

Звіт директора

**Державного професійно-технічного навчального
закладу «Сумське вище професійне училище
будівництва і дизайну»**

**Сергія Володимировича
СІКІРНІЩЬКОГО**

Аналіз контингенту

Контингент учнів на 2020/2021 навчальний рік становив 426 учнів та 23 слухача, які навчалися за вечірньою формою за програмою перепідготовки за результатами вхідного контролю.

План прийому 2021 році за регіональним замовленням виконано на 101%,

- ✓ I курс зараховано 160 осіб,
- ✓ на III ступені п (пт) освіти продовжили навчання 33 учня.

Втрата контингенту учнів за 2020/2021 н .р. становить - 10 учнів:

- 2 учні – навчання на основі повної загальної середньої освіти,
- 7 учнів – на основі базової загальної середньої освіти, 1 учень - ПТУ), що становить 2,3 % від загальної кількості учнів.

Основні причини відрахування:

- ✓ перевід до інших навчальних закладів – 2 учні,
- ✓ сімейні обставини – 4 учні,
- ✓ за станом здоров'я – 1 учень,
- ✓ інші причини – 3 учні.

На 2020/2021 н.р., у зв'язку із зміною підготовки кваліфікованих робітників на III ступені навчання розроблено робочий навчальний план за професією «Кравець, закрійник» з отриманням повної загальної середньої освіти.

В зв'язку з підготовкою кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання розроблено робочий навчальний план з навчанням на III ступені п (пт)о «Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник» на основі повної загальної середньої освіти.

Протягом року адміністрація закладу приділяла велику увагу розвитку співпраці з **соціальними партнерами**:

ПАТ «Сумбуд»,
ProfiLineCosmetics,
ESTEL Professional,
Салон краси «Леді-Mi»,
Студія краси «Laksheri», «Ki-Ki»,
Сумське виробниче підприємство «СТИЛЬ» УТОГ,
ТОВ «Аплі-Сенсор»,
ТОВ «РАПУТА І.М.»

Спрямовано зусилля на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів за будівельним напрямом за участі **роботодавців-замовників кадрів**, зокрема ДП ПАТ «Хімбуд-2», ТОВ «ВКП«Нотекс», ДБМП «Промбуд-1», ПАТ «Сумбуд», ТОВ «Хіммашбуд», ПАТ «СУМИХІМПРОМ», та сфери громадського харчування ресторани «LaSpesia» та «VERDE by LaSpesia».

За 2020/2021 навчальний рік було укладено 258 угод на надання робочих місць для проходження учнями виробничої практики, всього учнями випускних груп було зароблено 35 тис. грн. Надходження за навчально-виробничу діяльність за навчальний рік склали **50714,98** грн. На 2020 рік заключено 28 договорів із підприємствами, установами, організаціями різних форм власності на підготовку робітничих кадрів.

- У 2020/2021 н.р. створено 18 державних кваліфікаційних комісій, головами яких стали досвідчені представники підприємств та організацій нашого міста.
- Кількість випускників цього року склала 141 кваліфікованих робітників за 10 професіями та трьома напрямками підготовки: будівництво, сфера обслуговування, громадське харчування.
- Диплом державного зразка отримали 133 учнів та 8 осіб отримали свідоцтва.

Теми випускних письмових екзаменаційних/творчих робіт, розглянуто на засіданнях методичних та циклової комісій і затверджені в установленому порядку. Зміст робіт відповідає змісту виробничої практики учнів, обсягу знань, умінь і навичок, передбачених навчальними програмами і кваліфікаційною характеристикою. На часі триває підготовка щодо захисту творчих проєктів. З позитивного боку слід відмітити творчі учнівські проєкти учнів групи № 30, які навчаються на другому ступені професійної -технічної освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)», «Візажист», та третьому ступені навчання № 41, та другому групи 31 за професією «Кравець, закрійник». Керівниками проєктів виступили майстри виробничого навчання Рубаха А.А., Литвинюк Л.М., викладач професійно-теоретичної підготовки Ілліна О.М, Шевченко В.С. щодо створення колекції одягу «Basic mood».

З 22.06.2021 по 30.06.2021 організовано проведення кваліфікаційних пробних робіт відповідно до кваліфікаційних характеристик.

Кваліфікаційні пробні роботи виконує 133 учні випускного курсу.

• Середній бал з виробничого навчання: 12 учні (10%) показали високий рівень знань, 55 учнів (45,33%) – достатній рівень знань і 53 учнів (44,16%) - середній рівень знань.

• Одним із основних показників якості підготовки кадрів є працевлаштування випускників. Відсоток працевлаштованих учнів, прямо пропорційний відповідності підготовки сучасним вимогам ринку праці. тим вища якість освіти у закладі. Цей показник в закладі станом на 24.06.2021 становить 76 %. До завершення навчального року проводиться системна робота щодо 100% працевлаштування випускників.

Кадрове забезпечення станом на 01.06.2021:

Всього	Жінок	Чоловіків	Педпрацівників	Обслуговуючий персонал
97	76	21	56	25

В умовах реформування освіти, переходу до інформаційного та високотехнологічного суспільства зазнають кардинальних змін підходи до кадрового забезпечення. Організація цієї роботи повинна ґрунтуватися на чітко визначеній теоретичній та науково-методичній базі. Як завжди, актуально звучить вислів «Кадри вирішують все». Отже, навчально-виховний процес забезпечують: директор, 3 заступники директора, 1 старший майстер, 1 методист, 18 викладачів професійно-теоретичної підготовки та загальноосвітньої підготовки, 24 майстри виробничого навчання, інші педагогічні працівники – 8; в т.ч. відпустка по догляду за дитиною – 4 педагогічні працівники. Навчальний заклад був укомплектований ІПК відповідно до штатного розпису. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти. При доборі кадрів (у тому числі і обслуговуючого персоналу) враховувалась фахова підготовка, особисті та ділові якості, працездатність, інші характеристики.

Усі майстри виробничого навчання мають робітничу кваліфікацію з 2 і більше професій та робітничу кваліфікацію вищу або на рівні визначених робочими навчальними планами підготовки робітничих кадрів.

Педагогічний стаж більше 20 років мають 28 осіб; від 01 до 20 років - 9 осіб; від 6 до 10 років - 5 осіб; від 1 до 5 років - 11 осіб.

Кваліфікація педагогічних працівників складає: «спеціаліст вищої категорії» -15 осіб, «спеціаліст I категорії» - 6 осіб, «спеціаліст II категорії» - 6 осіб, спеціаліст -4 особи; звання «старший викладач» - 4 особи, звання «керівник гуртка -методист» -1 особа. Майстри виробничого навчання мають 12 розряд -12 осіб, 11 розряд - 2 особи, 10 розряд - 2 особи, 9 розряд - 6 осіб. Педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» - 10 осіб, «майстер виробничого навчання II категорії» - 2 особа. Знаком «Відмінник освіти» нагороджено 2 педагоги.

У ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» створені умови для неперервної освіти, здійснюються заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними працівниками. Безумовно, однією з основних складових неперервної освіти педагога є курси підвищення кваліфікації та стажування. Так, у 2020/2021 навчальному році підвищення кваліфікації та стажування пройшли 15 осіб.

У 2020/2021 навчальному році було проатестовано всього 12 педагогічних працівників, усі вони підтвердили та підвищили кваліфікаційні категорії, розряди та педагогічні звання.

Освітній та фаховий рівень педагогічних працівників відповідає предметам, які викладаються в ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну».

За якісними показниками кадрове забезпечення на 01.06.2021 складає:

Викладачі			Майстри в/н		
Усього	З них мають вищу освіту		Усього	З них мають вищу освіту	
	Повну	Неповну		Повну	Неповну
18	18	-	24	16	5

Рівень викладачів за кваліфікаційними категоріями та майстрів виробничого навчання за педагогічними званнями на 01.06.2021

Викладачі						Майстри в/н		
Всього	Старший викладач	Викладач вищої категорії	Викладач I категорії	Викладач II категорії	Спеціаліст	Всього	I категорії	II категорії
18	4	15	6	6	4	24	10	2

З метою поліпшення якісного складу педагогічних працівників необхідно:

- здійснювати наукове обґрунтування потреби у фахівцях;
- проводити системну роботу по залученню ІПП до перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- формувати кадровий резерв;
- співпрацювати з вищими навчальними закладами з метою залучення їх випускників на педагогічні посади;
- в основу кадрового забезпечення покласти принципи демократичного добору, просування по службі за діловими якостями, систематичне оновлення кадрів та здійснення контролю за їх діяльністю.

Головною метою у роботі Сумського вищого професійного училища будівництва і дизайну є підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців для будівельної та швейної галузі, сфери послуг, громадського харчування. Сучасні вимоги ринку праці, а також робота в умовах карантину за допомогою технологій дистанційного навчання, спонукають викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів в/н досліджувати та впроваджувати нові технології, методи професійного навчання. Адже підвищення якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників можливе лише за умови ефективної організації навчально-виробничого процесу. Велика увага приділяється особистісно-орієнтованим та інформаційним технологіям, впровадження дуальної форми навчання.

За результатами року якісно і в повному обсязі виконували навчальні плани та програми

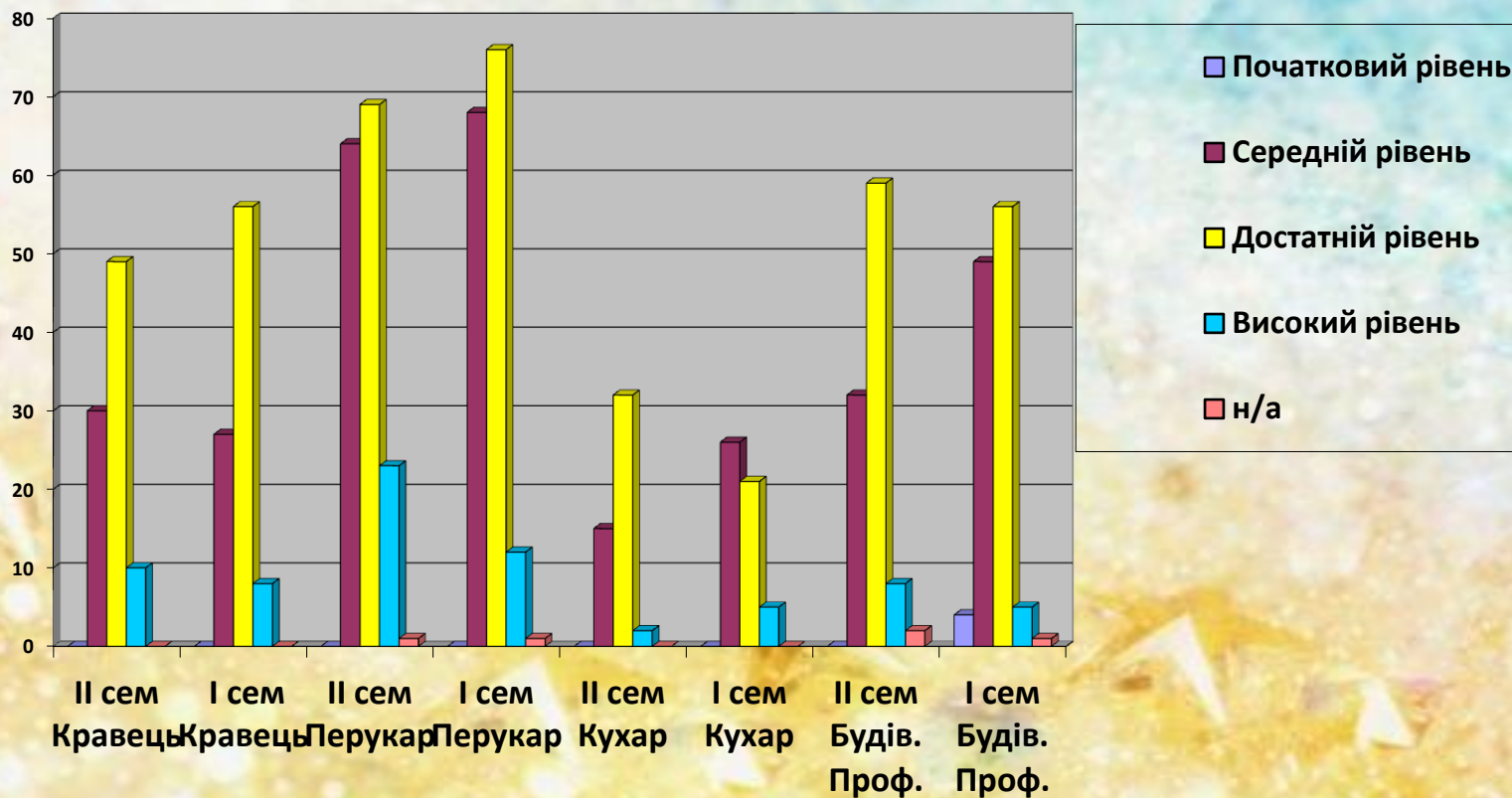
ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

I СЕМЕСТР 2020/2021 Н.Р.

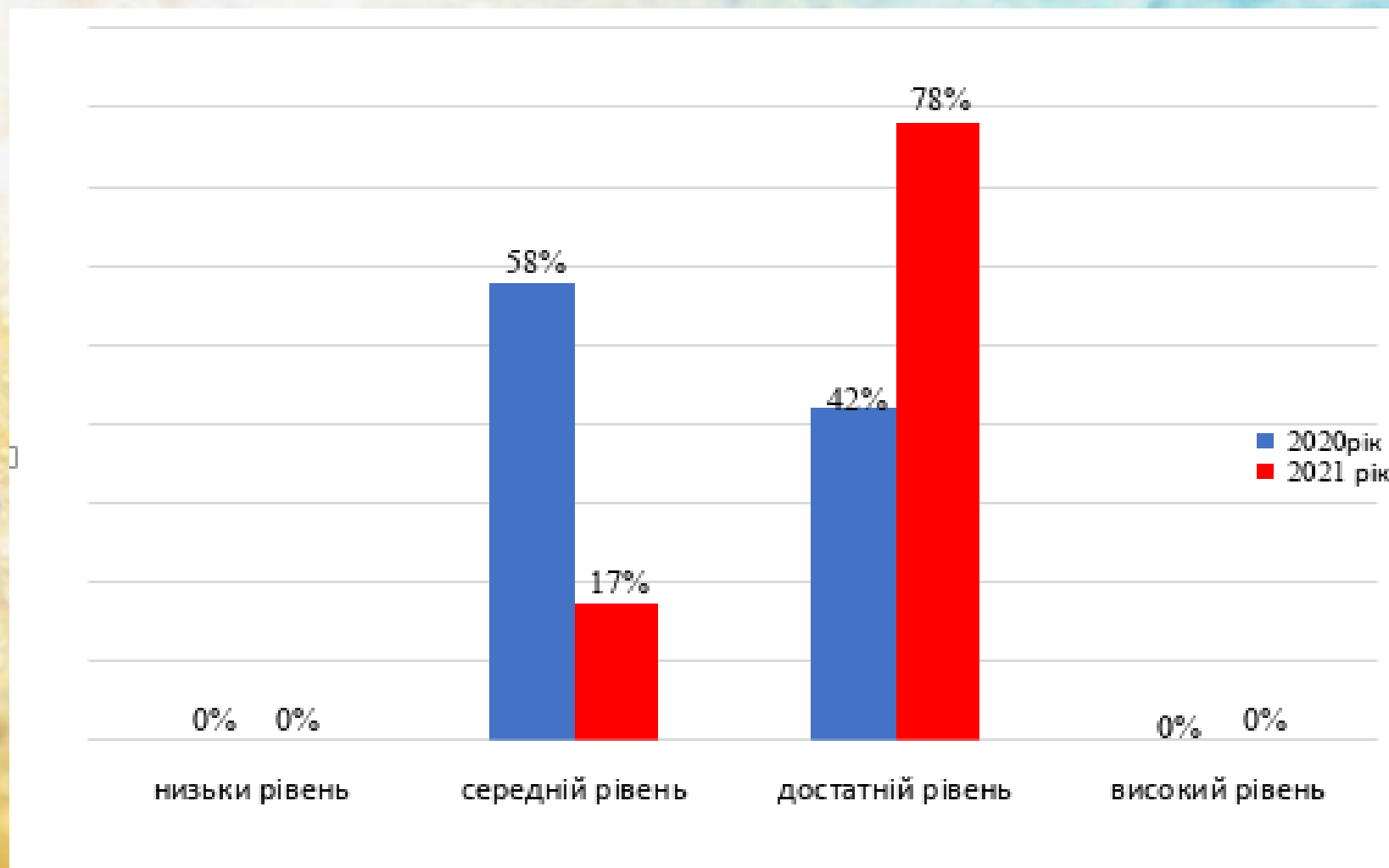
II СЕМЕСТР 2020/2021 Н.Р.

Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал
Кравець													
91	0	27	56	8	0	7,36	89	0	30	49	10	0	7,03
Перукар													
157	0	68	76	12	1	6,78	157	0	64	69	23	1	6,25
Кухар													
52	0	26	21	5	0	7,14	49	0	15	32	2	0	6,96
Будівельний напрям													
115	4	49	56	5	1	6,70	101	0	32	59	8	2	6,95

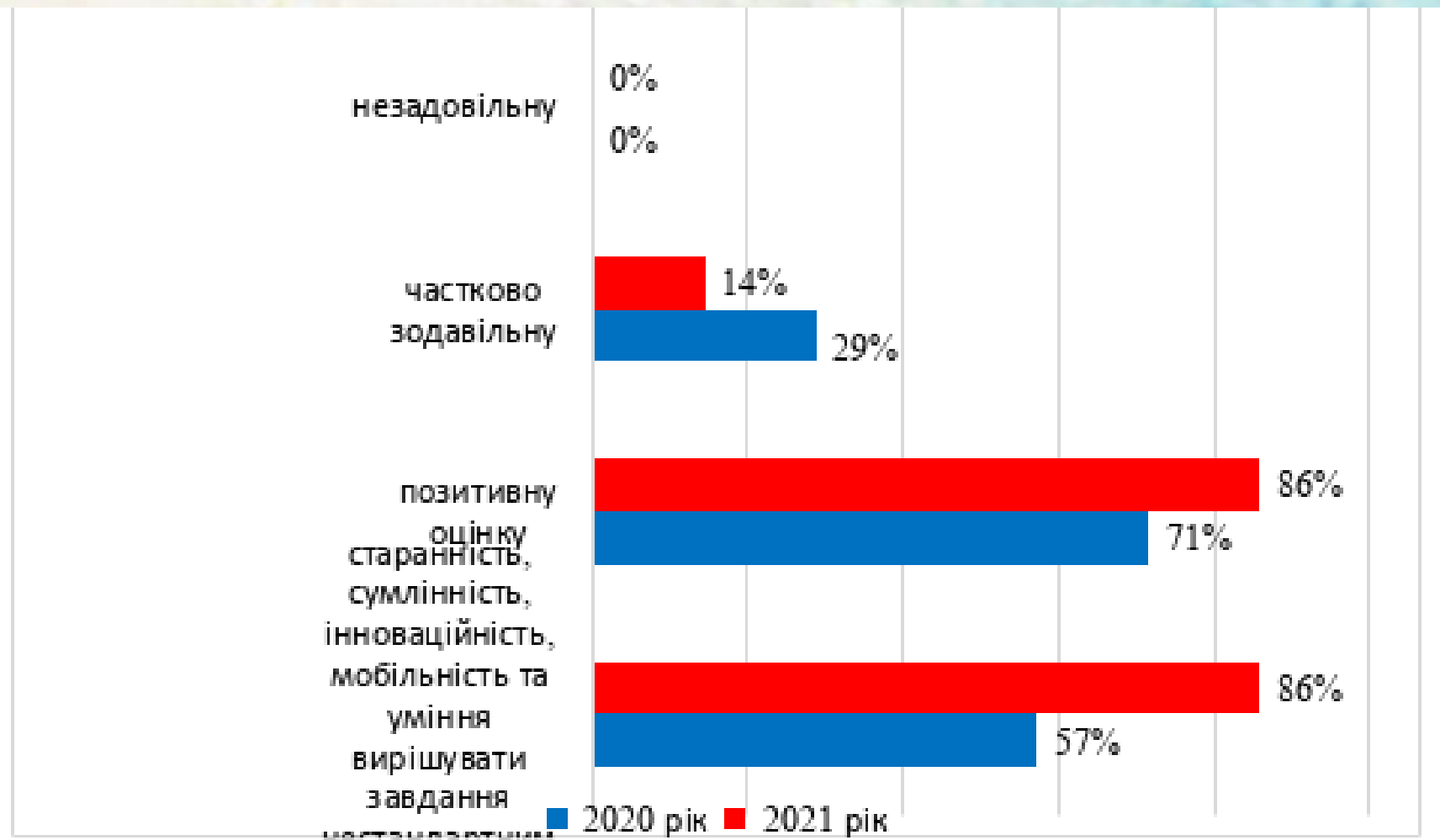
ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА



Відповідно до наказу №163-ОД від 29.12.2020 «Про підсумки навчально-виробничої роботи» проведено моніторинг навчальних досягнень учнів, які навчаються за дуальною формою навчання



Результати рівня задоволеності роботодавців рівнем професійної підготовки випускників та якістю професійної підготовки у ЗП(ПТ)О



- Усього в опитуванні взяло участь 7 провідних фахівців підприємства
- Аналіз опитування представників підприємств показав, що +29% респондентів задоволені в цілому особистими якостями здобувачів освіти (старанність, відповідальність, інноваційність, мобільність та вміння вирішувати виробничі ситуації нестандартним способом). Дослідження, щодо оцінювання якості професійної підготовки у ЗП(ПТ)О показало, що позитивну оцінку якості підготовки здобувачів освіти надають +15% респондентів, «частково задовільну» — -15%.

Результати опитування щодо того яких інновацій, найбільше потребує сучасна П(ПТ)О

Щодо того яких інновацій, найбільше потребує сучасна П(ПТ)О найбільше педагогічних працівників відмічають: впровадження елементів дуальної форми навчання +22%, перехід до використання інформаційних технологій+23%, перегляд існуючих форм контролю і оцінювання +11%, зміну цілей і цінностей П(ПТ)О +7%.

Усього в опитуванні взяло участь 27 педагогічних працівників.



Повну загальну середню освіту здобувають 281 учень.

З них:

на 1 курсі – **100 здобувачів освіти**

на 2 курсі – **100 осіб**

на 3 курсі – **81 особа**

За результатами моніторингу навчального процесу з загальноосвітньої підготовки за **2020/2021** навчальний рік загальний бал успішності становить **6,58 б.**, у **2019/2020 н.р.** становив **6,1 б.** Розбіжність становить **0,486.**

Загальний середній бал з природничо-математичного циклу у **2020/2021 н.р.** становить 6,39 б. (I сем. – 6,38 б.; II сем.-6,39 б.), у 2019/2020 н.р. **5,8 б.** (I сем. – 5,7 б.; II сем.-5,8 б.), Розбіжність становить 0,596.

Загальний середній бал з суспільно-гуманітарного циклу у **2020/2021 н.р.** становить 6,28 б. (I сем. – 6,21 б.; II сем.-6,35 б.), у 2019/2020 н.р. – 5,8 б. (I сем. – 5,7 б.; II сем.-6,0 б.) Розбіжність становить 0,486.

Порівняльний аналіз предметів загальноосвітньої підготовки за I і II семестри 2020/2021 навчальний рік

№ п/п	Предмети	Середній бал I семестр 2020/2021 н.р.	Середній бал II семестр 2020/2021 н.р.	Розбіжність між семестрами
1	Математика	6,1	6,61	+0,51
2	Фізика і астрономія	6,5	6,64	+0,14
3	Хімія	6,1	6,08	-0,02
4	Біологія і екологія	6,3	6,18	-0,12
5	Інформатика	6,1	6,23	+0,13
6	Технології	7,2	6,62	
7	Українська мова	5,5	5,62	+0,32
8	Українська література	6,1	6,25	+0,15
9	Зарубіжна література	6,3	6,56	+0,26
10	Історія України	6,6	6,64	+0,04
11	Всесвітня історія	6,8	6,72	-0,08
12	Іноземна мова	5,9	6,07	+0,17
13	Географія	5,2	5,51	+0,31
14	Основи ринкової економіки	6,5	-	
15	Фінансова грамотність	5,6	6,35	+0,75
16	Громадянська освіта	7,6	7,46	-0,14
17	Фізична культура	8,3	8,1	-0,2
18	Захист України	8,9	9,08	+0,18

Методична робота

Методична робота – це заснована на досягненнях науки і передового досвіду система аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу.

Згідно із перспективним планом роботи закладу на 2020-2024 роки, наказом від 01.09.2020 року №113-ОД «Про організацію методичної роботи із педагогічними кадрами у 2020/2021 навчальному році» та з метою поширення передового педагогічного досвіду у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив закладу розпочав вивчати передовий педагогічний досвід викладача професійно-теоретичної підготовки Шевченко В.С. із проблеми «Особливості використання ІТ технологій під час викладання спеціальних дисциплін із професій «Кравець, закрійник». Так, протягом року було обговорено на засіданні методичної ради закладу та творчої групи план вивчення і узагальнення ППД викладача професійно-теоретичної підготовки Шевченко В.С.; розроблено пам'ятки-рекомендації із вивчення досвіду роботи викладача; адміністрацією закладу відвідані уроки, позакласні, виховні заходи; надано індивідуальні консультації та допомогу викладачу в організації спостережень і вивчення ефективності методичних прийомів, застосованих в освітньому процесі.

Системна, цілеспрямована робота педагогічного та учнівського колективів увінчана досить вагомими результатами. За звітний період здобувачі освіти та їх наставники взяли участь у таких заходах:

- I етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (викладач Дарницька О.В.);
- II етап конкурсу: III місце Скрипкіна П. (викладач Дарницька О.В.);
- I етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (викладач Дарницька О.В.);
- II етап конкурсу: III місце Ярмач Т. (викладач Дарницька О.В.);
- XX Всеукраїнський радіодиктант національної єдності «Виклики книжкової ери» (викладач Дарницька О.В.);
- I етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (викладач Тютюнник І.С., Дарницька О.В., Ревенко Т.В., Косенко О.П.);
- I етап Всеукраїнських інтернет-олімпіад серед учнів ЗП(ПТ)О із англійської мови (2 Дипломи I ступеня, 3 Дипломи II ступеня, 3 Дипломи III ступеня), української мови (2 Дипломи I ступеня, 3 Дипломи II ступеня, 4 Дипломи III ступеня) історії України (2 Дипломи II ступеня) географії, математики, хімії, біології, фізики;
- конкурсдо Дня української писемності та мови «Слово до слова» (6 Дипломів I ступеня, 1 Диплом II ступеня, 1 Диплом III ступеня) (викладач Дарницька О.В.);
- Обласний фестиваль «Сходинки духовності-2020» (Диплом I ступеня) (викладач Ревенко Т.В.);
- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер – 2020» (всього 10 учнів: 7 – відмінних сертифікатів, 2- добрих, 1 – учасник (викладач Сухоставець О.М.);
- Конкурс фахової майстерності серед учнів ЗП (ПТ)О (Ярмач Т., група № 32 майстри виробничого навчання Семенова Н.В., Стеценко Є.Ю., Козупиця С.С.)
- програма «Healty Challenge 2020» з популяризації здорового способу життя (Біловол Л.В.);
- конкурс фахової майстерності серед учнів ЗП(ПТ)О (Ярмач Т., група № 32 (Семенова Н.В., Стеценко Є.Ю., Козупиця С.С.);
- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» (1 місце по області Отич Світлана, група № 12).

За 2020/2021 навчальний рік учні закладу показали досить добрий результат по олімпіадах обласного рівня, а саме:

№ з/п	Назва предмета	ПІБ учасника	ПІБ викладача	Зайняте призове місце	Курс навчання, група
Навчальні предмети					
	Хімія	Гущіна Аріна	Ніколаєнко Т.В.	ІІІ	ІІІ, група №30
	Біологія	Ситар Інна	Ніколаєнко Т.В.	ІІІ	ІІІ, група №32
	Математика	Бобокало Андрій	Іванущенко О.В.	ІІІ	ІІІ, група №34
	Англійська мова	Самбур Тетяна	Косенко О.П.	I	ІІІ, група №32
	Українська мова	Ярмак Тетяна	Дарницька О.В.		ІІІ, група №32
Спеціальні дисципліни					
	Перукар (перукар-модельєр)	Ситар Інна	Козупиця С.С.	ІІІ	ІІІ, група №32

**Створено і працювало 5 методичних комісій і
1 циклова комісія:**

№ з/п	Назва методичної, циклової комісій	Керівник
1.	Професій «кравець, закрійник»	Ілліна О.М.
2	Професій сфери послуг та громадського харчування	Козупиця С.С.
3.	Професій будівельного профілю	Бояндін Є.М.
4.	Предметів природничо-математичного циклу	Сухоставець О.М.
5.	Предметів суспільно-гуманітарного циклу	Косенко О.П.
6	Класних керівників	Біловол Л.В.

Протягом 2020/2021 навчального року були проведені такі предметні тижні:

№ з/п	Назва тижня	Дата проведення	Відповідальний
1	Тиждень предметів суспільно-гуманітарного циклу	01.03.-05.03.2021	Косенко О.П.
2	Тиждень предметів природничо-математичного циклу	15.02.-19.02.2021	Сухоставець О.М.
3	Декада професій «кравець, закрійник»	07.12-16.12.2020	Ілліна О.М.
4	Тиждень професій сферипослуг та Громадського харчування	16.11-24.11.2020	Козупиця С.С.
5	Тиждень професій будівельного профілю	11.01.-15.01.2021	Бояндін Є.М.

З метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими та малодосвідченими педагогами, спрямованої на підвищення рівня їх фахової, методичної, психолого-педагогічної підготовки в закладі діє Школа молодого педагога, до складу якої входять 5 молодих педагогічних працівники закладу:

№ з/п	Рік навчання	Прізвище, ініціали молодого фахівця. Посада.	Прізвище, ініціали наставника. Посада.
1.	1	Іванущенко О.В, Викладач математики	Сухоставець О.М., Викладач інформатики
2.	1	Пугаєва О.А., майстервиробничогонавчання	Козупиця С.С., викладач птп
3.	2	Іванущенко К.О., викладачфізики	Сухоставець О.М., викладачінформатики
4.	2	Стеценко Є.Ю., майстервиробничогонавчання	Козупиця С.С., викладач птп
5.	2	Шабаль Т.В., Майстер виробничого навчання	Паншина Г.П. Майстер виробничого навчання

Мета методичної роботи з педагогічними кадрами на 2021/2022 рік – удосконалення професійної кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення результативності та якості освітнього процесу шляхом запровадження нових освітніх технологій; систематичне підвищення рівня ефективності професійної діяльності педагогів; розвиток мотивації до свідомої самостійної діяльності із професійного та особистісного вдосконалення.

Виходячи з мети, визначені основні напрями роботи:

- Підвищення професійної компетенції управлінських та педагогічних кадрів.
- Підвищення якості й результативності освітнього процесу на основі вдосконалення моніторингових досліджень.
- Інтенсифікація інноваційної діяльності в закладі.
- Використання та впровадження нових педагогічних технологій.
- Обмін досвідом.
- Створення умов для гармонійного розвитку обдарованих і здібних дітей, їх творчих здібностей.
- Формування комунікативних, інформаційних та інших життєво-необхідних компетентностей учнів.
- Підвищення загальної і педагогічної культури викладачів, майстрів;
- Активізація участі педагогів закладу в фахових конкурсах.
- Зміцнення матеріально-технічної та науково-методичної бази закладу.
- Здійснення моніторингових досліджень серед випускників закладу та серед педагогічних працівників щодо методичного рівня організації навчального процесу.
- Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників.
- Покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки.
- Удосконалення системи контролю за освітнім процесом

Навчально-виховна діяльність

Планування та організація навчально-виховної діяльності у закладі здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2002 року № 257 «Про затвердження Примірного положення про організацію і проведення виховної роботи у професійно-технічних навчальних закладах», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки з питань організації виховної роботи у закладах освіти та інших нормативних документів, які регламентують соціальний захист здобувачів освіти ПТНЗ.

Відповідно до плану проведені всі позанавчальні виховні заходи, спрямовані на національно-патріотичне, громадянське, морально-правове, превентивне, художньо-естетичне, екологічне, трудове, фізичне виховання, формування здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування, та сприяння творчому розвитку особистості.

Робота з напрямку національно-патріотичного виховання проводиться згідно з договорами про спільну діяльність із залученням громадських організацій «Українське об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО у Сумській області», Комунальна установа Сумської обласної ради «Сумський обласний центр відпочинку, оздоровлення, туризму та військово-патріотичного виховання».

У вересні 2020 року проведено учнівську конференцію, на якій ухвалено Положення про учнівське самоврядування, визначено відповідну структуру та обрано лідера учнівського самоврядування - Ратушна Яна (гр.41).

Протягом 2020-2021 навчального року учасники учнівського самоврядування провели таку роботу:

- взяли участь у заходах в рамках Тижня толерантності, акції «16 днів проти насильства»;
- організували заходи в рамках Всеукраїнської програми HealthyChallenge2020;
- провели флешмоб «Бережіть себе і людей навколо вас»;
- організували естафету добра «Разом ми сила!» (акція від учнів за професією «Кравець, закрійник»);
- провели #NewYearChallenge;
- організували новорічну акцію «Подаруй лікарю» (акція від учнів за професією «Кухар»);
- взяли участь у третьому (дистанційному) етапі XIV обласного Фестивалю «Сходинок духовності»;
- взяли участь у конкурсі «Ветеран живе поруч»;
- взяли участь у флешмобі #SumyPtoЧитаєЛесюУкраїнку;
- організували екологічну акцію «Ми тут живемо!».

За підсумками третього (дистанційного) етапу XIV обласного **Фестивалю «Сходинок духовності»** здобувачі освіти Сумського ВПУ будівництва і дизайну посіли почесне **I місце**, були нагороджені дипломом Департаменту освіти і науки Сумської державної обласної адміністрації і цінними призами.

Конкурс **«Моральний вчинок»** покликаний популяризувати духовні та моральні надбання, спрямовані на розвиток особистості, здатної забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі. За підсумками обласного етапу здобувачі освіти закладу посіли почесне **I місце**.

«Любити і допомагати» – девіз волонтерського загону «Небайдужі серця». Основна діяльність загону спрямована на піклування про людей похилого віку, ветеранів війни та праці, надання їм посиленої допомоги. За підсумками участі **у конкурсі «Ветеран живе поруч» волонтерський загін «Небайдужі серця» виборов почесне I місце.**

Особлива увага приділяється роботі з учнями з особливими освітніми потребами. Так у 2021 році здобувач світи з особливими освітніми потребами **Боровик Іван (гр.15) став стипендіатом голови Сумської обласної державної адміністрації.**

• Укладено договори про співпрацю з КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1 Сумської міської ради» та КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Степаніської селищної ради Сумського району Сумської області» про співпрацю з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти.

• З 01.09.2020 у закладі створена інклюзивна група за професією «кравець, закрійник», в ній навчається один здобувач освіти з особливими освітніми потребами (Халіулін Д.), загальний строк навчання – 4 роки. За підсумками 2020-2021 н.р. рівень навчальних досягнень здобувача освіти Халіуліна Д. на достатньому рівні, що свідчить про якісно організований навчально-виховний процес в інклюзивній групі.

Питання організації харчування знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу.

У закладі організовано харчування учнів у їдальні наступним чином:

- безоплатне триразове гаряче харчування (сніданок, обід, вечеря) – для учнів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб із їх числа, які перебувають на повному державному забезпеченні;
- безоплатне одноразове гаряче харчування (обід) – для учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, над якими встановлено піклування;
- безоплатне триразове гаряче харчування (сніданок, обід, вечеря) із зменшенням розміру ординарної (звичайної) академічної стипендії на 50 відсотків – для учнів із малозабезпечених сімей та учнів-інвалідів;
- одноразове гаряче харчування за кошти батьків або за власні кошти (обід) – для всіх інших категорій учнів (за бажанням).

- Функціонує їдальня, яка розрахована на 96 місць та забезпечена технологічним обладнанням і комплектом посуду на 100%. У 2020-2021 н.р. проведено капітальний ремонт зали для прийому їжі, оновлено посуд на суму 9970 грн. Меню різноманітне, складається відповідно до санітарно-гігієнічних норм. Ведеться відповідна документація. За звітний період спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь не зафіксовано, що свідчить про здійснення відповідних протиепідемічних заходів. Всі працівники їдальні пройшли курс «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» та мають відповідні сертифікати.
- Вартість харчування учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа в основному не перевищує встановлену розрахункову середню вартість харчування однієї дитини на день, що з 01.01.2021 становить 107,23 грн., з урахування збільшення вартості на 10% для надання свіжих овочів і фруктів у неділю, святкові та канікулярні дні – 117,95 грн.

У закладі функціонує медичний пункт. Здобувачам освіти та працівникам при необхідності надається перша долікарняна медична допомога. Проводиться постійна робота щодо протиепідемічних заходів та вакцинації співробітників закладу щодо COVID-19.

До спеціальної групи входять 10 учнів, до підготовчої – 37 учнів, звільнені – 8 учнів.

Бібліотека розташована на першому поверсі гуртожитку та працює згідно графіка роботи. Загальна площа бібліотеки 150 кв. м, що поєднує читальний зал та книгосховище. Читальний зал розрахований на 30 місць. Книжковий фонд бібліотеки складає 20837 примірників. Це учбова, довідникова, наукова, науково-популярна, методична та художня література. Із них: Підручники - 9944 прим; довідникова література – 564 примірника, художня література – 9924 примірника, інша література – 405 примірників. Всі підручники, які використовуються в навчальному процесі, мають гриф Міністерства освіти і науки України.

- Організація та діяльність педагогічного колективу з профорієнтаційної роботи проводиться згідно річного плану та відповідних заходів, що висвітлюють основні завдання на навчальний рік, заходи по всіх напрямках профорієнтаційної роботи, відповідальних і строки виконання, форми контролю та облік проведеної роботи. Профорієнтаційна робота з випускниками шкіл м. Суми та Сумської області здійснюється згідно угод про спільну профорієнтаційну роботу.
- В умовах введення у 2020 році тривалих карантинних заходів актуальними є дистанційні та індивідуальні форми роботи зі здобувачами освіти та їх батьками. З цією метою створені youtube-канал освітнього закладу, соціальні сторінки закладу у різних соціальних мережах.
- Проведена пошукова робота по виявленню соціальних груп населених пунктів, закладів освіти, де постійно розміщувалися всі профорієнтаційні матеріали.
- Важливим фактором у профорієнтаційній роботі є створення різноманітних інформаційних буклетів, відеороликів про особливості професійної підготовки, матеріально-технічну базу закладу, поза навчальні заняття, досягнення учнів тощо. Вся необхідна інформація для абітурієнтів та їх батьків про навчальний заклад, професії та умови вступу розміщена на офіційному сайті навчального закладу. Розроблені, виготовлені та розповсюджено нові друковані рекламні-інформаційні візитівки, рекламні плакати.
- Закріплені профорієнтатори відвідують батьківські збори, проводять колективні та індивідуальні бесіди з учнями шкіл та їх батьками. Дієвим методом агітаційної роботи з абітурієнтами м. Суми та Сумської області є формування мобільних профорієнтаційних бригад, що охоплюють профорієнтаційними поїздками майже весь регіон з демонстрацією матеріалів профорієнтаційного характеру.
- Здійснено капітальний ремонт та оснащення комп'ютерною технікою кабінету приймальної комісії.
- Дані про набір здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти за останні роки свідчать про покращення стану виконання плану набору: 2017 рік – 90%, 2018 рік – 93%, 2019 – 97%, 2020 – 100%.

Інформація щодо покращення соціально-побутових умов проживання учнів у гуртожитку 2020/2021 рік

Види робіт	Загальна сума додаткових фінансових надходжень за квартал тис. гривень
Придбання пральної машини - автомат	5.200
Проведення косметичних ремонтних робіт у кімнатах на V поверсі: №1, №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10, №12, №14, №15, №16, №17, №18, №20, №21, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32. на III поверсі у кімнатах: №6, №7, №8 (фарбування підлоги, батарей, вікон)	7,250
Проведення капітальних робіт у кімнатах на III та V поверхах: (поклейкашпалерів, шпаклювання стін та стелі, фарбування підлоги) №4, №3, №13, №19.	4,685
Проведення ремонтних робіт у туалетах: установлення перегородок, шпаклювання та фарбування стелі та стін.	11,600
Ремонт санітарної кімнати: заміна 6 умивальників, бойлера. лицювання вертикальних поверхонь та настилання стін та підлоги	12,780
Проведення ремонтних робіт у душових кімнатах (Лицювання вертикальних поверхонь та настилання підлоги, заміна вікна, встановлення піддону).	9,600
ВСЬОГО	51,115

Інформація щодо покращення соціально-побутових умов проживання учнів у гуртожитку 2021/2022 рік тис. гривень

Види робіт	Загальна сума додаткових фінансових надходжень за квартал
Провести капітальний ремонт зали відпочинку на 5 поверсі (замінити три вікна, декоративне шпаклювання стін, фарбування стелі, укладання ламінату). Придбати плазмовий телевізор та замінити стільці (50 шт.)	57,0
Проведення капітального ремонту на v поверсі в кімнатах: №30, 3, 14, 16 та на III поверсі в кімнаті №7 (вирівнювання та шпаклювання стелі, декоративне шпаклювання стін, фарбування стелі та стін, фарбування підлоги).	6,0
Відремонтувати кімнату активного дозвілля (декоративне шпаклювання стін, настилення ламінату). Придбати спортивний інвентар.	38,0
Переобладнання санітарної кімнати на III поверсі (встановлення бойлера та піддону для душевої кімнати, заміна вікна).	7,0
Проведення ремонтних робіт у кімнаті для прання білизни (настилення підлоги плиткою).	6,0
ВСЬОГО	114,0

Головним напрямком діяльності медичного пункту Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» є здійснення заходів з охорони здоров'я учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі освіти, надання долікарської медичної допомоги здобувачам освіти. Перед початком навчального року було перевірено наявність у здобувачів освіти необхідних медичних довідок, щеплення, флюорографії тощо. При поселенні у гуртожиток і зали за графіком та по епідоказниках був здійснений огляд на педикульоз та коросту, проведено лекторій про дотримання особистої гігієни та санітарно-протиепідемічних вимог у закладі освіти. Також здійснено контроль за своєчасним проходженням персоналом закладу освіти обов'язкових медичних оглядів, флюорографії та допуску до роботи. У зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, та з урахуванням вимог Міністерства освіти та науки України були проведені два інструктажі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу про дотримання обмежень для запобігання поширенню ГРХ COVID-19 спричиненим SARS-COV-2, проявів хвороби, дій у випадку захворювання та необхідності дотримування маскового режиму, соціальної дистанції, мінімізації контактування між особами, миття рук, регулярне прибирання, включаючи дезінфекцію та провітрювання приміщень, щоденний температурний скринінг здобувачів та працівників закладу освіти. Відповідно до наказів МОЗ придбано у необхідній кількості дезінфікуючі та мийні засоби, засоби індивідуального захисту, обладнано спеціальне приміщення (ізолятор) для тимчасового перебування у разі виявлення симптомів гострої респіраторної хвороби та підвищення температури. За пропозицією МОЗ України було прийнято рішення щодо можливості щеплення педагогічних працівників. В результаті чого 13 осіб вакциновано, надалі складається список бажаючих. При зверненні у медичний пункт надається необхідна медична допомога, проводяться бесіди, надаються рекомендації, ведеться медична документація, проводиться перевірка та підготовка до наступного навчального року.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності знаходиться під постійним контролем адміністрації ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну». Наказом по закладу призначаються особи, відповідальні за організацію роботи з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки. Щорічно видаються і виконуються заходи з ОП та БЖД. Вчасно, у встановлений термін, проводяться всі види інструктажів, як з учнями, так і з працівниками навчального закладу. Чітко відпрацьована програма вступного інструктажу. В ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» функціонує кабінет з охорони праці, у якому є повний перелік інструкцій, необхідне методичне забезпечення, нормативно-правові документи з охорони праці і БЖД. Кожен кабінет, майстерня, лабораторія, спортзал має в наявності куточки з ОП, необхідну документацію, журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань ОП і БЖД. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно відображаються у планах роботи закладу, наказах, заслуховуються на педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах.

Систематично проводять сямісячник, навчання і перевірка знань з ОП та БЖД, замір опорів ізоляції електроустаткування та електропроводки, заземлення. Наслідком роботи з питань ОП та БЖД в ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» є відсутність нещасних випадків серед працівників та учнів.

Згідно з нормативно-правовою базою, учні щорічно проходять медичне обстеження за результатами якого формуються відповідні групи для уроків фізичного виховання. Працівники закладу також щорічно проходять безкоштовний медогляд. ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» повністю забезпечений медикаментами. Щорічно закуповується необхідний інвентар, миючі та дезінфікуючі засоби, проводять дезінфекцію приміщень. Відповідно до діючих нормативів, забезпеченість учнів, слухачів, працівників навчального закладу засобами індивідуального захисту 77%, вогнегасниками - 72%. Усі учасники НВП суворо дотримуються вимог з охорони праці, пожежної та електробезпеки під час проведення занять, організації позаурочної діяльності та культурно-масових заходах. Протягом трьох років у закладі не відбулося жодного нещасного випадку.

Ураховуючи вище викладене, можна визначити проблемні питання, які склалися у закладі, серед яких: відсутність фінансування в осучасненні матеріально-технічної бази є на проведення капітального ремонту покрівлі навчального корпусу та гуртожитку, утеплення фасадів, заміни віконних блоків навчального корпусу та гуртожитку, модернізації системи теплопостачання, установа пожежної сигналізації навчального корпусу, гуртожитку, майстерень, поточних ремонтів (актова зала, навчального корпусу, кабінетів, майстерень, гуртожитку), оновлення основних засобів навчання відповідно до СП(ПТ)О, придбання навчально-методичної літератури; невисокий рівень виконавчої дисципліни окремих категорій працівників та частково формальний підхід до ведення документації.

Учениця групи 12 Отич Світлана посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей», який проводило Управління Держпраці у 2020 році



Фінансово-господарська діяльність постійно трималась на контролі. За звітний період систематично здійснювалась виплата заробітної плати та стипендіального забезпечення, відсутня кредиторська заборгованість за спожиті енергоносії та комунальні послуги. Завдяки злагожденості дій відповідальних за економію коштів та ресурсів працівників навчальний заклад раціонально використовує кошти для ефективної роботи навчального закладу. Працівниками бухгалтерії та відповідальними особами планово проводиться інвентаризація майна та матеріальних цінностей. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація. Матеріали списуються або оприбутковуються.

В умовах надзвичайного дефіциту бюджетних коштів важливого значення набуває пошук додаткових джерел фінансування, а також раціонального ставлення до грошей та матеріальних цінностей. Часткове розв'язання цієї проблеми ми вбачаємо насамперед в одержанні коштів від різних джерел навчально – виробничої діяльності. Як наслідок, навчальному закладу вдалося частково зняти гостроту у питаннях придбання комп'ютерної техніки, будівельних матеріалів, ремонту споруд, приміщень. Крім того за рахунок спеціального фонду навчальний заклад частково сплачував комунальні послуги, послуги зв'язку, витрати на відрядження працівникам. Профінансовано участь учнів та майстрів виробничого навчання у конкурсах професійної майстерності, художньої самодіяльності, педагогів у обласних семінарах і нарадах.

**З міського та обласного бюджету за 2020 рік
надійшло 15277077,00 грн., зокрема:**

- На заробітну плату– 11871769,00**
- На харчування – 356295,00**
- Допомога дітям сиротам – 130604,00**
- На стипендію – 1641011,00**
- На комунальні послуги – 1010742,00**
- На відрядження– 2856,00**
- На медикаменти – 6200,00**
- На придбання матеріалів, обладнання – 257600,00**

Загальний фонд

Види витрат:	2020
Всього коштів	15277077,00
Заробітна плата	9741891,00
Нарахування на заробітну плату	2129878,00
Медикаменти	6200,00
На продукти харчування	356295,00
Відрядження	2856,00
Стипендія	1641011,00
Комунальні послуги	1010742,00
Допомога дітям сиротам	130604,00
Капітальні видатки	-

Кошти спеціального фонду були використані на зміцнення матеріально-технічної бази ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» згідно з кошторисними призначеннями: (слайд)

Види витрат:	2020
Використанона потреби навчального закладу	737182,00
Заробітна плата	149315,00
Нарахування	33287,00
Комунальні послуги	290710,00
Придбання товарів довгострокового користування і послуги (крім комунальних)	34864,00
Відрядження	580,00
Медикаменти	-
Продукти харчування	9659,00
Придбання матеріалів та обладнання(інші надходження спеціального фонду)	193467,00
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування (інші надходження спеціального фонду)	25300,00

Інформація щодо покращення соціально-побутових умов здобувачів освіти в навчальному корпусі

№ з/п	Вид робіт	Загальна сума	Відмітки
1	Проведений ремонт даху теплового даху теплового переходу та банкетної зали	71993,87 тис.грн.	
2	Часткове улаштування обшивки стін теплового переходу та банкетної зали	9160,846 тис.грн.	
3	Проведено поточний ремонт вхідної групи	100 тис.грн.	
4	Замінено дерев'яні вікна на металопластикові конструкції	68200,56 тис.грн.	
5	Замінено дерев'яні двері на металопластикові	95310,07 тис.грн.	
6	Замінено радіатори	34100,0 тис.грн.	
7	Певірка манометрів	370 грн.	
8	Певірка лічильників тепломереж	5369,97 грн.	

	техніки			техніки-		700,00		
8	Придбано матеріалів для навчальних цілей (тканина, деревина, метал)	711,19	23055,08	Фурнітура- Стрічк ПВХ(червона) Манекени- Метал(листи)-		5 578,00 5 934,00 9 970,00 1 573,00		
9	Паливно-мастильні матеріали, добрива							
10	Створено навчально виробничих приміщень (навчально-практичні центри, майстерні, лабораторії, кабінети тощо)							
Всього: (сума д.д 1-10)		5240,93	252191,09		114 365,33	137 825,76	1 442 389,26	

Звіт
про осучаснення навчально-матеріальної бази
за кошти позабюджетних надходжень та загального (обласного) фонду

№ п/п	Найменування	Всього з початку року		Назва	Спец. фонд	Спонсорс ька допомога	Загальни й фонд (обл.бюд жет)
		кількіс ть	сума				
1	Придбано техніки:						
	автомобілі вантажні						
	автомобілі легкові						
	мототранспорт						
	трактори						
	комбайни						
	інша техніка	1	6 250,00	Телевізор (кронштейн, кабель)		6 250,00	
2	Придбано обладнання (оснастка, інвентар):						
	металообробний профіль	58	1 998,00	Електроди – Диск відрізний -	1530,72 468,00		
	будівельний профіль	1	4 079,00	Рівень лазерний -		4 079,00	
	деревобробний профіль						
	швейний профіль						
	електромеханічний профіль						
	зварювальний профіль						
	сілськогосподарський профіль						
	громадське харчування та торгівля	390	9 977,37	Посуд -			9 977,37
	сфера обслуговування	78	10 967,00	Кувшин – Кофемашини – Засоби інд. зах. -		261,42 3800,00 6906,00	
	комп'ютерна техніка	8	30 000,00			30 000,00	
	спортивне обладнання та інвентар	69	5 915,00			5 915,00	
	інше обладнання	86	73 329,00	Дзеркала - Світильники – Наг.стелі – Вертик. жалюзі – Перукарське крісло -		9 000,00 10 679,0 6 900,00 1 750,00	45 000,00
	інший інвентар						
3	Придбано меблів	7	12 441,00			12 441,0	
4	Придбано підручники, посібники тощо	204	4 654,49	Дипломи, додатки – Книги –		270,00 3 668,49	

				Журнали -	717,00			
5	Придбано інструмент (ручний, електрофікований)							
6	Проведено капітальний, поточний ремонт будівель, приміщень тощо	88	11 220,00	Вимикачі, розетки, фарба, ламінат, під ложка під лам., з'єднувальна фурнітура		11 220,00		
7	Проведено ремонт обладнання, техніки							
8	Придбано матеріалів для навчальних цілей (тканина, деревина, метал)	292,75	1 785,38	Тканина, гудзики, нитки, голки	1 785,38			
9	Паливно-мастильні матеріали, добрива							
10	Створено навчально-виробничих приміщень (навчально-практичні центри, майстерні, лабораторії, кабінети тощо)							
Всього: (сума п.п 1-10)			108 325,19		4 501,10	48 846,72	54 977,37	

Основні вектори діяльності

- 1) формування сучасного освітнього середовища закладу, високотехнологічного, із відповідними матеріальними ресурсами, високим рівнем кадрового забезпечення, що моделює чи відтворює умови праці на робочому місці;
- 2) консолідація зусиль освітньої практики та соціального партнерства в напрямку підготовки конкурентоздатного кваліфікованого робітника;
- 3) якісне позиціонування закладу на ринку освітніх послуг;
- 4) організація стажування здобувачів та надавачів освітніх послуг на виробництві для поширення кращих практик;
- 5) модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість та відкритість освітнього процесу;
- 6) створення умов для розвитку дуальної, змішаної форми здобуття освіти;
- 7) запровадження мотиваційних механізмів стимулювання професійної діяльності та розвитку педагогічних працівників;
- 8) стимулювання активної участі роботодавців у впровадженні інноваційних форм та методів здобуття кваліфікацій;
- 9) формування нового іміджу випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- 10) становлення всебічно розвиненої особистості, здатної до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя, розвитку професійної кар'єри, підприємництва та самозайнятості;
- 11) формування успішної особистості з активною громадянською позицією, морально-етичними якостями, відповідальної за результати власної діяльності.
- 12) створення системи моніторингу професійної траєкторії випускників закладу з метою їх працевлаштування;
- 13) модернізація навчально-матеріальної бази закладу шляхом розвитку співпраці з провідними будівельними підприємствами області, зокрема ДП ПАТ «Сумбуд», ТОВ «ВКП» «Нотекс», ТОВ «Хімбуд-2»;
- 14) забезпечення відповідності підготовки кваліфікованих робітників потребам регіонального ринку праці;
- 15) розширення спектру освітніх послуг шляхом відкриття нових професій;
- 16) покращення стану енергозбереження та економії ресурсів;
- 17) популяризація професійної (професійно-технічної) освіти серед дітей, молоді, дорослих;
- 18) створення сучасного комп'ютерного класу.

Дякую за увагу!