

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ  
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ  
ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Методична робота – це заснована на досягненнях науки і передового досвіду система аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Роботу педагогічного колективу під керівництвом методичної ради училища було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Забезпечення компетентнісного підходу у професійній освіті шляхом упровадження проєктних технологій».

Педагогічний колектив активно залучається до роботи в обласних заходах НМЦ ПТО у Сумській області (семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, тощо), що впливає на підвищення професійної майстерності педагога, підвищення якості освіти у навчальному закладі.

Так, у I семестрі у 2020/2021 навчальному році педагогічні працівники (викладачі та майстри виробничого навчання) закладу брали участь (онлайн) у таких обласних та всеукраїнських заходах:

- Тютюнник І.С., участь у онлайн-спілкування «Організація та проведення I-II етапів Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з навчальних предметів у 2020/2021 н.р.» (06-10.2020).

- Тютюнник І.С., Косенко О.П., Дарницька О.В., Ревенко Т.В., Федін Л.М., Петровський С.Г. участь у онлайн-семінарі «Організація освітнього процесу з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін у 2020/2021 н.р.» (18.09.2020).

- Тютюнник І.С., участь у онлайн-конференції із відповідальними за ЗНО в ЗП(ПТ)О (27.10.2020).

- Тютюнник І.С., участь у вебінарі «Інтернет-олімпіада «На Урок» як сучасний інструмент змішаного навчання» (освітній проєкт «На Урок», 22.10.2020).

- Тютюнник І.С., участь у VII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з історії (освітній проєкт «На Урок», листопад 2020).

- Тютюнник І.С., участь у анкетуванні для педагогічних працівників щодо вивчення гендерних особливостей підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням енергоефективності (17.11.2020).

- Тютюнник І.С., участь у вебінарі «Онлайн-тести для розвитку творчого мислення: поради, ідеї, практика» (освітній проєкт «На Урок», 04.12.2020).

- Тютюнник І.С., участь у вебінарі «Використання онлайн-тестів під час дистанційного навчання» (освітній проєкт «На Урок», 04.12.2020).

- Тютюнник І.С., участь у циклі історичних вебінарів (Український інститут вивчення Голокосту ТКУМА, 11-25.11.2020).

- Тютюнник І.С., участь у циклі історичних вебінарів (Український інститут вивчення Голокосту ТКУМА, 09-23.12.2020).

- Тютюнник І.С., Мірошніченко Н.М., Докторович В.М. участь у регіональній науково-практичній конференції «Модель методичної роботи в закладах професійної(професійно-технічної) освіти» (15-16.12.2020).

- Косенко О.П., участь у вебінарі освітня подія «Онлайн толока EdCampUkraine: для розуму і серця. №3 Нові сили і ідеї – для нового навчального року» (04.08.2020).

- Косенко О.П., участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Очікування та перспективи освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році на платформі «Всеосвіта» (27.08.2020).

- Косенко О.П., участь у онлайн-тренінгу від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» «MyEnglishLab – ефективний інструмент змішаного навчання: як розпочати» (19.10.2020).

- Косенко О.П., участь у обласному онлайн-засіданні «CulinaryArts» в рамках проекту «Упровадження інтегрованого навчання при підготовці кваліфікованого робітника з професій «Кухар», «Кондитер» (27.10.2020).

- Косенко О.П., участь у вебінарах "Oxford Exam Trainer is your guide to successful exams!"(ZNO preparation with Oxford University Press) (09.12.2020, 23.12.2020).

- Косенко О.П., участь у вебінарі Teachingone-to-one: secretsofsuccess - як створити для учня ідеальний курс (Тренінговий центр «Лінгвіст») (17.12.2020).

- Дарницька О.В., участь у Всеукраїнському науково-практичному онлайн-семінарі «STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку 2020/2021 навчальному році» (25.08.2020).

- Дарницька О.В., участь у Всеукраїнському освітньому онлайн-марафоні з підвищення кваліфікації « Траєкторія розвитку сучасного педагога» (Серпень 2020).

- Дарницька О.В., участь у творчій майстерні для викладачів української мови та літератури «Сучасне комплексно-методичне забезпечення – реальний шлях до якісної освіти в умовах Нової української школи» (12.11 – 13.11.2020).

- Дарницька О.В., участь у вебінарі для викладачів української мови та літератури (17.12 – 18.12.2020).

- Дарницька О.В., участь у занятті щодо підвищення ІТ-компетентності для викладачів української мови та літератури закладів професійної (професійно-технічної) освіти (17.12.2020).

- Ревенко Т.В., участь у вебінарі «Як зацікавити та мотивувати учнів у вивченні іноземної мови» (20.10.2020).

- Ревенко Т.В., участь у вебінарі «Формування навичок майбутнього на уроках іноземної мови» (17.11.2020).

- Ревенко Т.В., участь у вебінарі «Лайфхаки під час вивчення громадянської освіти» (18.11.2020).

- Ревенко Т.В., участь у вебінарі «ЗНО на 200 балів: як готувати учнів до частин «Аудіювання» та «Читання» (25.11.2020).

- Ревенко Т.В., участь у онлайн семінарі-практикумі для викладачів зарубіжної літератури «Формування компетентностей педагога шляхом використання ІКТ на уроках зарубіжної літератури» (03.12.2020).

- Ілліна О.М., участь у онлайн-семінарі «Шляхи вдосконалення методичної роботи голів методичних комісій» та у школі розвитку ІТ-компетентності: навчаємо створювати та використовувати інтерактивні презентації (08.10.2020).

- Ілліна О.М., участь у презентації проєкту «Електронний засіб навчального призначення «Професія творити моду», що відбувся в онлайн-форматі на електронній платформі Інституту професійно-технічної освіти НАПН України(23.12.2020).

- Лісовенко Т.В., участь у вебінарі «Виклики пандемії: як розвинути в собі толерантність до невизначеності» на платформі Всеосвіта (26.10.2020).

- Лісовенко Т.В., участь у вебінарі «Ефективна цифрова взаємодія з учнями в умовах дистанційного навчання. Онлайн-ресурси для урізноманітнення освітнього процесу» на платформі Всеосвіта (10.11.2020).

- Лісовенко Т.В., участь у вебінарі «Ефективна цифрова взаємодія з учнями в умовах дистанційного навчання. Онлайн-ресурси для урізноманітнення освітнього процесу» на платформі Всеосвіта (15.12.2020).

- Медвідь М.Я., участь у вебінарі «Culinary Arts». Узагальнення збірника рецептів української кухні Сумщини в рамках проєкту «Упровадження інтегрованого навчання при підготовці кваліфікованого робітника з професій: «Кухар, кондитер» (29.10.2020).

- Козупиця С.С., участь у вебінарі «Використання онлайн-тестів під час дистанційного навчання» на платформі «На урок» (03.11.2020).

- Козупиця С.С., участь у вебінарі на платформі «На урок» «Онлайн-сервіси для дистанційної роботи: Google Meet, Skype, Zoom» (05.11.2020).

- Козупиця С.С., участь у вебінарі на платформі «На урок» «Працюємо за будь-яких умов: як вчителю створити власний навчальний посібник» (09.11.2020).

- Козупиця С.С., участь у вебінарі «Використання сервісу Canva for education під час дистанційного і змішаного навчання» на платформі «На урок» (16.11.2020).

- Козупиця С.С., участь у вебінарі «Он-лайн тести для розвитку творчого мислення: поради, ідеї, практика» на платформі «На урок» (25.11.2020).

- Докторович В.М., участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі» (19.11.2020).

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються досвідчені педагогічні працівники. За їх активної участі проходять предметні тижні, декади, предметні олімпіади, конкурси фахової майстерності, методичні засідання, тощо.

Так, протягом I семестру 2020/2021 навчального року були проведені такі предметні тижні:

№ з/п	Назва тижня	Дата проведення	Відповідальний
1.	Декада із професій «кралець, закрійник»	07.12-16.12.2020	Ілліна О.М.
2.	Тиждень із професій сфери послуг та громадського харчування	16.11-24.11.2020	Козупиця С.С.

Предметний тиждень та декада були проведені на високому рівні згідно із графіком. Використання інформаційних та цифрових технологій стало важливою складовою та запорукою успіху проведених заходів.

**Системна, цілеспрямована робота педагогічного та учнівського колективів увінчана досить вагомими результатами, а саме:**

- Участь у I етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (викладач Дарницька О.В.).
- Участь у II етапі конкурсу: III місце Скрипкіна П. (викладач Дарницька О.В.).
- Участь у I етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (викладач Дарницька О.В.).
- Участь у II етапі конкурсу: III місце Ярмак Т.(викладач Дарницька О.В.).
- Участь учнів у XX Всеукраїнському радіо диктанті національної єдності «Виклики книжкової ери» (викладач Дарницька О.В.).
- Участь учнів у I етапі Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості (викладач Тютюнник І.С., Дарницька О.В., Ревенко Т.В., Косенко О.П.).
- Участь учнів в I етапі Всеукраїнських інтернет-олімпіад серед учнів ЗП(ПТ)О із англійської мови (2 Дипломи I ступеня, 3 Дипломи II ступеня, 3 Дипломи III ступеня), української мови (2 Дипломи I ступеня, 3 Дипломи II ступеня, 4 Дипломи III ступеня) історії України (2 Дипломи II ступеня) географії, математики, хімії, біології, фізики.
- Участь учнів у конкурсі до Дня української писемності та мови «Слово до слова» (6 Дипломів I ступеня, 1 Диплом II ступеня, 1 Диплом III ступеня) (викладач Дарницька О.В.).
- Участь учнів в обласному фестивалі «Сходинки духовності-2020» (Диплом I ступеня) (викладач Ревенко).
- Участь учнів у конкурсі фахової майстерності серед учнів ЗП (ПТ)О Ярмак Т., група № 32 (Семенова Н.В., Стеценко Є.Ю., Козупиця С.С.)
- Участь у програмі «Healthy Challenge 2020» з популяризації здорового способу життя (Біловол Л.В.)

Протягом роботи над науково-методичною проблемою педагоги закладу розробляли і доповнювали власні блоги, сайти, розробляли і накопичували електронні посібники, із метою подальшого комплектування електронної бібліотеки. Викладачі і майстри виробничого навчання комплектують матеріали власних електронних блогів. Ці матеріали можуть використовуватись в усіх сферах освітнього процесу, і є важливим джерелом інформації при підготовці до уроку. Використання цієї інформації дає можливість забезпечити більш якісну підготовку учнів до участі в олімпіадах, ЗНО, конкурсах. За бажанням, учні самостійно можуть опрацювати ту чи іншу тему. Окрім підручників, педагоги комплектують відео-, аудіоматеріали, ілюстративний матеріал, презентації, конспекти уроків в електронному вигляді, розробляють робочі зошити, тестові завдання (використовують тестуючі програми: Шевченко В.С., Ілліна О.М.).

Протягом I семестру 2020/2021 навчального року педагогічними працівниками закладу було проведено 3 відкритих уроків та заходів, а саме: Медвідь М.Я., Михно С.В., Пугаєва О.А., які отримали схвальні відгуки від колег та адміністрації закладу.

Однією з форм колективної методичної роботи, спрямованої на вдосконалення науково-теоретичної й методичної підготовки педагогічних працівників, є методичні (циклові) комісії. Діяльність методичних комісій багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами. Це проведення відкритих уроків, їх самоаналіз та аналіз, звіти викладачів і майстрів про роботу над індивідуальною науково-методичною проблемою, огляд літератури, презентації ідей, методичні консультації

досвідчених викладачів, майстрів і керівників з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт, моніторинг успішності.

У 2020/2021 навчальному році, з метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної методичної роботи з педагогічними працівниками у ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» створено і працювало 6 методичних комісій:

№ з/п	Назва методичної, циклової комісій	Керівник
1.	Професій «кравець, закрійник»	Ілліна О.М.
2	Професій сфери послуг та громадського харчування	Козупиця С.С.
3.	Професій будівельного профілю	Бояндін Є.М.
4.	Предметів природничо-математичного циклу	Сухоставець О.М.
5.	Предметів суспільно-гуманітарного циклу	Косенко О.П.
6	Класних керівників	Біловол Л.В.

Із метою поповнення психолого-педагогічних знань, підвищення морального рівня, професійної та ділової кваліфікації, методичної майстерності комісіями організовувалися такі заходи:

- заслуховування та обговорення доповідей щодо роботи над індивідуальними методичними темами;
- ознайомлення з періодичною пресою, психолого-педагогічною, фаховою літературою;
- вивчення та запровадження нових цифрових технологій;
- проведення позаурочних заходів;
- проведення та обговорення відкритих уроків.

Протягом семестру методичними комісіями було проведено 5-6 засідань (5-запланованих), оформлені протоколи засідань. Обов'язково в протоколах зазначено номер, дату засідання, прізвища всіх присутніх, порядок денний, стислий зміст виступів, пропозицій, зауважень. Голови методичних (циклової) комісій комплектують матеріали, доповіді, що розглядалися на засіданнях. Найбільш розповсюдженою формою роботи на засіданнях є доповідь. Тематика доповідей різноманітна, найчастіше це огляд новинок навчальної літератури, планування, проведення предметних олімпіад, конкурсів різного рівня, підготовка учнів до ДПА та ЗНО, робота над індивідуальною науково-методичною проблемою.

При перевірці документації методичної (циклової) комісії було виявлено певні недоліки у її оформленні: відсутні підписи голови чи секретаря методичної комісії, відмітки про виконання деяких пунктів, протоколи стислі, не всі питання висвітлені. На засіданнях методичних комісій необхідно більш детально розглядати питання виконання планів самоосвіти, якості виробничих завдань, створення навчально-методичних комплектів за професіями, планування колективної та індивідуальної роботи з підвищення кваліфікації, вивчення передового досвіду та впровадження його в навчально-виробничий процес.

Протягом I семестру було проведено 2 засідання (вересень, листопад) Методичної ради. Також методистом було проведено 4 заняття Школи могодого педагога, де було проведено ознайомлення всіх молодих педагогів з їх

наставниками, анкетування з метою визначення потреб педагогів у літературі, підбір та опрацювання матеріалів відповідно до потреб, індивідуальні консультації для молодих фахівців, відвідування уроків з метою надання допомоги у становленні молодого педагога. Також на засіданнях розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють училищне життя та ведення навчальної документації.

Курсову перепідготовку викладачі та майстри виробничого навчання проходять відповідно до плану на 2020/2021 навчальний рік.

Упродовж семестру колективні та групові форми роботи поєднуються з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальноучилищній проблемі. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість освітнього процесу.

Систематично оформлюється та висвітлюється інформація на сайті закладу (<http://vpub.sumy.ua>) та блозі методиста (<https://blogmetodistdptnz6.blogspot.com>).

Згідно плану роботи проводились інструктивно-методичні наради, на яких висвітлюються найбільш нагальні питання.

В основному план методичної роботи за I семестр 2020/2021 виконано.

Поряд зі сказаним є ряд недоліків у методичній роботі:

1. Відсутні друковані роботи викладачів на сторінках фахових видань.
2. Недостатня активність педагогічних працівників у заходах обласного, міжнародного, Всеукраїнського рівнів.

Рекомендації:

1. Через вивчення та впровадження інновацій та сучасних технологій у освітній процес підвищувати якість знань учнів.

Постійно

2. Систематично удосконалювати форму методичної роботи з педагогічними кадрами.

Постійно

3. Посилити роботу з обдарованими учнями закладу.

Постійно

4. Активізувати участь педагогів у різноманітних конкурсах.

Постійно

Методист

І.С.Тютюнник