

*Розглянуто
на педагогічній раді КЗ СОР
«Сумське ВПУ будівництва і дизайну»
Протокол № 11 від 26.06.2026*

**Аналітична довідка
про результати моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів
освіти комунального закладу Сумської обласної ради «Сумське вище
професійне училище будівництва і дизайну»
у II семестрі 2025/2026 н.р.**

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти комунального закладу Сумської обласної ради «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» у II семестрі 2025/2026 навчального року проведено за результатами семестрового оцінювання із загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Аналіз результатів свідчить, що серед здобувачів освіти відсутні учні з початковим рівнем навчальних досягнень та неатестовані, що підтверджує належний рівень організації освітнього процесу, системність педагогічного супроводу та ефективність роботи педагогічного колективу щодо забезпечення якісної професійної освіти.

Основним показником ефективності освітнього процесу є середній бал успішності, який відображає рівень засвоєння навчального матеріалу та сформованість ключових і професійних компетентностей здобувачів освіти.

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

Повну загальну середню освіту у 2025/2026 навчальному році здобували 319 здобувачів освіти. З них: на 1 курсі – 98 осіб, на 2 курсі – 130 осіб, на 3 курсі – 91 особа.

За результатами моніторингу загальноосвітньої підготовки середній бал у II семестрі 2025/2026 навчального року становить 6,34 бала. Порівняно з I семестром (6,49 бала) спостерігається незначне зниження показника на 0,15 бала.

Простежується покращення навчальних досягнень здобувачів освіти з більшості предметів загальноосвітньої підготовки (Додатки 1, 2):

- громадянська освіта (+0,32);
- українська мова (+0,25);
- історія України (+0,18);
- зарубіжна література (+0,16);
- українська література (+0,14);
- фізична культура (+0,14);
- всесвітня історія (+0,12);
- хімія (+0,10);
- іноземна мова (+0,04).

Стабільними залишилися результати з таких предметів:

- фізика і астрономія;
- технології.

Разом із тим з окремих предметів відзначено зниження середнього бала:

- географія (-1,02);
- захист України (-0,38);
- інформатика (-0,32);
- математика (-0,14);
- біологія і екологія (-0,07);
- фінансова грамотність (-0,07).

Найвищі показники середнього бала мають предмети:

- фізична культура – 7,69 бала;
- громадянська освіта – 7,44 бала;
- фінансова грамотність – 7,19 бала.

Найнижчі показники зафіксовано з предметів:

- захист України – 5,65 бала;
- інформатика – 5,77 бала;
- математика – 5,89 бала.

Отже, рівень навчальних досягнень із загальноосвітньої підготовки залишається стабільним та свідчить про достатній рівень засвоєння програмового матеріалу більшістю здобувачів освіти.

ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

У додатках 3, 4 наведено результати моніторингу навчальних досягнень із предметів загальнопрофесійної підготовки.

Порівняльний аналіз середнього бала за напрямками підготовки показав такі результати:

Напрямок підготовки	Середній бал I семестр	Середній бал II семестр	Динаміка
Кравець, закрійник	8,08	8,36	↑0,28
Візажист, перукар (перукар-модельєр)	8,80	8,87	↑0,07
Кухар, кондитер	7,52	7,50	стабільно
Будівельний напрям	7,28	7,14	↓0,14

Найвищий середній бал у II семестрі мають здобувачі освіти за професією «Візажист, перукар (перукар-модельєр)» – 8,87 бала. Високі результати також демонструють здобувачі освіти з професії «Кравець, закрійник» – 8,36 бала.

Позитивна динаміка простежується за напрямками «Кравець, закрійник» та «Візажист, перукар (перукар-модельєр)». Стабільними

залишаються результати здобувачів освіти професії «Кухар, кондитер». Незначне зниження відзначається серед здобувачів освіти будівельного профілю.

У цілому результати свідчать про достатній рівень сформованості загальнопрофесійних компетентностей та практичну спрямованість навчання.

ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

Аналіз результатів професійно-теоретичної підготовки свідчить про загалом стабільний рівень навчальних досягнень здобувачів освіти.

Професія	Кількість здобувачів освіти	Середній бал I семестр	Середній бал II семестр	Динаміка
Кравець, закрійник	105	7,37	7,26	↓0,11
Перукар	86	7,27	6,78	↓0,49
Кухар, кондитер	56	7,57	6,98	↓0,59
Будівельний напрям	112	6,69	6,92	↑0,23

Найвищий показник середнього бала у II семестрі мають здобувачі освіти професії «Кравець, закрійник» – 7,26 бала.

Позитивна динаміка спостерігається серед груп будівельного профілю, де середній бал зріс із 6,69 до 6,92 бала.

Разом з тим незначне зниження середнього бала відзначено за професіями:

- «Кравець, закрійник» – на 0,11 бала;
- «Перукар» – на 0,49 бала;
- «Кухар, кондитер» – на 0,59 бала.

Серед предметів професійно-теоретичної підготовки найвищі результати демонструють:

- передові системи термомодернізації будівель і споруд – 8,16 бала;
- основи дизайну інтер'єрів – 8,16 бала;
- будівельне креслення – 8,08 бала;
- організація різноманітного збалансованого харчування – 7,76 бала;
- спеціальне малювання (кравецький профіль) – 7,76 бала.

Отримані результати свідчать про достатній рівень професійної підготовки здобувачів освіти та сформованість необхідних професійних компетентностей.

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Аналіз результатів виробничого навчання та виробничої практики свідчить про належний рівень практичної підготовки здобувачів освіти.

Найвищі показники середнього бала мають здобувачі освіти:

- група №20 – 8,73 бала;
- група №16 – 8,17 бала;
- група №10 – 8,57 бала;
- група №11 – 7,80 бала.

Високі результати виробничого навчання підтверджують достатній рівень сформованості професійних умінь та навичок здобувачів освіти, а також ефективність взаємодії педагогічних працівників із базами практики та роботодавцями.

Отже, моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами II семестру 2025/2026 навчального року засвідчив достатній рівень якості освітнього процесу в закладі освіти. Більшість здобувачів освіти успішно опанували зміст освітніх програм та продемонстрували сформованість загальних і професійних компетентностей. Позитивними результатами є відсутність здобувачів освіти початкового рівня навчальних досягнень та неатестованих, зростання показників за окремими напрямками підготовки та стабільно високі результати професійно-практичної підготовки. Водночас результати моніторингу вказують на необхідність подальшої роботи щодо підвищення якості знань з окремих предметів та професійних модулів, удосконалення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти й розвитку їх навчальної мотивації.

Заступник директора
з навчально-методичної роботи



Наталія МІРОШНИЧЕНКО

«26» 06 2026 р.

**Порівняльний аналіз предметів загальноосвітньої підготовки
за II семестр 2025/2026 навчального року**

№ п/п	Предмети	Середній бал I семестр 2025/2026 н.р.	Середній бал II семестр 2025/2026 н.р.	Розбіжність між семестрами
1	Математика	6,03	5,89	-0,14
2	Фізика і астрономія	6,11	6,11	-
3	Хімія	6,24	6,34	+0,10
4	Біологія і екологія	6,72	6,65	-0,07
5	Інформатика	6,09	5,77	-0,32
6	Технології	6,58	6,58	-
7	Українська мова	5,98	6,23	+0,25
8	Українська література	6,24	6,38	+0,14
9	Зарубіжна література	6,17	6,33	+0,16
10	Історія України	6,33	6,51	+0,18
11	Всесвітня історія	6,55	6,67	+0,12
12	Іноземна мова	5,92	5,96	+0,04
13	Фінансова грамотність	7,26	7,19	-0,07
14	Громадянська освіта	7,12	7,44	+0,32
15	Географія	7,39	6,37	-1,02
16	Фізична культура	7,55	7,69	+0,14
17	Захист України	6,03	5,65	-0,38

Навчальні досягнення здобувачів освіти з предметів загальноосвітньої підготовки у II семестрі 2025/2026 навчального року

Назва предмету	Кількість учнів, що вивчають	I курс										Кількість учнів, що вивчають	II курс										Кількість учнів, що вивчають	III курс										Загал. С.Б.	% учнів, що навчається на висок. і дост. рівнях
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Н/а	С.Б.		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Н/а	С.Б.		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Н/а	С.Б.		
Природничо - математичний цикл																																			
Математика	98	0	0	45	45,92	49	50	4	4,08	-	6,5	130	0	0	86	66,15	39	30	5	3,85	-	5,88	91	0	0	72	79,12	18	19,78	1	1,10	-	5,26	5,89	36,36
Фізика і астрономія	98	0	0	52	53,06	46	46,94	0	0,00	-	5,88	130	0	0	78	60,0	44	33,85	8	6,15	-	5,89	91	0	0	37	40,66	52	57,14	2	2,20	-	6,66	6,11	47,65
Хімія	98	0	0	52	53,06	26	26,53	20	20,41	-	6,75	130	0	0	86	66,15	25	19,23	19	14,62	-	6,06	91	0	0	54	59,34	26	28,57	11	12,09	-	6,3	6,34	39,81
Біологія і екологія	98	0	0	48	48,98	32	32,65	18	18,37	-	6,93	130	0	0	71	54,62	47	36,15	12	9,23	-	6,52	91	0	0	50	54,95	17	18,68	14	15,38	-	6,52	6,65	43,89
Інформатика	98	0	0	50	51,02	42	42,86	6	6,12	-	6,49	130	0	0	86	66,15	39	30	5	3,85	-	5,15	42	0	0	25	59,52	15	35,71	2	4,762	-	6	5,77	40,37
Технології	25	0	0	13	52	12	48	0	0,00	-	6,2	78	0	0	35	44,87	37	47,44	6	7,69	-	6,7											6,58	53,40	
Разом	515	0	0	260	50,49	207	40,19	48	9,32	-	6,19398	728	0	0	442	60,71	231	31,73	55	7,55	-	5,99	406	0	0	238	58,62	128	31,53	30	7,39	-	6,17	6,48	42,39
Назва предмету	Кількість учнів, що вивчають	I курс										Кількість учнів, що вивчають	II курс										Кількість учнів, що вивчають	III курс										Загал. С.Б.	% учнів, що навчається на висок. і дост. рівнях
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Н/а	С.Б.		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Н/а	С.Б.		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Н/а	С.Б.		
Суспільно-гуманітарний цикл																																			
Українська мова	98	0	0	56	57,14	36	36,73	6	6,12	-	6,43	130	0	0	85	65,38	40	30,77	5	3,85	-	6,07	91	0	0	50	54,95	39	42,86	2	2,20	-	6,24	6,23	40,13
Українська література	98	0	0	54	55,1	38	38,78	6	6,12	-	6,55	130	0	0	75	57,7	50	38,46	5	3,85	-	6,28	91	0	0	45	49,45	42	46,15	4	4,40	-	6,35	6,38	45,45
Зарубіжна література												130	0	0	75	57,69	48	36,92	7	5,38	-	6,19	91	0	0	43	47,25	41	45,05	7	7,69	-	6,52	6,33	46,61
Історія України	98	0	0	27	27,55	55	56,12	16	16,33	-	7,64	130	0	0	76	58,46	45	34,62	9	6,92	-	6,1	91	0	0	57	62,64	31	34,07	3	3,30	-	5,89	6,51	49,84
Всесвітня історія	72	0	0	22	30,56	39	54,17	11	15,28	-	7,35	100	0	0	61	61	31	31	8	8,00	-	6,18											6,67	51,74	
Іноземна мова	72	0	0	48	66,67	17	23,61	7	9,72	-	6,06	130	0	0	78	60	50	38,46	2	1,54	-	5,9	91	0	0	53	58,24	36	39,56	2	2,20	-	5,96	5,96	38,91
Фінансова грамотність	47	0	0	17	36,17	17	36,17	13	27,66	-	7,7	22	0	0	13	59,09	9	40,91	0	0,00		6,1											7,19	56,52	
Громадянська освіти	98	0	0	33	33,67	49	50	16	16,33	-	7,44																						7,44	66,33	
Географія	21	0	0	11	52,38	7	33,33	3	14,29	-	6,9	130	0	0	71	54,62	52	40	7	5,38	-	6,41	91	0	0	56	61,54	33	36,26	2	2,20	-	6,18	6,37	42,98
Разом	604	0	0	268	44,37	258	42,72	78	12,91	-	6,99	902	0	0	534	59,2	325	36,03	43	4,77	-	6,16	546	0	0	304	55,68	222	40,66	20	3,66	-	6,19	6,59	46,10
Назва предмету	Кількість учнів, що вивчають	I курс										Кількість учнів, що вивчають	II курс										Кількість учнів, що вивчають	III курс										Загал. С.Б.	% учнів, що навчається
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Н/а	С.Б.		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Н/а	С.Б.		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Н/а	С.Б.		
Фізичної культури, захист України																																			
Захист України	6	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0,00	-	7,5	130	0	0	93	71,54	32	24,62	5	3,85	-	5,86	91	0	0	67	73,63	20	21,98	4	4,396	-	5,22	5,65	28,63
Фізична культура	96	0	0	23	24	44	45,8	29	30,21	-	7,89	127	0	0	55	43,31	45	35,43	27	21,26	-	7,31	89	0	0	33	37,08	35	39,33	21	23,6	-	7,78	7,62	64,42
Разом	102	0	0	25	24,5	48	47,1	29	28,43	-	7,87	257	0	0	148	57,59	77	29,96	32	12,45	-	6,58	180	0	0	100	55,56	55	30,56	25	13,89	-	6,49	6,96	49,35

Інформація
щодо досягнень учнів у II семестрі 2025/2026 навчального року
КЗ СОР «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»
(назва навчального закладу)
із загальнопрофесійної підготовки за напрямом «Перукар»

Назва предметів (всі за навчальним планом)	I курс							II курс							III курс							Загальний сер. Бал з предмета	% учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях
	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал		
Психологія поведінки та взаємовідносин	Не вивчається							Не вивчається							30	-	5 16,67	9 30,0	16 53,33	-	8,8 7	8,87	83,33
Разом															30	-	5 16,67	9 30,0	16 53,33	-	8,8 7	8,87	83,33

Інформація
щодо досягнень учнів у II семестрі 2025/2026 навчального року
КЗ СОР «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»
(назва навчального закладу)

із загальнопрофесійної підготовки за напрямом «Кравець, закрійник»

Назва предметів (всі за навчальним планом)	I курс							II курс							III курс							Загальний сер. Бал з предмета	% учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях
	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал		
Психологія поведінки та взаємовідносин	Не вивчається							Не вивчається							42	-	13 30,95	11 26,19	18 42,86	-	8,8 7	8,36	69,05
Разом															42	-	13 30,95	11 26,19	18 42,86	-	8,8 7	8,36	69,05

Інформація
щодо досягнень учнів у II семестрі 2025/2026 навчального року
КЗ СОР «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»
(назва навчального закладу)
із загальнопрофесійної підготовки за напрямом «Кухар, кондитер»

Назва предметів (всі за навчальним планом)	I курс							II курс							III курс							Загальний сер. Бал з предмета	% учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях
	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал		
Основи галузевої економіки	Не вивчається							30	-	13 43,33	11 36,67	6 20,0	-	7,5	Не вивчається							7,5	56,67
Разом									-	13 43,33	11 36,67	6 20,0	-	7,5								7,5	56,67

Інформація
щодо досягнень учнів у II семестрі 2025/2026 навчального року
КЗ СОР «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»
(назва навчального закладу)

із загальнопрофесійної підготовки за напрямом «Будівельний профіль»

Назва предметів (всі за навчальним планом)	I курс							II курс							III курс								
	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Загальний сер. Бал з предмета	% учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях
Психологія поведінки та взаємовідносин	Не вивчається							Не вивчається							19	-	13 68,42	6 31,58	-	-	6,2	6,2	31,58
Основи галузевої економіки	6	-	2 33,33	4 66,67	-	-	7,0	22	-	13 59,09	9 40,91	-	-	6,10	Не вивчається						6,10	40,91	
Правила дорожнього руху	6	-	-	6 100	-	-	8,33	Не вивчається							Не вивчається						8,33	100	
Інформаційні технології	31	-	17 54,84	14 45,16	-	-	7,06	Не вивчається							Не вивчається						7,06	45,16	
Українське ділове мовлення	6	-	-	6 100	-	-	8,00	Не вивчається							Не вивчається						8,00	100	
Разом	31	-	17 54,84	14 45,16	-	-	8,00	22	-	13 59,09	9 40,91	-	-	6,10	19	-	13 68,42	6 31,58	-	-	6,2	7.14	40.28

ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА													
I СЕМЕСТР 2025/2026 Н.Р.							II СЕМЕСТР 2025/2026 Н.Р.						
Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал
Кравець													
63	-	18	22	23	-	8,08	42	-	13	11	18	-	8,36
Перукар													
56	-	10	21	25	-	8,8	30	-	5	9	16	-	7,3
Кухар													
56	-	19	27	10	-	7,52	30	-	13	11	6	-	7,3
Будівельний напрям													
25	-	7	17	1	-	7,28	72	-	43	29	-	-	6,15

Інформація
щодо досягнень учнів у II семестрі 2025/2026 навчального року
КЗ СОР «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»
(назва навчального закладу)

з професійно-теоретичної підготовки за напрямом «Кухар, кондитер»

Назва предметів (всі за навчальним планом)	I курс							II курс							Загальний сер. Бал з предмета	% учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях
	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал		
Технологія приготування їжі	26	-	12 46,15	11 42,31	3 11,54	-	7,15	Не вивчається							7,15	53,85
Технологія борошняних виробів	Не вивчається							30	-	7 23,33	21 70,00	2 6,67	-	7,30	7,30	76,67
Устаткування підприємств	26	-	13 5,0	13 50,0	-	-	7,00	30	-	7 23,33	21 70,00	2 6,67	-	7,27	7,14	64,29
Санітарія, гігієна та фізіологія	26	-	12 46,15	9 34,62	5 19,23	-	7,30	30	-	7 23,33	21 70,00	2 6,67	-	7,53	7,42	66,07
Організація обслуговування та виробництва	26	-	12 46,15	14 53,88	-	-	7,31	30	-	10 33,34	19 63,33	1 3,33	-	7,06	7,19	60,71
Організація різноманітного збалансованого харчування	Не вивчається							30		5 16,57	23 76,67	2 6,67	-	7,76	7,76	83,33
Облік, калькуляція і звітність	Не вивчається							30	-	16 53,33	13 43,34	1 3,33	-	6,76	6,76	46,67
Малювання та ліплення	Не вивчається							30	-	18 60,00	7 23,33	5 16,57	-	6,77	6,77	40,00
Разом	26	-	12 46,15	12 46,15	2 7,70		7,19	30	-	11 36,67	17 56,66	2 6,67	-	7,12	6,68	58,93

Інформація
щодо досягнень учнів у II семестрі 2024/2025 навчального року
ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»
(назва навчального закладу)
з професійно-теоретичної підготовки з професії «Кравець»

Назва предметів (всі за навчальним планом)	I курс							II курс							III курс							IV курс									
	Кількість учнів, що вивчають	Поч. рівень	Кільк/ %	Сер. Рівень	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів.	Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають	Поч. рівень	Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають	Поч. рівень	Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Загальний сер. Бал з предмета	% учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях		
Матеріало- знавство	21	-	7 33,33	13 61,91	1 4,76	-	7,14		25	-	9 36,00	14 56,00	2 8,00	-	7,00	42	-	14 33,33	24 57,14	4 9,53	-	7,31	17	-	2 11,76	14 82,35	1 5,89	-	7,53	7,25	69,5 2
Обладнання швейн.виробн.	21	-	7 33,33	13 61,91	1 4,76	-	7,14		25	-	11 44,00	13 52,00	1 4,00	-	6,76	42	-	17 40,48	21 50,00	4 9,53	-	6,95	Не вивчається							6,95	60,23
Конструювання одягу	21	-	7 33,33	13 61,91	1 4,76	-	7,29		25	-	11 44,00	13 52,00	1 4,00	-	6,76	42	-	14 33,33	24 57,14	4 9,53	-	7,15	17	-	6 35,29	10 58,82	1 5,89	-	7,17	7,09	63,81
Технологія виготовлення одягу	21	-	5 23,81	13 61,90	3 14,29	-	7,43		25	-	10 40,00	13 52,00	2 8,00	-	7,12	42	-	11 26,19	26 61,91	5 11,90	-	7,31	Не вивчається							7,29	70,46
Спец. малювання	21	-	3 14,29	16 76,19	2 9,52	-	7,76	Не вивчається							Не вивчається							Не вивчається							7,76	85,71	
Моделювання і художнє оформлення одягу	Не вивчається							Не вивчається							Не вивчається							17	-	4 23,52	12 70,59	1 5,89	-	7,24	7,24	76,48	
Технологія розкрою	Не вивчається							Не вивчається							Не вивчається							17	-	8 47,06	9 52,94	-	-	6,7	6,7	52,94	
Разом	21	-	6 28,57	13 61,90	2 9,52	-	7,35		25	-	10 40,00	13 52,00	2 8,00	-	6,91	42	-	14 33,33	24 57,14	4 9,53	-	7,18	17	-	5 29,40	11 64,71	1 5,89	-	7,16	7,18	66,67

Інформація
щодо досягнень учнів у II семестрі 2025/2026 навчального року
КЗ СОР «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»
(назва навчального закладу)
з професійно-теоретичної підготовки з професії «Перукар»

Назва предметів (всі за навчальним планом)	I курс							II курс							III курс								
	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Загальний сер. Бал з предмета	% учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях
Матеріалознавство	26	-	9 34,62	12 46,15	5 19,23	-	7,38	Не вивчається							Не вивчається							7,38	65,39
Спеціальне малювання	26	-	14 53,85	11 42,31	1 3,85	-	6,27	30	-	17 56,67	8 26,66	5 16,67	-	6,37	30	-	19 63,63	6 20,00	5 16,67	-	6,43	6,36	41,86
Перукарське мистецтво	Не вивчається							30	-	16 53,33	12 40,00	2 6,67	-	6,33	30	-	19 63,63	9 30,00	2 6,67	-	6,07	6,37	41,67
Візажна справа	26	-	13 50,00	12 46,15	1 3,85	-	6,65	Не вивчається							Не вивчається							7,77	73,33
Санітарія та гігієна	26	-	9 34,62	13 50,00	4 15,38	-	7,62	Не вивчається							Не вивчається							7,62	65,39
Разом	26	-	11 42,31	12 46,15	3 11,54	-	6,98	30	-	16 53,33	10 33,33	4 13,34	-	6,35	30	-	19 63,63	7 23,33	4 13,34	-	6,25	7,10	57,53

Інформація
щодо досягнень учнів у II семестрі 2025/2026 навчального року

КЗ СОР «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»

(назва навчального закладу)

з професійно-теоретичної підготовки групи ТУ (будівельний профіль)

Назва предметів (всі за навчальним планом)	I курс							Загальний сер. Бал з предмета	% учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях
	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал		
Матеріалознавство	17	-	1 5,88	16 94,12	-	-	7,24	7,24	94,12
Основи енергоефективності	17	-	6 35,29	11 64,71	-	-	6,82	6,82	64,71
Будівельне креслення	17	-	4 23,53	13 76,47	-	-	7,18	7,18	76,47
Технологія монтажу систем утеплення	17	-	2 11,76	15 88,24	-	-	7,76	7,76	88,24
Технологія столярних робіт	17	-	9 52,94	8 47,06	-	-	6,59	6,59	47,06
Передові системи термомодернізації будівель і споруд	17	-	1 5,88	14 82,35	2 11,77	-	8,16	8,16	94,12
Разом	17	-	4 23,53	12 70,59	1 5,88	-	7,62	7,62	76,47

Інформація
щодо досягнень учнів у II семестрі 2025/2026 навчального року
КЗ СОР «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»
(назва навчального закладу)

з професійно-теоретичної підготовки груп СПТУ, СПТН (будівельний профіль)

Назва предметів (всі за навчальним планом)	I курс							II курс							III курс							Загальний сер. Бал з предмета	% учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях
	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал	Кількість учнів, що вивчають предмет	Поч. рівень Кільк/ %	Сер. Рів. Кільк/ %	Дост. Рів. Кільк/ %	Вис. Рів. Кільк/ %	Н/а	Середній бал		
Основи електротехніки	Не вивчається							22	-	15 68,18	7 31,82	-	-	6,41	Не вивчається							6,41	31,82
Матеріалознавство	31	-	10 32,26	20 64,52	1 3,22	-	7,44	45	-	15 33,33	30	-	-	6,88	Не вивчається							7,16	67,11
Електротехніка	6	-	-	6 100	-	-	7,33	23	-	9 39,13	14 60,87	-	-	7,04	Не вивчається							7,19	68,97
Обладнання і технологія зварюв. робіт	Не вивчається							22	-	6 27,27	16 72,73	-	-	7,09	19	-	9 47,37	9 47,37	1 5,26	-	6,74	6,92	63,42
Технологія кам'яних робіт								22	-	5 22,72	17 77,27	-	-	6,81	Не вивчається							6,81	77,27
Технологія малярних робіт								29	-	10 34,48	19 65,52	-	-	7,2	Не вивчається							7,2	65,52
Технологія шпукатурних робіт	25	-	10 40,00	15 60,00	-	-	6,84	Не вивчається							Не вивчається							6,84	60,00
Будівельне креслення	6	-	-	5 83,33	1 16,67	-	9,17	45	-	17 37,78	28 62,22	-	-	6,98	Не вивчається							8,08	66,67
Основи дизайну інтер'єрів	6	-	-	6 100	-	-	8,16	Не вивчається							Не вивчається							8,16	100
Технічне креслення	Не вивчається							22	-	15 68,18	7 31,82	-	-	6,41	Не вивчається							6,41	31,82
Разом	31	-	11 35,48	19 61,29	1 3,23	-	7,87	45	-	16 35,56	29 64,44	-	-	6,80	19	-	9 47,37	9 47,37	1 5,26	-	6,74	7,14	62,11

ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА													
I СЕМЕСТР 2025/2026 Н.Р.							II СЕМЕСТР 2025/2026 Н.Р.						
Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Не атестовані	Середній бал
Кравець													
105	-	34	59	12	-	7,37	105	-	35	61	9	-	7,26
Перукар													
86	-	36	35	15	-	7,27	86	-	46	29	11	-	6,78
Кухар													
56	-	13	38	5	-	7,57	56	-	23	29	4	-	6,98
Будівельний напрям													
135	-	33	88	4	-	6,69	112	-	39	70	3	-	6,92