

Звіт директора

**Державного професійно-технічного навчального
закладу «Сумське вище професійне училище
будівництва і дизайну»**

**Сергія Володимировича
СІКІРНІЩЬКОГО**

Основними векторами діяльності закладу були:

- формування успішної особистості з активною громадянською позицією, морально-етичними якостями, відповідальної за результати власної діяльності
- створення системи моніторингу професійної траєкторії випускників закладу, з метою їх працевлаштування
- продовження розвитку соціального партнерства шляхом розширення договірних відносин між закладом та будівельними підприємствами, спрямованого на розширення підготовки кадрів на замовлення юридичних та фізичних осіб із залученням матеріально-технічних і фінансових ресурсів замовників
- удосконалення співпраці із соціальними партнерами, зокрема ProfiLineCosmetics, ESTEL Professional, Сумське виробниче підприємство «СТИЛЬ» УТОГ, ТОВ «Аплі-Сенсор»
- оновлення застарілого обладнання, конструкцій, ремонту будівель і споруд за рахунок внутрішніх резервів, залучення інвестицій від замовників
- популяризація професійної (професійно-технічної) освіти серед дітей, молоді, дорослих, планування професійного розвитку кар'єри

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ станом на 01.07.2020:

Всього	Жінок	Чоловіків	Педпрацівників	Обслуговуючий персонал
94	75	19	55	39

За якісними показниками кадрове забезпечення:

Викладачі			Майстри в/н		
Усього	3 них мають вищу освіту		Усього	3 них мають вищу освіту	
	Повну	Неповну		Повну	Неповну
17	17	-	23	15	5

РІВЕНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА КВАЛІФІКАЦІЙНИМИ КАТЕГОРІЯМИ ТА ПЕДАГОГІЧНИМИ ЗВАННЯМИ

Викладачі						Майстри в/н		
Всього	Старший викладач	Викладач вищої категорії	Викладач I категорії	Викладач II категорії	Спеціаліст	Всього	I категорії	II категорії
	3	10	4	1	2		23	9

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2019/2020 Н.Р.

У 2019/2020 н.р. було проатестовано 11 педагогічних працівників, які підтвердили та підвищили кваліфікаційні категорії, розряди та педагогічні звання.

Викладачі – 4 чол.;

Майстри виробничого навчання – 4 чол.;

Керівник фізичного виховання – 1 чол.;

Методист закладу – 1 чол.;

Вихователь – 1 чол.

ЗАГАЛЬНИЙ КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

**Виконання регіонального замовлення 2019/2020 н.р. –
155 осіб (96%)**

**Контингент учнів станом на: 01.10.2019 р. – 413 осіб
01.01.2020 р. – 407 осіб**

Перехідний контингент станом на 01.07.2020р. – 270 осіб

Втрата контингенту – 11 осіб (1,5 %)

Випуск – 2019/2020 н.р. – 129 осіб

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Пріоритетним напрямком навчально-методичної діяльності в закладі є здійснення системної роботи над науково-методичною проблемою:

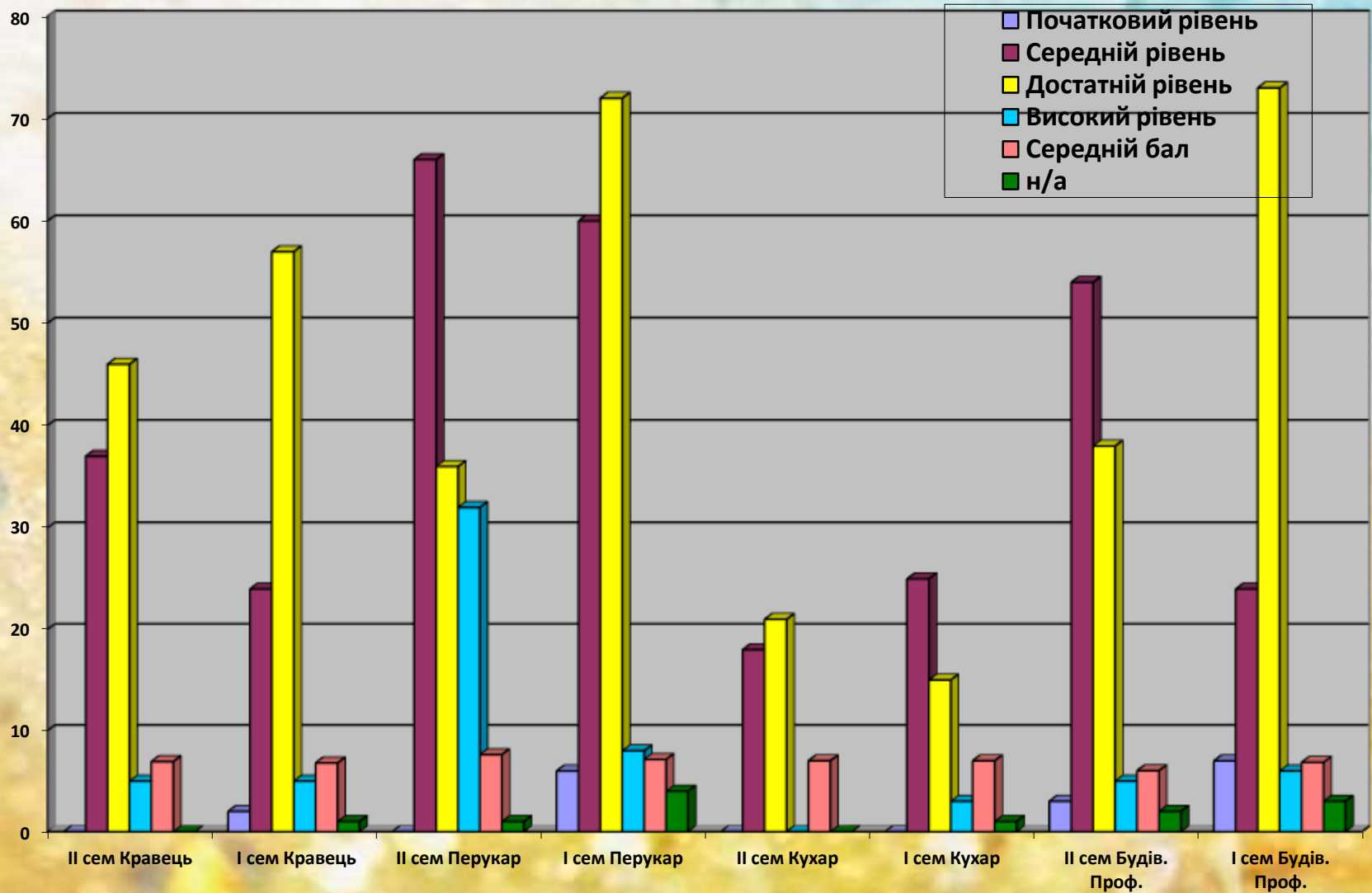
***“ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ
У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ШЛЯХОМ
УПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”***



УСПІШНІСТЬ УЧНІВ ЗА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА													
I СЕМЕСТР 2019/2020 Н.Р.							II СЕМЕСТР 2019/2020 Н.Р.						
Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал
Кравець													
89	2	24	57	5	1	6,80	88	0	37	46	5	-	6,93
Перукар													
150	6	60	72	8	4	7,14	135	0	66	36	32	1	7,62
Кухар													
44	0	25	15	3	1	7,01	39	0	18	21	0	-	7,01
Будівельний напрям													
113	7	24	73	6	3	6,85	102	3	54	38	5	2	6,03

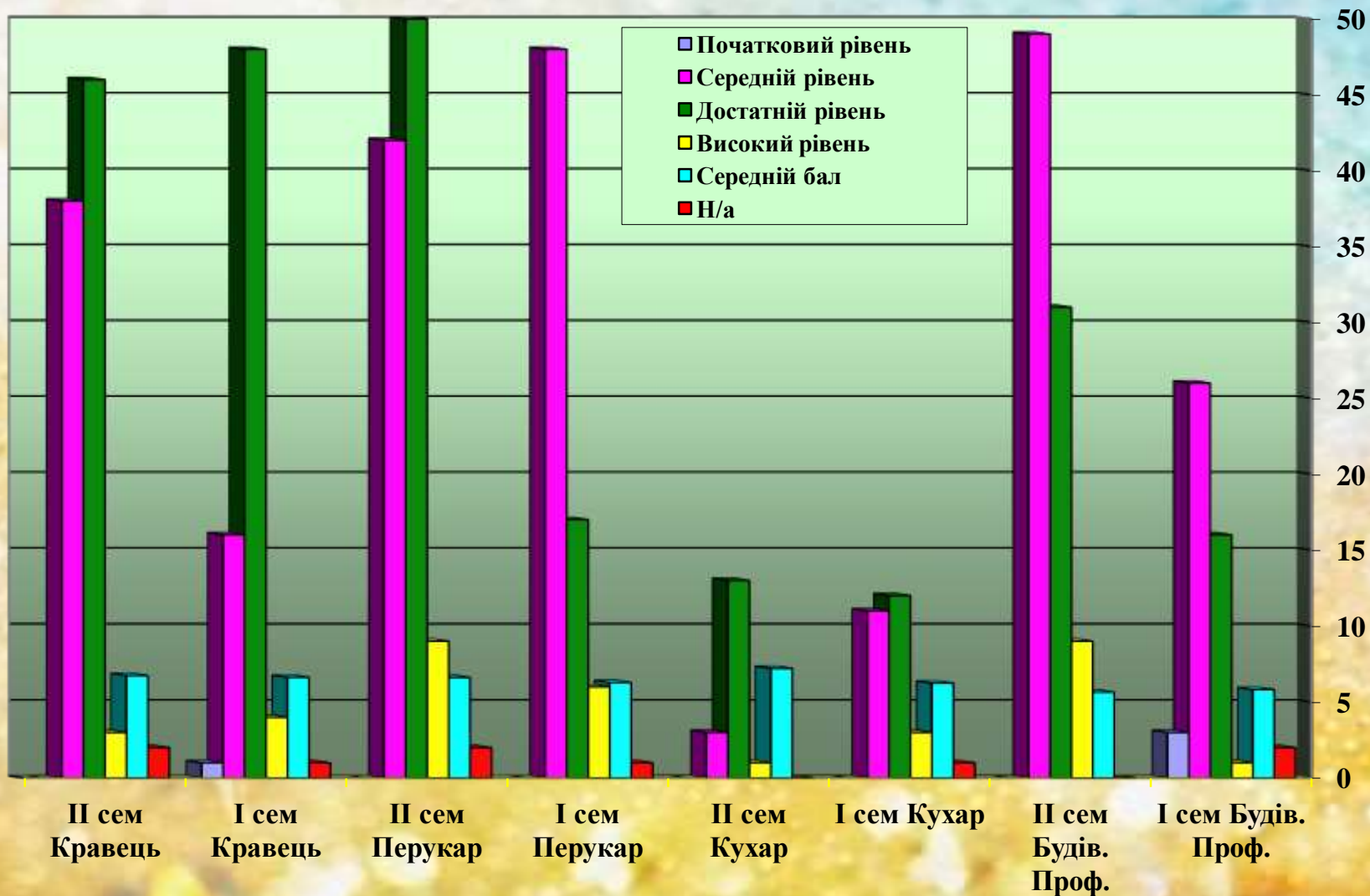
ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА



ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

I СЕМЕСТР 2019/2020 Н.Р.							II СЕМЕСТР 2019/2020 Н.Р.						
Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал
Кравець													
70	1	16	48	4	1	6,63	46	0	20	21	5	0	7,36
Перукар													
72	0	48	17	6	1	6,28	43	0	18	22	3	0	6,86
Кухар													
27	0	11	12	3	1	6,24	Лише в I семестрі						
Будівельний напрям													
48	3	26	16	1	2	5,82	Лише в I семестрі						

ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА



Порівняльний аналіз предметів загальноосвітньої підготовки за II семестр 2019/2020 навчальний рік

№ п/п	Предмети	Середній бал I семестр 2019/2020 н.р.	Середній бал II семестр 2019/2020 н.р.	Розбіжність між семестрами
1	Геометрія	4,5	4,3	+0,2
2	Алгебра та поч. аналізу	4,6	4,7	+0,1
3	Математика	5,1	5,5	+0,4
4	Фізика	6,4	6,3	-0,1
5	Фізика і астрономія	6,4	6,7	+0,3
6	Астрономія	6,6	6,3	-0,3
7	Хімія	5,6	5,6	=
8	Біологія	5,6	5,4	-0,2
9	Біологія і екологія	5,4	6,0	+0,6
10	Екологія	7,1	7,2	+0,1
11	Інформатика	6,0	6,1	+0,1
12	Технології	6,0	6,5	+0,5
13	Українська мова	5,4	5,4	=
14	Українська література	5,6	5,8	+0,2
15	Художня культура	6,3	6,7	+0,4
16	Зарубіжна література	5,8	6,2	+0,4
17	Історія України	6,2	6,1	-0,1
18	Всесвітня історія	6,1	6,3	+0,2
19	Іноземна мова	5,1	5,4	+0,3
20	Географія	5,1	5,0	-0,1
21	Основи ринкової економіки	5,7	-	-
22	Фінансова грамотність	5,1	6,0	+0,9
23	Громадянська освіта	6,7	7,2	+0,5

Зведена відомість
про успішність учнів за I семестр 2019/2020 навчального року з
виробничого навчання

Галузь освіти	Кількість учнів	початковий рівень		середній рівень		достатній рівень		високий рівень		середній бал
		осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	
швейне виробництво	89	1	1,12	23	25,85	50	56,18	14	15,73	7,73
сфера послуг	150	-	-	45	30	95	63,33	6	4	7
харчова промисловість	44	-	-	13	29,55	30	88,25	-	-	7,08
будівництво	102	2	2,17	50	45,65	44	40,22	6	6,52	6,15

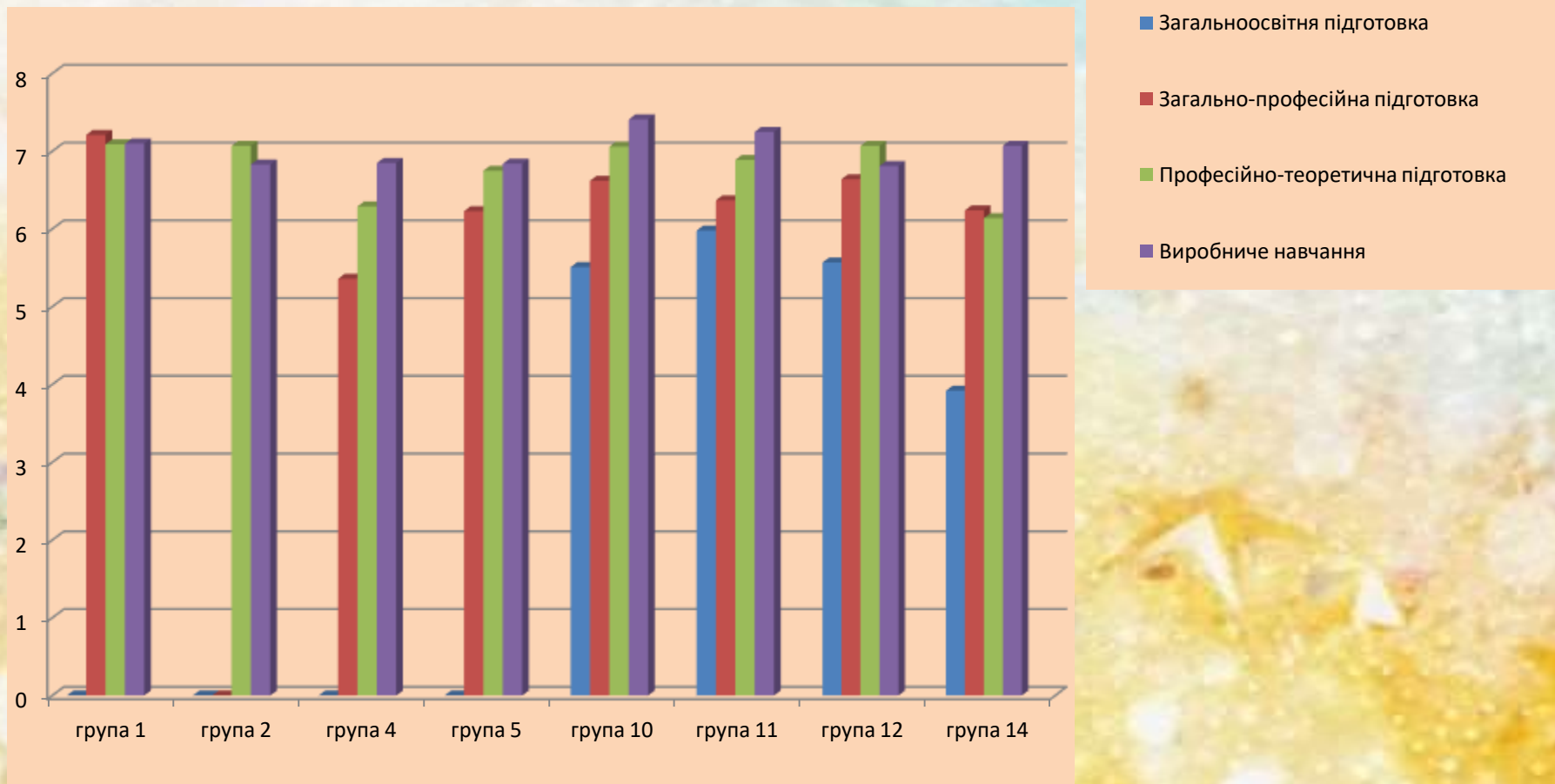
***Зведена відомість
про успішність учнів за II семестр 2019/2020 навчального року з
виробничого навчання***

Галузь освіти	Кількість учнів	початковий рівень		середній рівень		достатній рівень		високий рівень		середній бал
		осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	
швейне виробництво	90	1	1,12	22	25,85	51	61	16	13,2	7,4
сфера послуг	134	-	-	45	31,43	79	59,78	10	8,79	7,3
харчова промисловість	38	-	-	13	27,3	25	72,7	-	-	7,2
будівництво	102	-	-	34	28,9	56	57,34	11	8,76	6,9

Інформація про середній бал за II семестр 2019/2020 н.р.

№ з/п	Група	Середній бал (загально-освітні предмети)	Середній бал (предмети загально-професійної підготовки)	Середній бал (предмети професійно-теоретичної підготовки)	Середній бал (виробниче навчання)	Загальний середній бал
1	1	-	-	7,09	6,90	7,00
2	2	-	-	7,07	7,51	7,29
3	4	-	-	6,29	7,95	7,12
4	5	-	-	6,75	8,16	7,45
5	10	5,68	7,62	7,06	7,61	7,00
6	11	5,98	6,37	6,89	7,43	6,66
7	12	5,87	6,64	7,07	5,83	6,35
8	14	4,22	-	6,14	6,54	5,63
9	20	-	5,42	6,16	7,63	6,40
10	21	5,79	5,86	6,28	7,06	6,24
11	22	6,78	6,92	6,28	7,42	6,85
12	24	5,27	-	6,27	6,23	5,92
13	25	5,48	-	6,09	5,82	5,79
14	30	-	-	6,13	9,31	7,72
15	31	6,70	6,64	7,18	7,51	7,00
16	32	7,21	7,06	7,29	6,11	6,91
17	34	5,86	-	7,09	6,85	6,61
18	41	7,01	-	7,03	7,95	7,33

Середній бал за II семестр 2019/2020 н.р.



ЗВІТ

про проведення I-III етапів

Всеукраїнських учнівських олімпіад

№ з/п	Назва предмета	ПІБ учасника	Зайняте призове місце	Курс навчання, група
Загальноосвітня підготовка				
	Хімія	Гущина Аріна	II	II, група №20
	Біологія	Ситар Інна	II	II, група №22
	Фізика	Іщенко Руслан	III	II, група №24
	Математика	Ратушна Яна	III	III, група №31
Професійна підготовка				
	Кравець	Семеняк Анна	I	IV, група №41
	Лицювальник-плиточник	Волков Андрій	III	II, група №5

ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Участь у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка: III місце Ратушна Я. (викладач Дарницька О.В.).

Участь у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика: I місце Ратушна Я. (викладач Дарницька О.В.).

Участь учнів в обласному турнірі юних істориків: III місце (викладач Тютюнник І.С.).

Участь учнів у Всеукраїнському конкурсі WorldSkill Ukraine 2019 (I етап) Лихій Тетяна (II місце) (майстер Козупиця С.С.).

Участь учнів в Обласному фіналі конкурсу «Снігова королева 2019» Долбілова К. (II місце) (майстер Козупиця С.С., Ульяновченко І.В., Міськова А.В., Семенова Н.В.).

Участь учнів у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «WorldSkills Ukraine 2019» (I етап) в компетенції «Технології моди», Карпець Вікторія (майстер Румянцева Л.М.).

I-III етапи XX Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика - 19 учасників, (I місце у II етапі);

I-III етапи X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка - 14 учасників (III місце у II етапі);

Український українознавчий конкурс «Соняшник» - 27 учасники (Всеукраїнський рівень Диплом I ступеня – 7, II ступеня – 4, III ступеня – 1);

Регіональний рівень Диплом I ступеня – 2, II ступеня – 3, III ступеня – 3);

Олімпіада з української мови «Всеосвіта» - 47 учасників (Диплом I ступеня – 10, II ступеня – 4, III ступеня – 3);

Інтернет-олімпіада з англійської мови - 16 учасників (Диплом I ступеня – 1, II ступеня – 2, III ступеня – 4);

ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Король Сергій, учень гр. 14 за професією «Муляр, електрозварник ручного зварювання» - Диплом стипендіата голови Сумської обласної державної адміністрації;



САМООСВІТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

- IV Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, перспективи»;
- V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»;
- Всеукраїнській інтернет-конференції «Формування ключових компетентностей і навичок учнів»;
- у III Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій»;
- II Міжнародний науково-практична конференція «Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві»;
- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційна діяльність педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах сталого розвитку суспільства» .

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Працевлаштування випускників 2020 р.

Випуск – 129 осіб:

- **працевлаштовано (станом на 01.07.2020р.) – 71 особа (55 %)**
- **не працевлаштовано (станом на 01.07.2020р.) – 58 осіб (45 %)**

НАДХОДЖЕННЯ ВІД НАВЧАЛЬНО- ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ДВА КВАРТАЛИ 2020 р.

*Надходження від проходження
виробничої практики у 2019/2020 році*

8529,64 грн.

Поновлення бази закладу сучасним обладнанням











Участь у Всеукраїнських, регіональних та обласних конкурсах



Гурток Театр мод “Галатея”



Заява на реалізацію проекту “Соціальна перукарня”

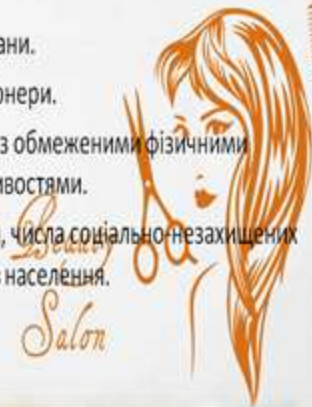
Основні завдання проекту

1. Відкриття соціальної перукарні.
2. залучити якомога більше одеснян до соціальної перукарні за рахунок активної реклами в ЗМІ, телебаченні та інше.
3. Надання пільгових перукарських послуг для похилого віку, осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших категорій громадян соціально-незахищених верств населення.
4. Організувати систему моніторингу якості обслуговування і державного соціального п...

Проект
соціальної перукарні на базі
ДПТНЗ «Сумське вище
професійне училище
будівництва і дизайну»

Цільова аудиторія

1. Ветерани.
2. Пенсіонери.
3. Люди з обмеженими фізичними можливостями.
4. Особи, числа соціально-незахищених верств населення.



**Навчання незайнятого населення,
перепідготовка, підвищення кваліфікації,
професійно-технічне навчання,
співпраця з центром зайнятості**



Перспектива відкриття професій «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» та «Покрівельник м'якої та рулонної покрівлі»



Модульна програма підготовки робітників за професією “Штукатур” (оператор штукатурної станції)

Професія: 7133 Штукатур Кваліфікація: штукатур 2-3 розряд			
Загальнопрофесійний блок			
Загальнопрофесійна підготовка			
Однієї навчальні	Приваг	Кількість годин	Зміст програми
ЗПБ	Виробничо-навчальні	18	Тема 1. Вступні знання. Основи безпеки праці в повсякденній діяльності майстра-штукатура. Особливості складання металевих і бетонних каркасів: різноманітні прийоми встановлення і закріплення. Особливості складання металевих і бетонних каркасів з використанням спеціалізованих пристроїв і інструментів. Особливості складання і закріплення металевих і бетонних каркасів з використанням спеціалізованих пристроїв і інструментів. Тема 2. Класифікація та будівництво. Тема 3. Підготовка та використання будівельних, спеціальних, класичних і декоративних розчинів.
Модуль ШП-312-3)-1. Виконання робіт згідно з інструкціями виробника	Виробничо-навчальні	12-30-12	Тема 1. Підготовка розчинів. Тема 2. Підготовка розчинів. Тема 3. Підготовка розчинів. Тема 4. Підготовка розчинів. Тема 5. Підготовка розчинів. Тема 6. Підготовка розчинів. Тема 7. Підготовка розчинів. Тема 8. Підготовка розчинів. Тема 9. Підготовка розчинів. Тема 10. Підготовка розчинів.

Професія: 7133 Штукатур Кваліфікація: штукатур 4 розряд			
Модуль ШП – 4.1. Виконання поліпшеного оштукатурювання поверхонь стін	Виробничо-навчання	54 12+30+12	Тема: <u>Провідування поверхонь, влаштування марок і маяків.</u> Тема: <u>Провідування поверхні.</u> Тема: <u>Встановлення марок та маяків.</u> Тема: <u>Поліпшене оштукатурювання прямокутних поверхонь.</u> Тема: <u>Поліпшене оштукатурювання стін стелі в ручну.</u> Тема: <u>Затирання накривного шару вручну.</u> Тема: <u>Виконання безціанної накривки.</u> Тема: <u>Оштукатурювання ніш з укосами.</u> Тема: <u>Розчищення та оштукатурювання щіли між плитами збірної залізобетонної перекриття стіновими панелями.</u> Тема: <u>Поліпшене оштукатурювання віконних та дверних прорізів.</u> Тема: <u>Оштукатурювання віконних і дверних прорізів.</u> Тема: <u>Оштукатурювання зовнішніх і внутрішніх кутів із визначенням кута розсіву.</u>
Модуль ШП – 4.2. Оштукатурювання поверхонь механізованим способом	Виробничо-навчання	24 12+6+6	Тема: <u>Нанесення розчину на поверхню механізованим способом.</u> Тема: <u>Приготування сухих сумішей для торкрет-штукатурки.</u> Тема: <u>Торкретування вертикальних і горизонтальних поверхонь.</u> Тема: <u>Затирання поверхонь механізованим способом.</u> Тема: <u>Виконання повнотілого стіночного стіжок механізованим способом.</u>

Професія: 7133 Штукатур Кваліфікація: штукатур 5 розряд			
Модуль ШП – 5.1. Виконання складних робіт під час оштукатурювання поверхонь	Виробничо-навчання	90 18+24+18+12+18	Тема: <u>Високоякісне оштукатурювання прямокутних поверхонь.</u> Тема: <u>Оштукатурювання поверхні набрихом.</u> Тема: <u>Витягування тлг.</u> Тема: <u>Оштукатурювання та прорізання рустів.</u> Тема: <u>Оштукатурювання стовпів, колон, підластр.</u> Тема: <u>Провідування колон.</u> Тема: <u>Улаштування напрямних рейок на колони.</u> Тема: <u>Високоякісне оштукатурювання колон, стовпів, підластр.</u> Тема: <u>Ручне та механізоване нанесення розчину на криволінійні поверхні.</u> Тема: <u>Оштукатурювання поверхонь декоративними штукатурками.</u> Тема: <u>Оштукатурювання поверхні декоративною штукатуркою вручну.</u> Тема: <u>Оштукатурювання поверхні декоративною штукатуркою механізованим способом.</u> Тема: <u>Нанесення на поверхню готових декоративних штукатурок (акрилові, силікатні, сіркової).</u> Тема: <u>Оштукатурювання поверхонь спеціальними штукатурками, спеціальними сухими традиційними декоративними штукатурками, розчинами на основі сухих штукатурних сумішей.</u> Тема: <u>Оштукатурювання поверхні розчинами спеціального призначення (гідрозалітими, газозалітими).</u> Тема: <u>Оштукатурювання поверхні розчинами спеціального призначення (звукоізолюючі, рентгенопрозорими).</u> Тема: <u>Оштукатурювання фасадів.</u> Тема: <u>Оштукатурювання фасадів.</u> Тема: <u>Декоративне оштукатурювання фасадів в ручну.</u>



Співпраця з ТОВ "КНАУФ ГПС КИЇВ"



Сертифікат

№

Навчально-практичний будівельний центр КНАУФ на базі

Місто _____

Цей сертифікат підтверджує, що

Прізвище _____

Ім'я _____

По-Батькові _____

В період з _____ по _____

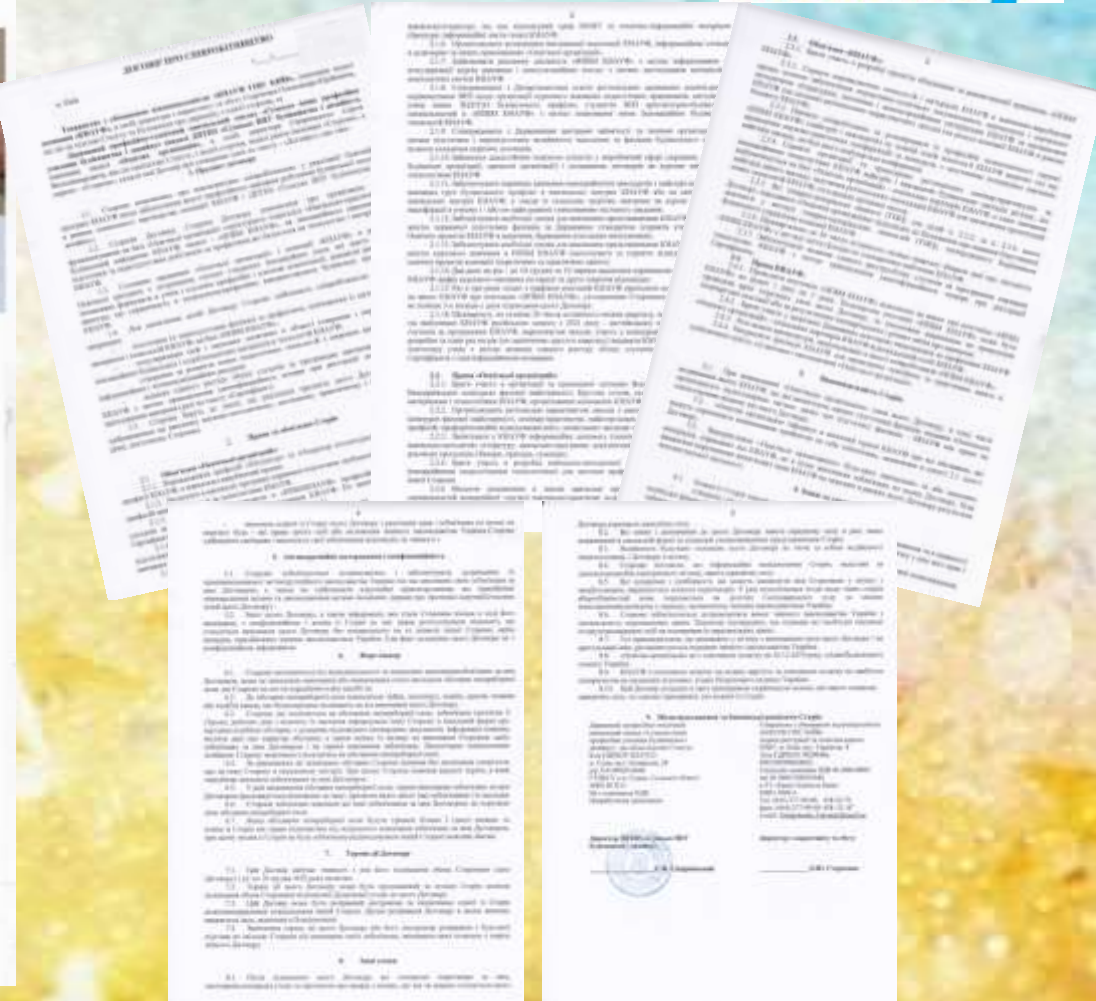
пройшов (ла) курс занять за програмою/навчальним модулем/модулями:

в обсязі: _____ теоретичних годин _____ практичних годин

і успішно склав (ла) тест на володіння навичками роботи з комплектними системами КНАУФ.

Директор навчального закладу

Керівник навчального центру



НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Виховна робота в ДПТНЗ «Сумське вище професійне будівництва і дизайну» зорієнтована на гармонійний всебічний розвиток учнівської молоді, підготовку її до життя в сучасних соціальних умовах, свідоме ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства, формування естетичних норм і принципів, прищеплення і розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорони та зміцнення здоров'я, реалізації заходів, спрямованих на попередження правопорушень та злочинності.

Відповідно до плану навчально-виховної діяльності в закладі регулярно проводяться позанавчальні виховні заходи, спрямовані на національно-патріотичне, громадянське, морально-правове, превентивне, художньо-естетичне, екологічне, трудове, фізичне виховання, формування здорового способу життя.

Протягом року налагоджена тісна співпраця з центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службами у справах дітей, відділом ювенальної превенції ГУМП в Сумській області. На достатньому рівні в училищі організовано позаурочну роботу. Загалом гуртковою зайнятістю охоплено 44% учнів.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З міського бюджету за 2019 рік надійшло 14788023,00 грн.:

На заробітну плату– 10462137,00

На харчування – 679300,00

Допомога дітям -сиротам – 66314,00

На стипендію – 1604710,00

На комунальні послуги – 1563767,00

На відрядження– 6700,00

На медикаменти – 6120,00

На придбання матеріалів, обладнання – 398975,00

Кошти спеціального фонду були використані на зміцнення матеріально-технічної бази згідно з кошторисними призначеннями:

На потреби навчального закладу - 1247153,00

Заробітна плата - 250993,00

Нарахування - 55251,00

Комунальні послуги - 227888,00

Придбання товарів довгострокового користування -189350,00

Відрядження - 5283,00

Продукти харчування - 66937,00

Послуги (крім комунальних) - 9168,00

Придбання матеріалів та обладнання - 40443,00

Придбання обладнання і предметів довгострокового користування - 401840,00

Пріоритетними векторами діяльності закладу на 2020/2021 н.р. є:

- формування сучасного освітнього середовища закладу, високотехнологічного, із відповідними матеріальними ресурсами, високим рівнем кадрового забезпечення, що моделює чи відтворює умови праці на робочому місці
- консолідація зусиль освітньої практики та соціального партнерства в напрямку підготовки конкурентоздатного кваліфікованого робітника
- якісне позиціонування закладу на ринку освітніх послуг; стимулювання активної участі роботодавців у впровадженні інноваційних форм та методів здобуття кваліфікацій
- модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість та відкритість освітнього процесу
- створення умов для розвитку дуальної форми здобуття освіти
- створення системи моніторингу професійної траєкторії випускників закладу, з метою їх працевлаштування
- популяризація професійної (професійно-технічної) освіти серед дітей, молоді, дорослих, планування професійного розвитку кар'єри
- використання дистанційних технологій навчання з метою забезпечення якісного освітнього процесу в умовах карантину (COVID-19)
- удосконалення використовуваних та розширення спектру електронних ресурсів з метою забезпечення ефективного дистанційного навчання

Дякую за увагу!