

ЗВІТ керівника за 2024/2025 навчальний рік

Одинадцять років поспіль маю честь керувати творчим, працездатним колективом, надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

Як директор ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» у своїй діяльності керуюся Контрактом, законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Статутом училища, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, вирішував усі питання, що стосуються управління його діяльністю, свою роботу спрямовував на створення в закладі комфортних і сприятливих умов для всіх учасників освітнього процесу, позиціонування ЗП(ПТ)О в місті та області. Оцінку своєї діяльності вважаю буде правильним здійснити через призму моніторингу досягнень колективу за відповідний період. Хочу подякувати всім за самовідданість, ініціативність, творчість у роботі. Адже досягнення ЗП(ПТ)О – це спільна наша щоденна робота.

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» є закладом професійної (професійно-технічної) освіти третього атестаційного рівня, випускає конкурентоспроможних робітників будівельної галузі, професій легкої промисловості, сфери послуг, громадського харчування та загальних для всіх галузей економіки, здатних до самореалізації в новому інформаційно-освітньому середовищі. На сьогодні освітня діяльність здійснюється за 13 професіями.

Контингент учнів ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» за звітний період склав 392 здобувачі освіти (з них 29 - понад регіональне замовлення) та 41 слухачів, що навчалися за програмами ваучерів.

План прийому в 2024 році за регіональним замовленням виконано на 104%, всього було зараховано на I курс 130 осіб.

Втрата контингенту за 2024/2025 н.р. становить 14 осіб (з них 8 - понад регіональне замовлення), що становить 3 % від загальної кількості здобувачів освіти. Основні причини відрахування: сімейні обставини – 12 осіб, з інших причин – 2 осіб.

Одним із основних показників якості підготовки кадрів є працевлаштування випускників.

Станом на 30.06.2025 заклад здійснює роботу щодо працевлаштування випускників цей показник у закладі досить високий – 80%.

Освітній процес забезпечують: директор, 3 заступники директора, 1 старший майстер, 1 методист, 17 викладачів, з них професійно-теоретичної підготовки – 4 особи та загальноосвітньої підготовки – 13 осіб, 20 майстрів виробничого навчання, практичний психолог, соціальний педагог, 2 вихователі.

Кваліфікація педагогічних працівників складає: «спеціаліст вищої категорії» – 18 осіб, «спеціаліст I категорії» – 4 осіб, «спеціаліст II категорії» – 2 особи, спеціаліст – 13 осіб; звання «старший викладач» – 6 осіб, звання «викладач-методист» – 2 особи, звання «керівник гуртка – методист» – 1 особа. Майстри виробничого навчання мають 14 розряд – 11 осіб, 13 розряд – 3

особи, 12 розряд – 2 особи, 11 розряд – 2 особи. Педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» – 6 осіб, «майстер виробничого навчання II категорії» – 3 особи, нагрудний знак «Відмінник освіти» – 1 педагог.

У ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» створені умови для неперервної освіти, здійснюються заходи щодо проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування.

Так, у 2024/2025 навчальному році підвищення кваліфікації пройшли 10 осіб, на підприємствах - 6 осіб, на базі Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «Лівобережний» в Києві - 2 майстри виробничого навчання; 2 особи взяли участь в 2-тижневому офлайн-стажуванні проєкту «EduBiz: інноваційне стажування для директорів /-ок і викладачів /-ок ПТНЗ (ПТУ) в Україні», що реалізовується громадською організацією «Я І МОЯ ШКОЛА» за підтримки проєкту Агентства США з міжнародного розвитку USAID «Зміцнення громадської довіри» (UCBI) і фінансується компанією «Кімонікс Інтернешнл Інк.», відповідальною за міжнародну технічну допомогу; 5 педагогічних працівників за темою «Встановлення фотоелектричних систем» в рамках проєкту «Сприяння енергоефективності та імплементації Директиви ЄС щодо енергоефективності в Україні» та 2 майстри виробничого навчання були учасницями тренінгу «Жінки в дії: розвиток потенціалу через освіту у сфері енергоефективності» за підтримки Міжнародної фундації розвитку, що фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH в рамках програми "Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні".

Протягом року мною приділялася велика увага вдосконаленню співпраці з уже існуючими партнерами, зокрема ТОВ «Рапута ІМ», ТОВ «Сумитекстиль», Сумське виробниче підприємство «СТИЛЬ» УТОГ, компанією Niceme, було спрямовано зусилля на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів за будівельним напрямом за участі роботодавців – замовників кадрів ПАТ «СУМИХІМПРОМ», ПАТ «Сумбуд», ТОВ «БК «СТАНДАРТ-М», «НОТЕКС», RGM, БК «Федорченко».

На 2025 рік укладено 51 договір із підприємствами, установами, організаціями різних форм власності на підготовку робітничих кадрів.

У 2024/2025 році заклад продовжив співпрацю з німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) у рамках реалізації спільного програмного заходу пілотного впровадження навчальних курсів та матеріалів за компетентностями у сфері енергоефективності «Професійне навчання з питань енергоефективності в Україні», що реалізується у співпраці з Міністерством освіти і науки України за підтримки проєкту "Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні", що виконується компанією GIZ за дорученням уряду Німеччини.

Розроблено та затверджено 3 інтегрованих навчальних планів та факультатив, впроваджено 4 курси: “Передові системи термомодернізації будівель і споруд”, “Ізолювання з термоізоляції”, “Монтаж віконних та дверних конструкцій”, “Встановлення фотоелектричних систем”.

Навчання за будівельними професіями проходило 136 осіб, з них 11 жінок, здобувачі освіти були залучені до опанування енергоефективними компетентностями та отримали відповідні сертифікати.

У 2024 році за результатами співпраці з Благодійною організацією “Благодійним фондом” “Карітас Суми” розроблено 3 мікрокваліфікації за професією “Кухар” для осіб з особливими потребами усього навчання пройшло 10 осіб.

Отримано підтримку від Товариства Китайської Республіки (Тайвань) за сприяння Асоціації міст України для оновлення змісту освіти: ноутбуки Acer – 55 шт.

У 2024 підведено підсумки 2022 року з педагогічного експерименту регіонального рівня з теми «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» та організовано роботу з експерименту “Формування зелених навичок (green skills) в освітньому середовищі закладу професійної освіти”. Науковий керівник експерименту: Сергеева Лариса Миколаївна, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій Навчально-наукового інституту менеджменту освіти і психології ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, доктор педагогічних наук, професор. Науковий консультант: Мірошніченко Катерина Борисівна, президент Громадської організації “Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти”, прикладного наукового дослідження, триватиме з лютого 2025 року по лютий 2028 року.

Формування екологічних навичок — це важливий крок до сталого розвитку суспільства, адже такі навички є сучасними та необхідними в умовах сьогодення.

Питання охорони праці і безпеки життєдіяльності дедалі серйозніше звучать сьогодні в організації освітнього процесу професійної (професійно-технічної) освіти, адже дотримання встановлених норм з охорони праці — це одна з найважливіших складових ефективної діяльності.

Сьогодення акцентує увагу на безпечності умов під час проведення навчально-виробничих занять, вживанні конкретних заходів щодо збереження здоров'я та життя всіх учасників навчально-виробничого процесу. Не секрет, що робота навчального закладу не може бути ефективною, якщо на першому місці не стоятиме питання створення безпечних умов та виконання обов'язків, спрямованих на збереження як власного життя і здоров'я працівників закладу, так і життя та здоров'я здобувачів освіти. Для цього в нашому освітньому закладі створені всі умови, законодавчі, нормативні та інструктивні матеріали з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та належна матеріально-технічна база.

Протягом року в закладі проводились інструктажі, заняття зі здобувачами освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; організовувались тематичні тижні, творчі конкурси, масові заходи з висвітленням актуальних питань безпеки людини; здійснювався внутрішній контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу правил і вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності; аналіз стану травматизму; відбулись навчання з дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; оформлялись інформаційні матеріалів (пам'ятки), відбулись виставки з висвітлення безпеки життя людини в оточуючому середовищі.

Постійна співпраця з Головним та Районним управліннями ДСНС України в Сумській області, громадською організацією «Асоціація саперів України», Товариством Червоного Хреста України, Головним управлінням Національної поліції у Сумській області надає змогу залучати представників цих організацій до участі у проведенні освітніх заходів у нашому закладі.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в нашому закладі освіти знаходиться під щоденним контролем та вважається одним із пріоритетних напрямків.

За моєї ініціативи та безпосередньої участі відбувається залучення додаткових джерел фінансування закладу та їх раціональне використання.

Фінансово-господарська діяльність постійно тримається на контролі. За звітний період систематично здійснювалась виплата заробітної плати та стипендіального забезпечення, відсутня кредиторська та дебіторська заборгованість за спожиті енергоносії та комунальні послуги. Вчасно проводиться інвентаризація майна та матеріальних цінностей згідно з чинним законодавством.

Надходження коштів загального фонду у 2024 році становили 25759,3 тис.грн., які були спрямовані на наступні виплати. Заробітна плата та нарахування на неї склали 19487,8 тис. грн., виплата стипендії- 3221,0 тис.грн, оплата комунальних послуг – 2279,3 тис. грн., інші виплати – 771,2 тис.грн.

Надходження від платного навчання за 2024/2025 навчальний рік склали 3735,3 тис. грн.

Прибуток, що залишається у розпорядженні ВПУ від спеціального фонду, спрямовується на покриття перевищення загальної суми видатків закладу над встановленими обсягами бюджетних асигнувань. Надходження коштів спеціального фонду у 2024 році становили 2972,2 тис. грн., які в першу чергу були спрямовані на покриття потреби в коштах на заробітну плату працівників (з нарахуваннями), оплату витрат на укріплення матеріально-технічної бази закладу та комунальних послуг.

Кошторисні призначення на 2025 рік становлять:

по загальному фонду – 21796,2 тис.грн., із них

- заробітна плата та нарахування на неї – 15207,9 тис. грн.
- виплата стипендії – 2985,3 тис. грн.
- оплату комунальних послуг – 2706,2 тис. грн.

- інші виплати – 896,8 тис. грн.
по спеціальному фонду – 4682,0 тис.грн., із них
- заробітна плата та нарахування на неї – 2562,0 тис. грн.
- оплату комунальних послуг – 1530,0 тис. грн.
- інші виплати – 590,0 тис. грн.

У 2024/2025 навчальному році проведено осучаснення матеріально-технічної бази ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», а саме:

- для проведення поточного ремонту у закладі освіти придбано будівельних матеріалів на суму 144,5 тис. грн.;
- для навчальних цілей у майстерню столярів було придбано деревообробний ручний інструмент та будівельні матеріали на суму 113,1 тис. грн.;
- в майстерню кухарів-кондитерів придбано обладнання та посуд для навчальних цілей на суму 174,1 тис. грн.;
- в майстерню кравців придбано обладнання та колекцію одягу для навчальних цілей на суму 54,7 тис. грн.;
- для закладу подарований легковий автомобіль та придбаний бензин на суму 23,0 тис. грн.;
- від Управління та Департаменту освіти і науки Сумської міської ради придбано ноутбуки (65 одиниць) на суму 2 059,9 тис.грн.;
- для навчально-методичного кабінету (каб.№6) придбано меблів (шафи, столи, стільці) на суму 66,5 тис. грн.;
- для проведення корекційно-розвиткової роботи з учасниками освітнього процесу отримано від ГО “Точка рівноваги” набір канцелярських товарів на суму 26,7 тис. грн.

Під моїм керівництвом проводиться значна робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази кабінетів, загальноосвітньої, професійно-теоретичної підготовки та навчальних майстерень, їх комплексно-методичне забезпечення.

У закладі проведено ремонтні будівельні роботи, а саме:

- ремонт покрівель (майстерня електродугового ручного зварювання та підсобні приміщення) на суму 84,5 тис. грн.;
- виконано ремонт приміщень найпростішого укриття (підвальне приміщення), площа 115,6 м кв. на суму 21,8 тис. грн. та площа приміщення 50 м кв. на суму 35,0 тис. грн.;
- виконано фарбування приміщень загального користування (холи, сходи, коридори, теплий перехід) на суму 37,0 тис. грн.

Виконано всі заходи, спрямовані на забезпечення повноцінного навчання, всебічного розвитку і виховання та соціального захисту здобувачів освіти пільгових категорій. Ця робота скоординована відповідними нормативно-правовими документами, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства та безпосередньо з питань соціального захисту дітей. Так у 2024/2025 н.р. навчалися здобувачі освіти

таких пільгових категорій: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 11 осіб, здобувачі освіти з особливими освітніми потребами – 7 осіб, із малозабезпечених родин – 4 особи, мають статус внутрішньо переміщених – 52 особи, батьки яких мають статус учасника бойових дій – 37 осіб, здобувачі освіти, які потерпіли внаслідок Чорнобильської катастрофи — 1 особа, здобувачі освіти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів — 34 особи, із неповних сімей – 68 осіб, із багатодітних родин – 29 осіб.

Розмір стипендії для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування станом на 01.01.2025 – 4794, 00; для осіб із їх числа – 4542,00 грн.

У 2024 році здобувачам освіти з числа дітей-сиріт була надана матеріальна допомога на навчальну літературу в розмірі 69 642 грн. Додатково, цій категорії було надано матеріальну допомогу в сумі 54 504 грн, а також 2 040 грн на придбання одягу та взуття для трьох осіб. У 2025 році надано матеріальну допомогу дітям-сиротам в сумі 18 168 грн та 680 грн на одяг і взуття для однієї особи.

Станом на 01.09.2024 у гуртожитку проживало 151 здобувачів освіти та 108 інших осіб.

Також на 01.07.2025 проживає 18 внутрішньо переміщених осіб (загалом з лютого 2022 року було розміщено 161 внутрішньо переміщених осіб).

У 2024/2025 н.р. у гуртожитку для покращення житлово - побутових умов було проведено ремонтні роботи на загальну суму 499,730 тис. грн, а саме: заміна вікон на металопластикові 2 шт. (на суму 20,320 тис. грн.), заміна душової kabіни (на суму 10,500 тис. грн.), заміна водяної труби (на суму 20,000 тис. грн), придбано ліжка 4 шт. (на суму 10,000 тис. грн.), холодильник 1 шт. та електрична плита (на суму 23,000 тис. грн.), відремонтовано укриття, дві кімнати та сходовий марш з 1-5 поверхи (на суму 25,000 тис. грн.). Завдяки співпраці з благодійними організаціями та їх фінансової допомоги в розмірі 390,910 тис. грн. проведено улаштування теплоізоляції зовнішніх конструкцій на I поверсі.

У закладі створені необхідні умови для організації раціонального, повноцінного та якісного харчування здобувачів освіти відповідно до вимог чинного законодавства. У зв'язку зі змішаною формою навчання в основному здійснювалося харчування лише осіб пільгових категорій.

Педагогічний колектив під моїм керівництвом активно залучається до роботи в міжнародних, всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях, семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, що впливає на підвищення професійної майстерності педагога, підвищення якості освіти в закладі. Основним показником результативності педагогічної діяльності є активність та креативність усього педагогічного колективу закладу освіти. У 2024/2025 навчальному році безпосередньо взяв участь у заходах різного рівнів, а саме:

Всеукраїнський вебінар «Soft skills – навички XXI століття: що найбільше за все цінують роботодавці (07.11.2024)

VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії», наукова панель «soft skills – навички ххі століття: що найбільш за все цінують роботодавці (12.11.2024)

Методичний марафон Дефіле профі «Кращі практики формування м'яких навичок для повоєнної відбудови України» (13.11.2024).

Підсумки експерименту: «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної освіти» 2021-2024 рр.(м.Чернівці) (18.12 2024).

Міжрегіональний кулінарний форум «Ділимося кращими практиками підготовки кваліфікованих робітників з професій ресторанного господарства» на базі НМЦ ПТО у Волинській області у співпраці з НМЦ ПТО у Сумській області (8.04.2025).

Форум ДТКМ «Кадровий потенціал відновлення України. Сильна професійна освіта – запорука стабільності економіки України». Організаторами заходу були Всеукраїнська асоціація працівників професійної освіти та Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «Фешен Глобус Юкрейн» в Трускавці (01. 05. 2025) .

Тренінг «Встановлення сонячних фотоелектричних систем» (м.Київ). Захід відбувся в рамках проєкту "Сприяння енергоефективності та впровадження Директиви ЄС щодо енергоефективності в Україні", який реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) (13 - 15.05.2025)

V Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України – 2025». (м.Київ). Конференція проходила за підсумками проєкту "Залучення дівчат і жінок до енергоефективного відновлення України через тренінги з енергоефективності" фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH в рамках програми "Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні "(22.05.2025)

Конференція «Освіта нової України» в м.Києві за участю Офісу президента, Кабінету міністрів України та МОН України (27.05.2025)

Всеукраїнський круглий стіл Формування «зелених» навичок: вітчизняний та зарубіжний досвід (29.05.2025)

Моя підтримка діяльності психологічної служби в умовах війни є виключно важливою, оскільки саме керівник закладу створює умови для ефективного функціонування служби, яка відіграє ключову роль у збереженні психічного здоров'я учнів, педагогів і батьків.

У воєнний час учасники освітнього процесу переживають підвищений рівень тривоги, стресу, втрат. Підтримуючи психологічну службу, фактично підтримую весь колектив і форму культуру піклування про ментальне здоров'я. Психологічною службою закладу, за моєї підтримки, третій рік поспіль впроваджується проєкт «Завжди поруч» з метою створення безпечного психологічного середовища, надання системної емоційної підтримки учням, педагогам та батькам в умовах воєнного стану, а також формування навичок стресостійкості, взаємопідтримки та емоційного саморегулювання. Проєкт реалізується психологічною службою за активної підтримки адміністрації закладу та у співпраці з класними керівниками та батьківською громадою.

У рамках ініціативи «Пліч-о-пліч» за підтримки Президента України провели «Зимовий турнір з волейболу» серед працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

На базі нашого навчального закладу відбувся семінар-практикум для викладачів фізичної культури та керівників фізичного виховання «Особливості проведення сучасного уроку з фізичної культури: нові форми, методи з використанням ІКТ». У рамках заходу було представлено виступ з теми: «Презентація інтерактивного плакату «Сучасний урок з фізичної культури: нові форми, методи з використанням ІКТ в умовах змішаного (дистанційного) навчання» (з досвіду роботи).

Наш заклад постійно бере участь у наймасштабніших онлайн-руханках, челенджах, а також проводить військово-спортивні змагання. Зокрема, було організовано змагання «Лазертаг» серед здобувачів освіти та викладачів, що сприяло формуванню командного духу, розвитку фізичної підготовки та зміцненню здоров'я учасників.

У закладі заведений журнал обліку звернень громадян. Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян». Звернень батьків з пропозиціями покращення освітнього процесу та з інших питань не було. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу анонімно. Створена рада закладу, батьківські комітети, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу училища. Сьогодні у закладі освіти створені належні умови щодо організації освітнього процесу, для успішного оволодіння професіями та самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя як невід'ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров'я, розуміння, підтримку, ініціативу.

Річний план роботи, стратегія розвитку закладу виконуються в повному обсязі.

Основними векторами діяльності ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» визначити:

- формування сучасного освітнього середовища закладу;

- консолідація зусиль освітньої практики та соціального партнерства в напрямку підготовки конкурентоздатного кваліфікованого робітника;
- формування soft-skills, hard-skills, green skills удосконалення цифрових компетентностей здобувачів освіти;
- зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладу освіти;
- здійснення моніторингових досліджень щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- використання маркетингових комунікацій з метою якісного позиціонування ЗП(ПТ)О на ринку освітніх послуг;
- створення рівного доступу до здобуття П(ПТ)О;
- розширення спектру надання професійних кваліфікацій;
- відкриття нових професій
- створення сучасного центру «Енергоефективне будівництво».

Проблемні питання:

1. Виготовлення проєктної документації та встановлення протипожежного захисту будівель (1 527,0 тис. грн.):
 - автоматична пожежна сигналізація,
 - оповіщення про пожежу,
 - протипожежна обробка будівельних конструкцій,
 - блискавкозахист будівель та споруд.
2. Придбання:
 - протипожежних люків 2-го типу на горище та дверей до електрощитових згідно з вимогами (264,5 тис. грн.),
 - пожежних кран-комплектів та пожежних рукавів (72,0 тис. грн.),
 - вогнегасників (251,4 тис. грн.).
3. Ремонт теплових мереж та водопостачання (386,3 тис. грн.).
4. Частковий ремонт даху навчального корпусу (із хвильових азбестоцементних листів) (407,0 тис. грн.).
5. Ремонт найпростішого укриття (3 шт.)

Із впевненістю можу сказати, що ми команда однодумців. За що кожному хочу висловити щирі вдячність.

Кожному бажаю успіхів, ініціативи, самовіддачі. Я вдячний, шановні колеги, за розуміння, підтримку. І впевнений, що разом ми здолаємо всі проблеми сьогодення та надалі будемо разом вирішувати проблеми. Саме завдячуючи такому міцному кадровому потенціалу, професійності й компетентності, ми маємо високі результати в навчанні та вихованні наших здобувачів освіти.

Кредо моєї роботи, як керівника закладу: успіх керівника – це успіх колективу в цілому та кожного працівника зокрема.

Людський капітал – головний рушій економічного зростання. Саме професійна освіта формує компетентних фахівців, які є ключовим фактором успішного залучення інвестицій в Україну.