

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор ДПТНЗ «Сумське ВПУ
 будівництва і дизайну»
Сергій СІКІРНІЦЬКИЙ
 02 вересня 2024 року



ПЛАН ЗАХОДІВ
 спрямованих на запобігання та протидію булінгу
 в ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»
 у 2024/2025 навчальному році

| № з/п | Найменування заходів | Відповідальні за виконання | Строк виконання |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | | | |
| 1. | Виконати соціально-психологічний аналіз контингенту I курсу з метою отримання додаткових відомостей про учнів та використання їх в подальшій роботі. | Класні керівники Практичний психолог Соціальний педагог | Вересень I – II тижд. |
| 2. | Провести акції до : - всесвітнього дня запобігання самогубств - всеукраїнського тижня з протидії булінгу - Дня толерантності – 16.11.2024р. - Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми – 01.12.2024р. - Акція «16 днів проти насильства» - Всеукраїнського дня психології – 23.04.2024р. Ознайомити класних керівників та сприяти проведенню заходів в групах. | Практичний психолог Соціальний педагог Адміністрація закладу освіти Класні керівники | 10.09.2024 23.09 – 30.09.2024 10.11 – 15.11.2024 24.11.- 01.12.2024 25.11.2024 – 10.12.2024 21.04.- 25.04.2025 |
| 3. | Проводити індивідуальне та групове консультування учнів з питань навчання, розвитку та проблем життєвого самовизначення, формування конструктивних способів вирішення складних життєвих ситуацій, підвищення поінформованості учнів з питань здорового способу життя, ціннісного ставлення до життя, стабілізація емоційної сфери особистості, формування позитивної життєвої перспективи, формування психосоціальної стійкості до стресу, профілактики самоушкоджувальної, суїцидальної поведінки та депресивних станів молоді, насильства, булінгу та кібербулінгу. | Практичний психолог Соціальний педагог | Упродовж 2024/2025 н.р. |
| 4. | Проводити зустрічі за проектом «Завжди поруч» | Адміністрація закладу, педагогічні працівники | Упродовж 2024/2025 н.р. |
| 5. | Провести годину психолога за темою: «До | Практичний | Вересень, Червень |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|
| | кого звернутися за допомогою?», з метою підвищення поінформованості учнів щодо організацій, які можуть надати допомогу. | психолог, Соціальний педагог | та за потребою |
| 6. | Консультувати з питань ускладнень у взаємовідносинах з дітьми, проблем з поведінкою, з питань подальшого професійного визначення, з питань психологічних наслідків карантину та воєнного стану в Україні, з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я. | Батьки здобувачів освіти | Упродовж 2024/2025 н.р. |
| 7. | Розглянути на батьківських зборах питання профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Керівник закладу освіти Класні керівники | Вересень, Червень та за потребою |
| 8. | Провести тренінгові заняття для здобувачів освіти з метою розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Соціальний педагог | Упродовж 2024/2025 н.р. |
| 9. | Провести практичні заняття з метою профілактики самоушкоджувальної, суїцидальної поведінки та депресивних станів молоді, підвищення рівня поінформованості з питань здорового способу життя, профілактики стресостійкості та ін. за темами: - Slow Life. Або як бути присутнім у своєму житті? (свідомо приділяти увагу моментам, які часто проходять повз поспіх); - Нейрорізноманітність – природня відмінність в роботі мозку людей; - Безкоштовна психологічна допомога. Де отримати? - Практика «Погляд збоку» (сприйняття ситуації, події з точки зору спостерігача); - Яка ти емоція сьогодні?; - Як не втомлюватися та залишатися продуктивним. | Практичний психолог Соціальний педагог | Упродовж 2024/2025 н.р. |
| 10. | Провести практичні заняття «Протидія булінгу» | Практичний психолог Соціальний педагог | Вересень-червень |
| 11. | Провести консультування педагогів стосовно психологічних особливостей учнів, формування стресостійкості та життєстійкості; щодо психологічної підтримки дітей в умовах війни; наданні психологічної допомоги, зокрема екстреної, у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання; у психологічній роботі з дітьми, які втратили батьків, домівки, здоров'я та зазнали ушкоджень, пережили бомбардування, стали біженцями, внутрішньо переміщеними особами. | Практичний психолог Соціальний педагог | Упродовж 2024/2025 н.р. |
| 12. | Підвищувати рівень поінформованості батьків з питань насильства, суїцидальної активності сучасної молоді, питань впровадження здорового способу життя, профілактики негативних психічних станів, | Практичний психолог Соціальний педагог Батьки | Упродовж 2024/2025 н.р. |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| | булінгу та кібербулінгу та ін. | | |
| 13. | Провести зустрічі здобувачів освіти з працівниками поліції, юриспруденції | Соціальний педагог Класні керівники | Упродовж 2024/2025 н.р. |
| 14. | Провести групове консультування «Алгоритм дій для забезпечення комфортної психологічної атмосфери» | Соціальний педагог Практичний психолог | Березень |
| 15. | Провести консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Соціальний педагог | Упродовж 2024/2025 н.р. |
| 16. | Провести Тиждень правової освіти (за окремим планом) | Класні керівники | Грудень |
| 17. | Здійснювати делегування учасників освітнього процесу до соціальних служб та інших організацій щодо допомоги та підтримки в ситуаціях насильства, торгівлі людьми, складних життєвих обставин; щодо допомоги у разі кібербулінгу; щодо звернення за допомогою тим, хто перебуває за кордоном; щодо отримання психологічної та соціально-гуманітарної допомоги (за потребою, на вимогу) | Практичний психолог Соціальний педагог Класні керівники Адміністрація | Упродовж 2024/2025 н.р. |
| Забезпечення створення у закладі безпечного освітнього середовища | | | |
| 1. | Підготувати наказ «Про запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти» | Керівник закладу освіти | Перший тиждень вересня |
| 2. | Підготувати наказ «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | Керівник закладу освіти | Перший тиждень вересня |
| 3. | Оновити розділ про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Відповідальний за сайт закладу освіти | Вересень |
| 4. | Оновити інформацію на тематичних стендах | Класні керівники Практичний психолог Соціальний педагог | Вересень |
| 5. | Провести наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічний персонал, допоміжний персонал, технічний персонал | Керівник закладу | Вересень |
| 6. | Обговорити та прийняти правила поведінки в навчальних групах, оформити правила у вигляді наочних плакатів, презентацій | Класні керівники | Жовтень |
| 7. | Перевірити приміщення, територію закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу | Заступник керівника з господарчої частини | Вересень-червень |
| 8. | Провести анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Практичний психолог Соціальний педагог | Січень |
| 9. | Провести моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Керівник закладу освіти | Грудень, Травень |
| 10. | Перевірити інформаційну доступність правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Заступник директора з НВР | Листопад |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| 11. | Вивчити стан освітнього середовища в закладі освіти | Практичний психолог Соціальний педагог | Квітень |
| 12. | Провести діагностику стосунків у закладі освіти, рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Практичний психолог Соціальний педагог | Вересень-червень, по запиту |
| 13. | Проаналізувати інформацію за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | За потреби |
| 14. | Підготувати звіт про виконання заходів щодо виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу | Заступник директора з НВР | Червень |
| Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників | | | |
| 1. | Підготувати методичні рекомендації для педагогів з питання вивчення учнівських колективів, розпізнавання ознак насильства різних видів щодо здобувачів освіти | Практичний психолог Соціальний педагог | Жовтень |
| 2. | Забезпечити проходження педагогічними працівниками спецкурсів, курсів з питань протидії булінгу (цькування) | Адміністрація | Вересень-червень |
| 3. | Провести навчальний семінар для педагогів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | Листопад |
| 4. | Провести тренінг для викладачів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Практичний психолог Соціальний педагог | Грудень |
| 5. | Розглянути на засіданні методичного об'єднання класних керівників питання протидії булінгу в освітньому середовищі | Заступник директора з НВР Практичний психолог Соціальний педагог | Січень |
| 6. | Проводити консультування керівників навчальних груп із проблемних ситуацій | Практичний психолог Соціальний педагог | Упродовж 2024/2025 н.р. |

Практичний психолог

Соціальний педагог



Лариса БІЛОВОЛ

Дарина ДУКА