, модернізації системи теплопостачання, установаження пожежної сигналізації навчального корпусу, гуртожитку, майстерень, поточних ремонтів (актова зала, навчального корпусу, кабінетів, майстерень, харчоблоку, гуртожитку), оновлення основних засобів навчання відповідно до СП(ІТ)О, придбання навчально-методичної літератури; пасивний підхід педагогічних працівників до запровадження інноваційних форм методичної роботи; невисокий рівень виконавчої дисципліни окремих категорій працівників та частково формальний підхід до ведення документації



- Наш заклад динамічно розвивається, колектив прагне до істотних змін
- **Основними векторами діяльності** ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» визначити:
- 1) формування сучасного освітнього середовища закладу, високотехнологічного, із відповідними матеріальними ресурсами, високим рівнем кадрового забезпечення, що моделює чи відтворює умови праці на робочому місці;
- 2) ефективна партнерська взаємодія зі стейкхолдерами при моніторингу ринку праці з метою виявлення та урахування галузевих пріоритетів, формуванні потреб ринку праці у кваліфікованих кадрах на середньострокову перспективу;
- 3) стимулювання активної участі роботодавців у впровадженні інноваційних форм та методів здобуття кваліфікацій;
- 5) організація стажування здобувачів та надавачів освітніх послуг на виробництві для поширення кращих практик;
- 6) модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість та відкритість освітнього процесу;
- 7) створення умов для розвитку дуальної форми здобуття освіти;
- 8) запровадження мотиваційних механізмів стимулювання професійної діяльності та розвитку педагогічних працівників;
- 9) розвиток державно-приватного партнерства;



- 10) впровадження механізмів стимулювання роботодавців до участі в освітньому процесі;
- 11) формування нового іміджу випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти; 12) становлення всебічно розвиненої особистості, здатної до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя, розвитку професійної кар'єри, підприємництва та самозайнятості;
- 13) підготовка мобільного конкурентоздатного фахівця, який відповідає сучасним вимогам ринку праці;
- 14) формування успішної особистості з активною громадянською позицією, морально-етичними якостями, відповідальної за результати власної діяльності.
- 15) створення системи моніторингу професійної траєкторії випускників закладу, обстежень їх працевлаштування;
- 16) продовження розвитку соціального партнерства шляхом розширення договірних відносин між закладом та будівельними підприємствами, спрямованого на розширення підготовки кадрів на замовлення юридичних та фізичних осіб із залученням матеріально-технічних і фінансових ресурсів замовників,
- 17) удосконалення співпраці із соціальними партнерами, зокрема ProfiLineCosmetics, ESTEL Professional, Сумське виробниче підприємство «СТИЛЬ» УТОГ, ТОВ «Аплі-Сенсор»
- 18) модернізації навчально-матеріальною бази закладу шляхом розвитку співпраці з провідними будівельними підприємствами області, зокрема ДП ПАТ «Сумбуд», ТОВ «ВКП» «Нотекс», БМП «Промбуд-1», ТОВ «Хімбуд-2», ТОВ «Бінар», ТОВ «Сумипрестиж»;



- 19) оновлення застарілого обладнання, конструкцій, ремонту будівель і споруд за рахунок внутрішніх резервів, залучення інвестицій від замовників;
- 20) забезпечення відповідності підготовки кваліфікованих робітників потребам регіонального ринку праці;
- 21) безперервність процесу професійного розвитку робітників із метою зниження рівня безробіття в регіоні;
- 22) розширення спектру освітніх послуг шляхом відкриття нових професій будівельного напрямку («Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування», «Покрівельник м'якої та рулонної покрівлі»);
- 23) створення кабінетів монтажу санітарно-технічних систем і устаткування, матеріалознавства, лабораторії електротехніки, слюсарно-монтажної майстерні;
- 24) покращення стану енергозбереження та економії ресурсів;
- 25) участь у експериментальній роботі на регіональному рівні.
- 26) популяризація професійної (професійно-технічної) освіти серед дітей, молоді, дорослих, планування професійного розвитку кар'єри.