

## У етап. ( 2020/2021 н.р.)

### **Аналіз результатів впровадження сформованого досвіду і підсумків роботи над науково-методичною проблемою**

#### *Підсумковий*

**Мета:** Здійснення моніторингу динаміки змін роботи професійної компетентності педагогів; підбиття підсумків роботи над проблемою; оцінка рівня самореалізації вчителів; оприлюднення загальних підсумків впровадження проблемного питання, підготовка матеріалів з цього питання.

#### **Основні завдання:**

1. Оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над науково- методичною проблемою училища на заключному її етапі.
2. Узагальнення й систематизація матеріалу, напрацьованого педагогічним колективом з єдиної методичної проблеми, вироблення практичних рекомендацій.
3. Аналіз напрацьованого практичного досвіду.
4. Система моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.
5. Визначення форм стимулювання і популяризації кращого досвіду.
6. Представлення продуктів, напрацьованих у процесі реалізації теми.
7. Результати роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою на даному етапі (*формування нових традицій закладу; підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів; використання набутого досвіду більшістю педагогів колективу; удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи в закладі; високий рівень навчальних досягнень*)
8. Звіт про результати роботи над єдиною темою на науково-методичній раді методичного центру.

#### **Прогнозовані результати:**

- вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації науково-методичної проблеми школи;
- визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності;
- здатність продукувати власний ефективний педагогічний досвід;
- висока мотивація до неперервної освіти.

#### **Шляхи реалізації:**

- проведення творчих звітів методичних об'єднань, кафедр, творчих груп за наслідками роботи над науково-методичною проблемою;
- оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій;
- проведення підсумкової методичної конференції (конференції, педради, семінари, тренінги; ) та педагогічної виставки за підсумками роботи над науково-методичною проблемою;
- підбиття підсумків роботи, формування нових традицій
- підготовка та проведення ярмарку педагогічних ідей, панорами методичних знахідок;
- удосконалення змісту, форм і методів внутрішньої методичної роботи;
- сприятливий психологічний клімат у колективі;
- Оформлення результатів дослідження у вигляді методичних порад, випуску методичних посібників бюлетенів, публікації з досвіду роботи над проблемою.

